

Bit by Bit
كتب في اللغة الإنجليزية



PARENTS' GUIDE

CONNECT

2025



3rd

**PRIMARY THREE
SECOND TERM**



الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

دار غزة
للطباعة والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com



Contents

Punctuation

**Specifications for Third Year Primary
2024/2025**

Theme 3 How the world works

Unit 7 Where are you from?

Unit 8 Seasons of the year

Unit 9 What did you do?

Review 3

Theme 4 Communication

Unit 10 Let's search online!

Unit 11 I'd like chicken, please

Unit 12 Fiction Reader: Tamer's Travels
on the Tablet

Review 4

- General tests
- Dictation
- Listening material

استمع إلى المفردات
ونصوص الاستماع من خلال

QR codes



Punctuation

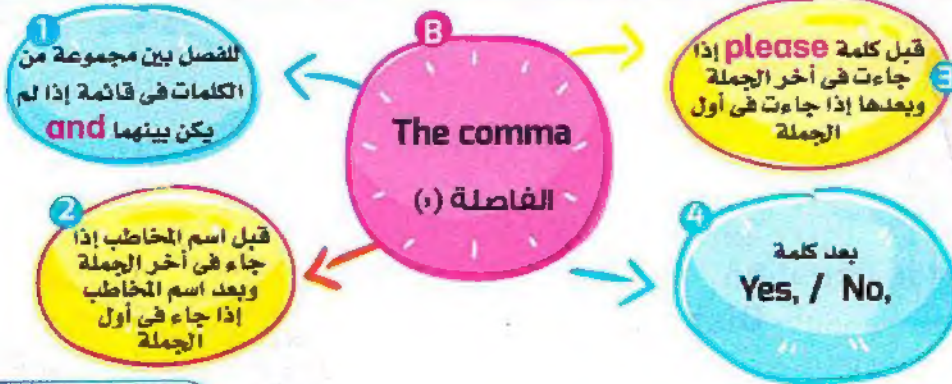
علامات الترقيم



Examples:

1. **A**li is a teacher.
2. **O**pen your book.
3. **W**here's your watch?
4. **I** like muffins. **I**'m hungry.
5. She visited **C**airo in **M**arch.
6. **M**iss Manar plays tennis on **F**riday.
7. I'm from **E**gypt. I'm **E**gyptian.

- (جملة خبرية)
(جملة أمرية)
(جملة استفهامية)
(الضمير I)
(أسماء مدن وشهور)
(الألقاب وأيام الأسبوع)
(الدول والجنسيات)



Examples:

- I like **m**uffins, **i**ce cream and **c**hocolate. (للفصل بين مجموعة كلمات في قائمة)
- Come here, **W**alid. / **W**alid, come here. (اسم مخاطب)
- **Y**es, he is. / **N**o, she isn't. (بعد Yes, / No)
- Give me this book, **p**lease. / **P**lease, give me this book. (كلمة Please)



- ## Activities

8 ali is a farmer

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or green ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Specifications for Third Year Primary

مواصفات امتحان الصف الثالث الابتدائي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

Marks: 30

Time: One hour and a half

A- Listening (6 Marks)

1 Listen and write the missing sounds: استمع واكتب الأصوات الناقصة:

Learners are given **FOUR (4)** words with **FOUR (4)** missing sounds. They are asked to write the sounds they listened to in each space. The sounds should be related to the phonics they have studied. **(One mark and a half each)**

B- Reading (11 Marks)

2 Choose the correct answer from a, b, or c: (2 Marks) اختر الاجابة الصحيحة:

FOUR (4) multiple choice questions **MCQs** (2 vocabulary and 2 structures) related to what learners have studied are provided. Learners are asked to choose the correct answer from the **THREE (3)** options given. **(Half a mark each)**

3 Read and complete the text with the words in the box: (2 Marks) اقرأ واكمل النص بالكلمات التي في الاطار:

An unseen text from **FIFTEEN (15)** to **TWENTY (20)** words with **FOUR (4)** deletions is provided. **FOUR (4)** words related to vocabulary are also given in a box. Learners are asked to complete each deletion in the text with **ONE (1)** of the **FOUR (4)** words given. The first sentence should be written in full. **(Half a mark each)**

4 Read the text and answer the questions: (7 Marks) اقرأ النص واجب عن الاسئلة:

An unseen literary or informational text from **TWENTY (20)** to **THIRTY (30)** words is provided. The text should be at the appropriate difficulty level for **Primary THREE**. Learners are asked to answer:

A. **TWO (2)** MCQs with **THREE (3)** options each **(One mark and a half each)**

B. **TWO (2)** open-ended questions **(Two marks each)**

C- Writing (13 Marks)

- 5 Reorder to make sentences: (2 Marks)**
اعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

TWO (2) scrambled sentences of about **SIX (6)** words each are provided. Learners are asked to reorder the words to form correct sentences.

(One mark each)

- 6 Punctuate the following: (4 Marks)**
ضع علامات الترقيم للآتي:

TWO (2) simple statements (sentence or question) of about **SIX (6)** words each are provided. Each statement has **TWO (2)** missing punctuation marks (**Capital Letter / Full Stop / Question Mark / Exclamation Mark**). Learners are asked to punctuate them correctly.

(One mark each)

- 7 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements: (7 Marks)**
اكتب فقرة انشائية من 15 كلمة مستخدما الكلمات الاسترشادية الآتية:

Learners are asked to write a paragraph of not less than **FIFTEEN (15)** words

(**THREE sentences**) using **THREE (3)** guiding words given.

(**Two marks for relevance of ideas – Two marks for vocabulary - One mark for grammar- One mark for spelling- One mark for punctuation**)

How the world works

Where are you from?

من أين انت؟



لنطق الكلمات
التي أعلاها نجمة
انظر آخر الوحدة.

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening, reading and writing

1. To learn about people from different countries.
2. To learn different nationalities.

- يتعلم التلميذ عن أشخاص من دول مختلفة.
- يتعلم التلميذ عن جنسيات مختلفة.

Lesson 2 Respect for diversity: Different food Issues: International awareness

1. To learn about breakfast from around the world based on a listening text.
2. To learn about different cultures.
3. To learn about different schools around the world.
4. To answer questions on a reading comprehension text about schools around the world.

- يتعلم التلميذ عن طعام الإفطار حول العالم من خلال الاستماع إلى نص.
- يتعلم التلميذ عن ثقافات مختلفة.
- يتعلم التلميذ عن مدارس مختلفة حول العالم.
- يجيب التلميذ عن أسئلة على نص قراءة عن المدارس حول العالم.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the letter combination in words with ff, ll and ss.
2. To write sentences that have words with the letter combinations ff, ll and ss.
3. To use the correct punctuation and capitalization marks in a paragraph.

- يتعرف التلميذ على الأصوات المدمجة في كلمات بها الحروف ff و ll و ss.
- يكتب التلميذ جمل بها كلمات تحتوي على الحروف ff و ll و ss.
- يستخدم التلميذ علامات الترقيم الصحيحة والحروف الكبيرة في فقرة انشائية.

Lesson 4 Math: Money in other countries

1. To talk and learn about money and different currencies.

- يتكلم التلميذ ويتعلم عن النقود والعملات المختلفة.

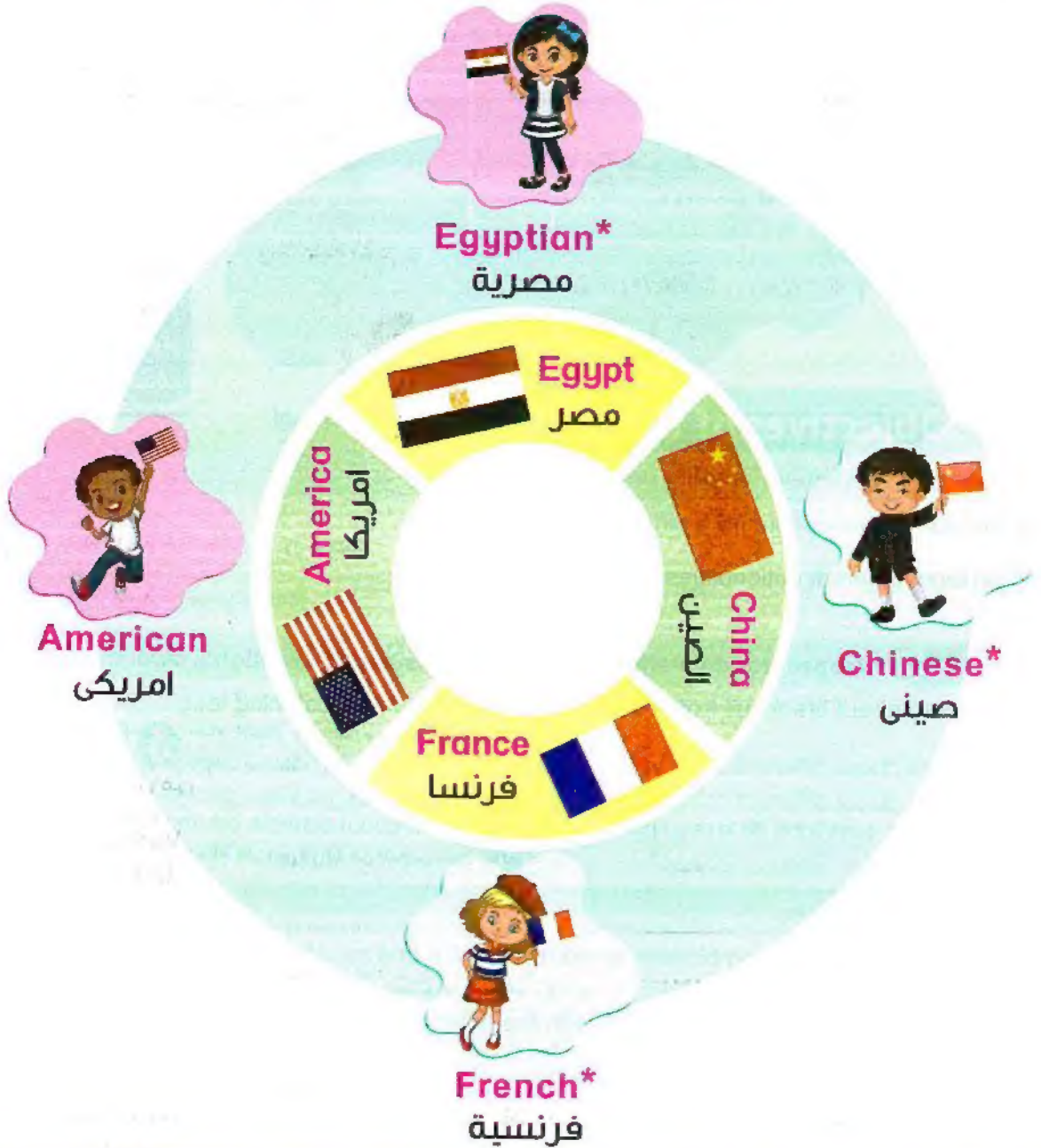
Lesson 1

• Listening, reading and writing



Vocabulary

استمع إلى المفردات



Help your child learn about countries and nationalities.

ساعد طفلك أن يتعلم عن الدول والجنسيات.



Expressions

تعابير



Where are you from? من أين انت ؟

I'm from أنا من ...

Thank you. شكرًا لك.

I'm happy to be here.

أنا سعيد أن أكون هنا.

Welcome to... مرحبا بك في...

Tell me, please. أخبرني من فضلك.

Language Functions

وظائف لغوية

Where are you from? من أين انت ؟

وللاجابة نقول:

I'm from + (البلد). أنا من + (البلد).

- Where are you from?

- I'm from France.



I'm from (البلد). I'm + (الجنسية)

- I'm from Egypt. I'm Egyptian.

- I'm from China. I'm Chinese.

1

للتساؤل شخص
عن بلده
نستخدم

2

للتقول بلدي
وجنسيته
نستخدم

3

فعل يكون في
المضارع
Verb to be
(present)

I am='m I am from China.

He / She / It / اسم مفرد is='s He is French.

We / You / They / اسم جمع are='re We are Egyptian.

Welcome to مرحبا بك في.....

- Welcome to Egypt.

- Thank you / Thanks. اشكرك.

◀ وللدرد:

4

للترحيب
بشخص في
بلد والدرد على
الترحيب

Tapescript



استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat:

الظر واستمع وردد النص:

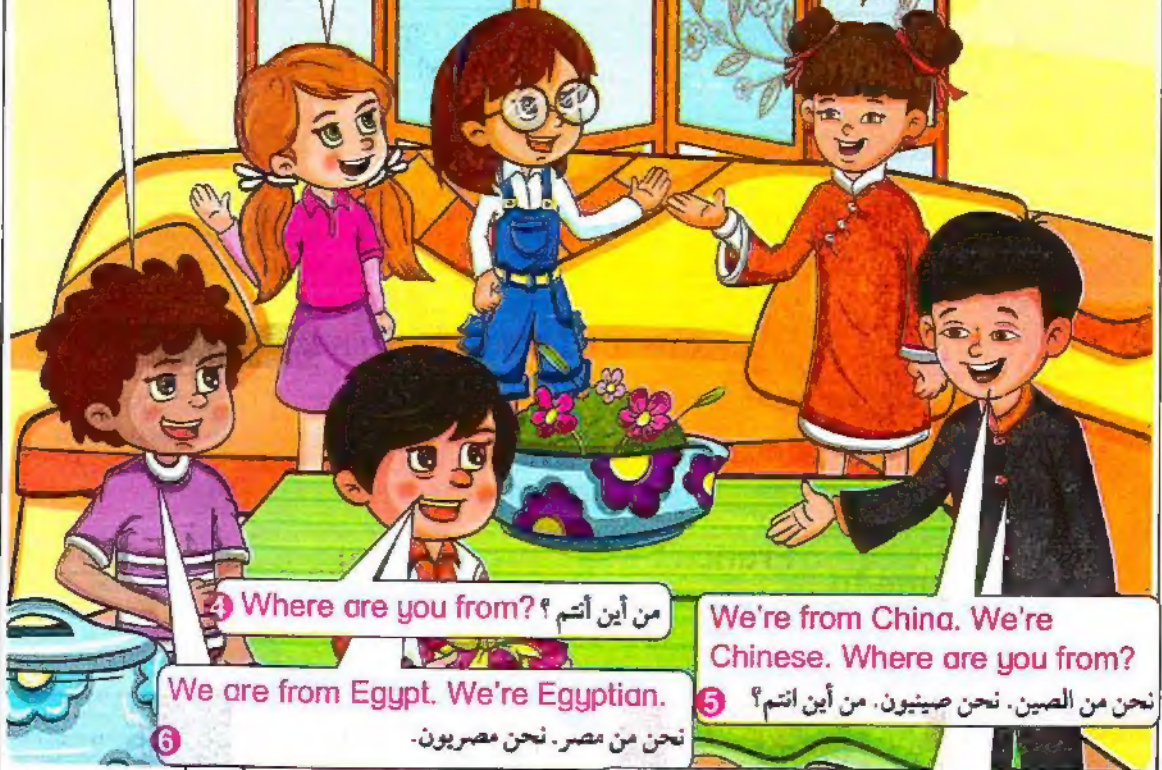
This is the house of my father's friend, Mr Wan. Here are his children. Their names are Liu Wei and Zhang Min.

1 هذا منزل صديق أبي السيد وان. هؤلاء اطفاله. اسمائهم لو واي وجان مين.

2 Hello, Liu Wei and Zhang Min.

اهلا يا لو واي وجان مين.

3 Hello! اهلا!



4 Where are you from? من أين أنتم؟

We are from Egypt. We're Egyptian.

نحن من مصر. نحن مصريون.

We're from China. We're Chinese. Where are you from?

نحن من الصين. نحن صينيون. من أين أنتم؟

7 Welcome to Egypt مرحبا بكم في مصر!

8 Thank you. I'm happy to be here.

شكرا لكم. أنا سعيد أن أكون هنا.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



1

1 Listen and Repeat

استمع وقل وتلعب الحروف

استمع إلى النص



لاحظ العلم مع الأطفال حيث يعبر كل علم عن الدولة التي ينتمي إليها الأطفال.



1
I'm from Egypt.
I'm Egyptian.



2
I'm from France.
I'm French.



3
I'm from America.
I'm American.



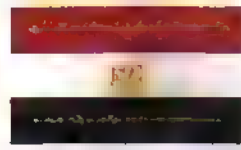
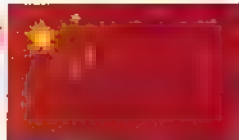
4
I'm from China.
I'm Chinese.

2 Look and Number

انظر واقرأ ورقم (كالمثال):

- ① You're from Egypt.
- ② They're from China.

- ③ She's from France.
- ④ He's from America.



3 Look and Match

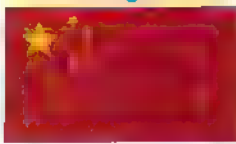
انظر وصل

1 China

2 France

3 America

4 Egypt



Help your child look, read and number.

ساعد طفلك ينظر ويقرأ ويرقم الصور.





Where are you from?



انظر للصور الاتية واختر واكمل ثم غن:

استمع الى الاغنية



Sing

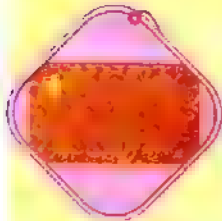


Egypt - from - Where - America - Chinese - from

Where are you **from**, from, from?

I'm from China, I'm

Where are you from? Tell me, please.



Where are you from, from, from?

I'm from I'm American.

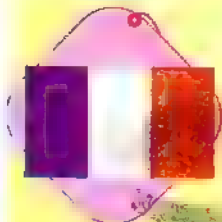
Where are you from? Tell me, again.



Where are you from, from, from?

I'm France. I'm French.

..... are you from? Tell me, please.



Where are you from, from, from?

I'm from , I'm Egyptian.

Where are you from? Tell me again.

I'm from Egypt! Hurray!



Sing the song with your child.

غن مع طفلك.





Homework

A



Egypt

مصر

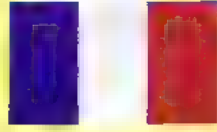
Egypt



Egyptian

مصرية

Egyptian



France

فرنسا

France



French

فرنسية

French

B



America

امريكا

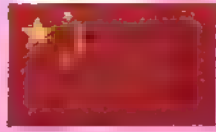
America



American

امريكي

American



China

الصين

China



Chinese

صيني

Chinese



Activities

1 Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة:

1. She Chinese.
☐ a am ☐ b is ☐ c are
2. to Egypt.
☐ a Hi ☐ b Welcome ☐ c Hello
3. Where you from?
☐ a am ☐ b is ☐ c are
4. I'm from I'm American.
☐ a Egypt ☐ b France ☐ c America
5. I'm happy to here.
☐ a am ☐ b is ☐ c be
6. are you from?
☐ a What ☐ b Where ☐ c When

2 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

name - Chinese - Egypt - happy

I'm Mona. I'm from ① I'm Egyptian. I am at the house of my ② friend. Her ③ is Lui Wei. She visits Egypt. She is ④ to be here.

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Hani. I'm from Egypt. I'm Egyptian. My friend Peter is from America. He is American. My friend Peter visits Egypt every year. Peter likes the people in Egypt. They are very friendly.

A- Choose the correct answer:

1. Peter is
☐ a Egypt ☐ b Egyptian ☐ c American
2. Hani is from
☐ a American ☐ b Egypt ☐ c Egyptian



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

B- Answer the following questions:

3. When does Peter visit Egypt?

4. Why does Peter like the people in Egypt?

4 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. Egypt - am - I - from.2. happy - I'm - to - here - be.3. to - Welcome - Egypt.4. French - is - She.5. are - Where - from - you?**5 Punctuate the following:**

ضع علامات الترقيم:

1. i'm happy to be here

2. where are you from

6 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (15) كلمة عن:

مجاوب عنه آخر الوحدة

Where are you from?**Guiding elements:****Egypt - Egyptians - welcome**

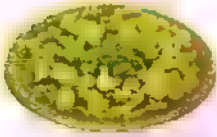
Lesson 2

Part 1

• Respect for diversity: Different food

Vocabulary

استمع إلى المفردات



ful

فول مدمس



falafel

فلافل / طعمية



tea

شاي



bread

خبز



muffin

كعكة اسفنجية



hot chocolate

مشروب شيكولاتة
ساخن



milk

لبن



noodles

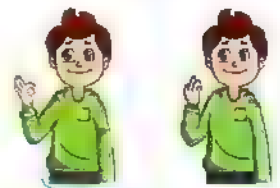
شعرية

تعليم أن تقول التالي بلغة الإشارة



I'm from Egypt

انا من مصر.



I'm from France.

انا من فرنسا.



I'm from America.

انا من امريكا.



I'm from China.

انا من الصين.

Help your child learn about food from different countries.

ساعد طفلك ان يتعلم عن الطعام من دول مختلفة.

1 Read and listen. Write the names

اقرأ واستمع ثم اكتب الاسماء.

Tape script



استمع إلى النص



1- My name's Marie and I'm from France. For breakfast, I have hot chocolate and bread. 2- My name's Wang Min and I'm Chinese. I have Chinese tea and noodles for breakfast. 3- I'm Mark and I'm American. For breakfast, I have a muffin and a glass of milk. 4- I'm Waleed and I'm Egyptian. I like to eat ful and falafel for breakfast.

Waleed - Marie - Mark - Wang Min



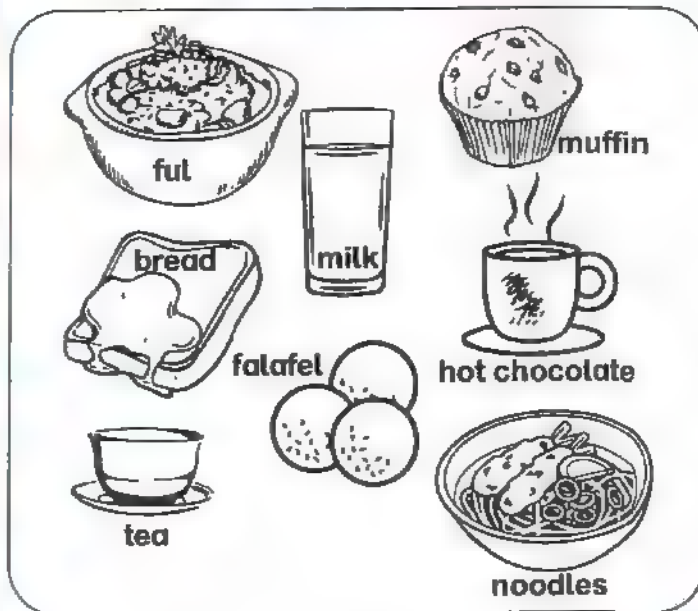
Marie



2 Match the food to the person from the country it comes from.

بعد ان استمعت إلى الاطفال في الفقرة السابقة انظر إلى الطعام القادم وصل كل طفل بالطعام الذي يتناوله في بلده ولون الطعام باللون الموضح امام كل طفل.

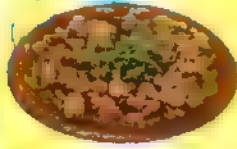
Marie	
Waleed	
Mark	
Wang Min	



Homework



A



ful

فول مدمس

ful



milk

لبن

milk



falafel

طعمية / فلافل

falafel



hot chocolate

مشروب شيكولاتة ساخنة

hot chocolate

B



muffin

كعكة أسفنجية

muffin



bread

خبز

bread



tea

شاي

tea



noodles

شعرية

noodles

Activities



1 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة.

1. I'm from I'm Egyptian.

a China

b France

c Egypt

2. I have hot for breakfast.

a paper

b sugar

c chocolate

3. I drink a of milk.

a bread

b glass

c noodle

4. I eat ful and falafel breakfast.

a of

b to

c for

2 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

milk - ful - Chinese - hot

I am Amr. I like to eat ① and falafel for breakfast. I have a muffin and a glass of ②, too. I have ③ chocolate and bread. I have ④ tea and noodles.

3 Read the text and choose the correct answer.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Ahmed. I'm from Egypt. For breakfast, I have ful and falafel. They are delicious. Egyptian food is delicious. I drink tea after breakfast.

A- Choose the correct answer:

1. Ahmed is from

a Egypt

b China

c France

2. Egyptian food is

a bad

b delicious

c cold

B- Answer the following questions:

3. What does Ahmed have for breakfast?

4. When does Ahmed drink tea?

**Reorder to make sentences**

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. name - is - My - Marie.

2. noodles - like - I - to - eat.

3. muffin - have - I - a.

**Punctuate the following**

ضع علامات الترقيم:

1. i like to eat ful

2. do you like noodles

Lesson 2

• Issues:

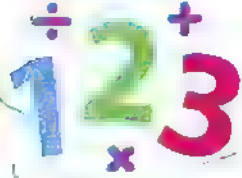
Part 2

International awareness

School subjects

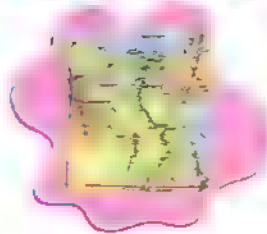
المواد المدرسية

استمع إلى المفردات



math

الرياضيات



geography

الجغرافيا



social studies*

الدراسات الاجتماعية



writing

الكتابة



reading

القراءة



science

مادة العلوم



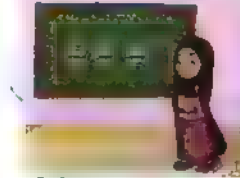
German

اللغة الألمانية



English

اللغة الانجليزية



Arabic

اللغة العربية



PE = Physical Education

حصة التربية البدنية



music

حصة الموسيقى



art

حصة الرسم

Help your child identify subjects at schools from different countries.

ساعد طفلك ان يتعرف على المواد الدراسية في دول مختلفة.

Unit

Where are you from?

Days of the week

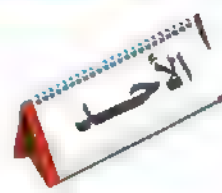
أيام الأسبوع



Friday
الجمعة



Saturday
السبت



Sunday
الأحد



Monday
الاثنين



Tuesday
الثلاثاء



Wednesday
الأربعاء



Thursday
الخميس

Other words

كلمات أخرى



club

نادي

volleyball

الكرة الطائرة

piano

بيانو

do the homework

يعمل الواجب المنزلي

Grammar

قواعد لغوية

at

- eight o'clock

الساعة الثامنة بالضبط

in

- the morning

في الصباح

- the afternoon

بعد الظهر

on

- Sunday

في يوم الأحد

- Monday

في يوم الاثنين

Prepositions

حروف الجر

◀ نستخدم (at) مع الوقت

- I start school at eight o'clock.

◀ نستخدم (in) مع اوقات اليوم

- in the morning / in the afternoon / in the evening

◀ نستخدم (on) مع ايام الاسبوع

- I have no school on Friday.





1 Read about different schools:

اقرأ عن مدارس مختلفة:

استمع إلى النص

1



Hi! I'm Mark. I'm American. I **start**⁽¹⁾ school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then music or PE. We **have lunch**⁽²⁾ at 12:00, then in the afternoon we have science and reading. We **finish**⁽³⁾ school at **around**⁽⁴⁾ 3:00. We don't have school on Saturdays and Sundays.

2



Hi! I'm Marie. I'm French. I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then German or English. We have lunch from 11:45 to **2 o'clock**⁽⁵⁾. We finish school at around 4:30. On Saturdays, we have school in the mornings, but we don't have school on Wednesdays and Sundays.

3



Hi! I'm Waleed. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. In the morning we have **Arabic**⁽⁶⁾, English, and math. Then **in the afternoon**⁽⁷⁾ we have science, social studies, and arts in Discover. We finish school at around 2:00, then we have lunch at home. After school I go to the **club**⁽⁸⁾ to **play volleyball**⁽⁹⁾. We have no school on Fridays and Saturdays.

4



Hi! I'm Wang Min. I'm Chinese. I start school at 7:30. **In the morning**⁽¹⁰⁾ we have writing and math, geography and English. We have lunch from 12 o'clock to 2 o'clock. We finish school at around 6:00. **After**⁽¹¹⁾ school I do homework and have **piano lessons**⁽¹²⁾. We have no school on Sundays.

٩- يلعب الكرة الطائرة

٥- الساعة الثانية بالضبط

١- يبدأ

١٠- في الصباح

٦- اللغة العربية

٢- يتناول الغداء

١١- بعد

٧- في فترة بعد الظهر

٣- ينتهي / ينهي

١٢- دروس في البيانو

٨- نادي

٤- حوالى / تقريبا

2 Read again and write

اقرأ مرة أخرى وكتب عن الاطفال السابق ذكرهم:

1. Who plays a musical instrument? من يعرف على آلة موسيقية؟
Wang Min
2. Who has music in the morning? من لديه حصة موسيقى في الصباح؟
3. Who has lunch before the others? من يتناول الغداء قبل الاطفال الاخرون؟
4. Who goes to the club after school? من يذهب للنادي بعد المدرسة؟

اقرأ مرة أخرى واكمل الشكل القادم عن الاطفال الاربعة (كالمثال):

Name	Starts school at يبدأ مدرسة الساعة	Ends school at يختم مدرسة الساعة	Days off ايام الاجازات
Mark	8 o'clock	3 o'clock	Saturdays & Sundays
Marie			
Wang Min			
Waleed			

لصق صورتك واكمل التالي عن نفسك:

Hi! I'm (الاسم) . I'm (الجنسية) . I start school at _____ in the morning. We have _____ and _____ in the morning.

In the afternoon we have _____ and _____. We finish school at _____, then we have lunch at _____.

We have no school on _____.

Activities



1 Choose the correct answer from a, b or c.

اختر الإجابة الصحيحة:

1. I start school 8 o'clock.
☐ a on ☐ b in ☐ c at
2. I go to the to play tennis.
☐ a farm ☐ b club ☐ c river
3. the morning, we have English and math.
☐ a In ☐ b At ☐ c On
4. After school, I my homework .
☐ a play ☐ b eat ☐ c do
5. We don't have school Friday.
☐ a at ☐ b on ☐ c in

2 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الاطار:

start - English - finish - at

I'm Ali. I have school on five days. I get up ① six o'clock every day. I ② school at 8. In the afternoon, I have ③ I ④ school at two o'clock.

3 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm John. I'm American. I start school at eight o'clock. I have writing and math in the morning. I have lunch at twelve o'clock. I finish school at around three o'clock.

A- Choose the correct answer:

1. John is from
☐ a America ☐ b Egypt ☐ c American



2. John stays at school for hours.

a eight

b three

c seven

B- Answer the following questions:

3. When does John have lunch?

4. What lessons does John have in the morning?

4. Rearrange to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. do - my - I - homework.

2. have - We - English - PE- and.

3. the - we - In - have - morning, - Arabic.

4. science - studies - We - and - social - have.

5. Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. we don t have school on Fridays.

2. who has music in the morning

6. Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

My school day

مجاوب عنه آخر الوحدة

Guiding words:

English - morning - homework

Lesson 3 • Phonics and Writing



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



استمع وقل

ينطق حرفي (ll) مثل حرف (ل).

ينطق حرفي (ss) مثل حرف (س).



dollar* دولار



bell جرس



glass كوب



dress فستان

(ll)
words



tall طويل

(ss)
words

ينطق حرفي (ff) مثل حرف (ف).



coffee
قهوة



muffin
كعكة أسفنجية



off
مطفأ / مقفول

(ff)
words










police officer
ضابط شرطة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ll, ff and ss).

ساعد طفلك أن يستمع ويرد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ll, ff and ss).

وجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها كالمثال

1		e	r	b	e	l	l	f	t	i
2		b	c	o	f	f	e	e	s	d
3		d	o	r	d	o	l	l	a	r
4		j	m	u	f	f	i	n	c	s
5		d	r	e	s	s	h	m	t	y
6		v	z	t	a	l	l	s	f	e
7		c	g	l	a	s	s	n	a	o

2 Look and read. Trace:

انظروا وأقرأوا وتلعبوا:

1



My mom likes to eat muffins with her coffee.

2



My new dress is 30 dollars.

3



The police officer rings the bell.



Homework

A



dollar

دولار



bell

جرس



glass

كوب



dress

فستان

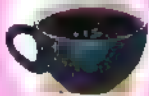
dollar

bell

glass

dress

B



coffee

قهوة



muffin

كعكة أسفنجية



off

مطفاً / مقفول



police officer

ضابط شرطة



tall

طويل

coffee

muffin

off

police officer

tall



Activities

1 Listen and write the missing sounds

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 dre _ _

2 do _ _ ar

3 gla _ _

4 o _ _

2 Choose the correct answer from a; b or c

أختر الإجابة الصحيحة:

1. Mum likes to eat _ _ _ _ _

a glass

b dress

c muffins

2. The new dress is thirty _ _ _ _ _

a clubs

b dollars

c dolls

3. The police officer rings the _ _ _ _ _

a ball

b bell

c coffee

4. The giraffe is very _ _ _ _ _

a short

b fat

c tall

5. I want a _ _ _ _ _ of milk.

a dress

b glass

c bell

6. Dad drinks _ _ _ _ _ in the morning.

a muffins

b coffee

c bread

3 Read the text and answer the questions

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Aseel. I'm in primary three. My father is a police officer. He likes to drink coffee. My mother is a teacher. She likes to eat muffins. My mother has a new dress. Her new dress is 30 dollars.

A- Choose the correct answer:

1. Aseel is in primary _ _ _ _ _

a 4

b 3

c 5



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



2. Aseel's father is a

a doctor

b teacher

c police officer

B- Answer the following questions:

3. What does Aseel's mother have?

.....

4. How much is the new dress?

.....

4 Reorder to make sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. police - The - officer - bell - the - rings.

.....

2. mom - My - eat - likes - muffins - to.

.....

3. new - dress - My - 30 - is - dollars.

.....

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. is it Heba's dress

2. i like coffee with milk

Lesson 4

• Math: Money in other countries



Vocabulary

استمع إلى المفردات



pound

جنية



50 piastres

٥٠ قرش



25 piastres

٢٥ قرش



10 piastres

١٠ قروش



euro

يورو



50 cents

٥٠ سنت



20 cents

٢٠ سنت



10 cents

١٠ سنت



yuan

اليوان الصيني



5 jiao

٥ جياو



2 jiao

٢ جياو



jiao

جياو



dollar

دولار



50 cents

٥٠ سنت



10 cents

١٠ سنت



5 cents

٥ سنت

Help your child learn about currencies from different countries.

ساعد طفلك أن يتعرف على عملات من دول مختلفة.



🎯 ندرس في هذا الدرس العملة الرئيسية في اربع دول

Egypt مصر	pound	= 100 piastres	الجنية المصري يساوي ١٠٠ قرش
America امريكا	dollar	= 100 cents	الدولار الامريكى يساوي ١٠٠ سنت
China الصين	yuan	= 10 jiao	اليوان الصينى يساوي ١٠ جياو
France فرنسا	euro	= 100 cents	اليورو الفرنسى (الاوروبى) يساوي ١٠٠ سنت

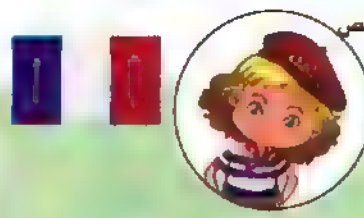
🎯 لاحظ الجنية المصرى يمكن قسمته على اثنين ليكون عملتين فئة ٥٠ قرشا او على اربعة ليكون اربع عملات فئة ٢٥ قرشا.

👁 Look, listen and read:

انظر واستمع ثم اقرأ:



In my country, Egypt, our money is the **pound**. One pound is 100 **piastres**.



In my country, France, our money is the **euro**. One euro is 100 **cents**.



In my country, China, our money is the **yuan**. One yuan is 10 **jiao**.



In my country, America, our money is the **dollar**. One dollar is 100 **cents**.

Help your child look, listen and read.

ساعد طفلك ان ينظر ويستمع ويقرأ.



2 Read again and complete:

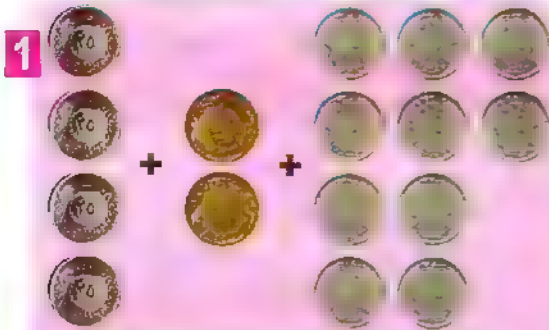
اقرأ مرة أخرى واكمل.

a. 1 pound = piastres c. 1 yuan = jiao

b. 1 euro = cents

d. 1 dollar = cents

جمع العملات وضع دائرة حول الرقم الصحيح (كما بالمثال):



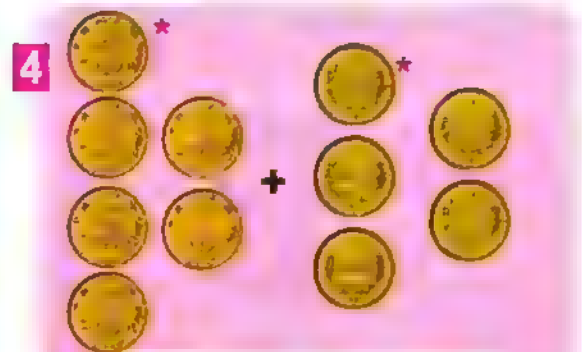
- a. 1 Egyptian pound
b. 2 Egyptian pounds
c. 3 Egyptian pounds
d. 4 Egyptian pounds



- a. 1 euro
b. 2 euros
c. 3 euros
d. 4 euros



- a. 1 dollar
b. 2 dollars
c. 3 dollars
d. 4 dollars



- a. 4 yuans
b. 40 yuans
c. 40 jiao
d. both a and c

* = 5 cents

* = 50 cents

* = 10 cents

* = 5 jiao

* = 2 jiao



Activities



1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 be__

2 dre__

3 mu__ in

4 co__ ee

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. In Egypt, our money is the _____

a dollar

b pound

c euro

2. One pound is 100 _____

a cents

b euros

c piastres

3. In France, the money is the _____

a dollar

b pound

c euro

4. In _____, the money is the dollar.

a Egypt

b America

c China

5. One dollar is 100 _____

a yuans

b cents

c euros

6. In China, the money is the _____

a dollar

b yuan

c pound

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

money - cents - pound - dollar

I'm Adel. In my country, Egypt, our money is the ① _____. In America, the money is the ② _____. One dollar is 100 ③ _____. In France the ④ _____ is the euro. One euro is 100 cents.



Reorder to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. the - pound - is - Our money.2. yuan - One - jiao - 10 - is.3. dollar - One - is - 100 cents.4. piastres - One - is - pound - 100.

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. our money is the euro

2. what's your money



Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

مجاوب عنه آخر الوحدة

Our money

- Guiding words:

pound - country - piastres



Review

Countries and nationalities دول وجنسيات



France فرنسا



French فرنسية



Egypt مصر



Egyptian مصرية



America امريكا



American امريكي



China الصين



Chinese صيني

Days of the week

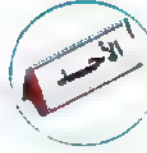
ايام الاسبوع



Friday الجمعة



Saturday السبت



Sunday الأحد



Monday الإثنين



Tuesday الثلاثاء



Wednesday الأربعاء



Thursday الخميس

Food and drinks

أطعمة ومشروبات



ful

فول مدمس



falafel

طعمية/فلافل



muffin

كعكة أسفنجية



hot chocolate

مشروب شيكولاتة ساخنة



tea

شاي



bread

خبز



milk

لبن



noodles

شعرية



School subjects

المواد الدراسية



math
الرياضيات



geography
الجغرافيا



Arabic
اللغة العربية



writing
الكتابة



reading
القراءة



English
اللغة الانجليزية



German
اللغة
الالمانية



music
حصة
الموسيقى



art
حصة
الرسم



PE
حصة التربية
البدنية



social studies
الدراسات
الاجتماعية



science
مادة العلوم

Phonics

/t/



tall
طويل



dollar
دولار



bell
جرس



glass
كوب

/s/



dress
فستان

/ff/



coffee
قهوة



off
مطفأ / مقفول



muffin
كعكة أسفنجية



police officer
ضابط شرطة

Language Functions

وظائف لغوية

- Where are you from?
- I'm from America.

لنسال شخص
عن بلده
نستخدم

- I'm from France. I'm French.

2
لنقول بلدك
وجنسياتك
نستخدم

I → **am**

He / She / It → **is**

We / You / They → **are.**

فعل يكون
في المضارع
Verb to be
(present)

◀ نستخدم (at) مع الوقت

-I start school **at** eight o'clock.

◀ نستخدم (in) مع اوقات اليوم

-**in** the morning / **in** the afternoon/ **in** the evening

◀ نستخدم (on) مع ايام الاسبوع

-I have no school **on** Friday.

4
Prepositions
حروف الجر



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 نطق كلمة (Egyptian) نطق الحروف (tian) مثل شن .

2 في كلمة (Chinese) نطق (ch) مثل تش وحرف (s) ينطق مثل (z) .

3 في كلمة (French) نطق (ch) مثل تش .

4 في كلمة (muffin) انطق حرف (u) كما في كلمة (bus) .

5 في كلمة (social) انطق حرفي (ci) مثل (ش) .

6 في كلمة (dollar) انطق حرف (a) كما ينطق حرف (o) في كلمة second .

7 في كلمة (euro) انطق حرف (e) مثل نطق حرف (y) .





Lesson 1

Where are you from?

- 1 We are from Egypt. We are Egyptians. We love our country Egypt. Welcome to Egypt

Lesson 2

My school day

- 2 I have a lot of school subjects. I have English in the morning. I do my homework after school.

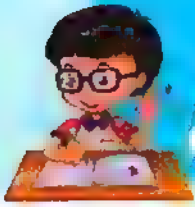
Lesson 4

- 3 In my country, Egypt, our money is the pound. One pound is one hundred piastres.

Test on unit 7

Your breakfast

- 4 I'm Waleed. I have my breakfast in the morning. I eat ful and falafel. I drink tea.



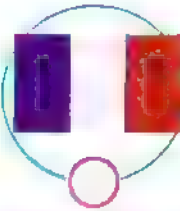
Al-Azhar Test

Lesson 7

1 Listen and number the pictures

استمع وارقم الصور :

نص الاستماع آخر الكتاب



2 Read and fill in the gaps

اقرأ واكمل الفراغات :

lunch - three - school - Monday

My name is Ahmed . I am in grade ① I get up at seven o'clock. I start ② at eight o'clock . I have math on ③ After school, I have ④ at 3 o'clock.

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



ssdre



ptgEy



link



oeur



ate

4 Choose the correct answer from a; b or c

أختار الإجابة الصحيحة :

1. I watch TV 8 o'clock.

a in

b at

c on

2. The cake is fifty

a dolls

b pounds

c bells





Where are you from?

3. I have no school Friday .

a from

b to

c on

4. I go to bed the evening.

a on

b at

c in

5. I like to muffins.

a eat

b drink

c watch

6. Where are from?

a he

b you

c she

7. He has a glass of

a milk

b bread

c falafel

8. I have social

a English

b Arabic

c studies



Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. I have math on sunday

2. who has breakfast



Test

Unit 7

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

- 1 be __ 2 mu __ in 3 ta __ 4 dre __

2 Choose the correct answer from a, b or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

- In America, the money is the _____.
 a dollar b pound c yuan
- I visit my grandma _____ Friday.
 a on b in c at
- He is _____. He is from France.
 a Chinese b French c Egyptian
- I start school _____ 7 o'clock.
 a of b in c at

3 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

finish - studies - school - English

Hi! I'm Waleed. I'm Egyptian. I start ① _____ at 8 o'clock. In the morning, we have Arabic, ② _____ and math. In the afternoon, we have science and social ③ _____. We ④ _____ school at around two.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Mustafa. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock in the morning. I have math and Arabic in the morning. I finish school at 2 o'clock in the afternoon. I have lunch at home. I have no school on Fridays.

A- Choose the correct answer:

- Mustafa has math and _____ in the morning.
 a English b Arabic c science

Help your child deal with such questions. يساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



2. Mustafa finishes school at o'clock.

☐ a one

☐ b two

☐ c three

B- Answer the following questions:

3. When does Mustafa have no school?

.....

4. Where does Mustafa have lunch?

.....

Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. have - We - school - no - Fridays - on.

.....

2. dollar - One - cents - is - 100.

.....

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you buy

2. he is from china.

Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (15) كلمة عن:

مجاوب عنه آخر الوحدة

Your breakfast

- Guiding words:

morning - ful - tea

.....

.....

.....

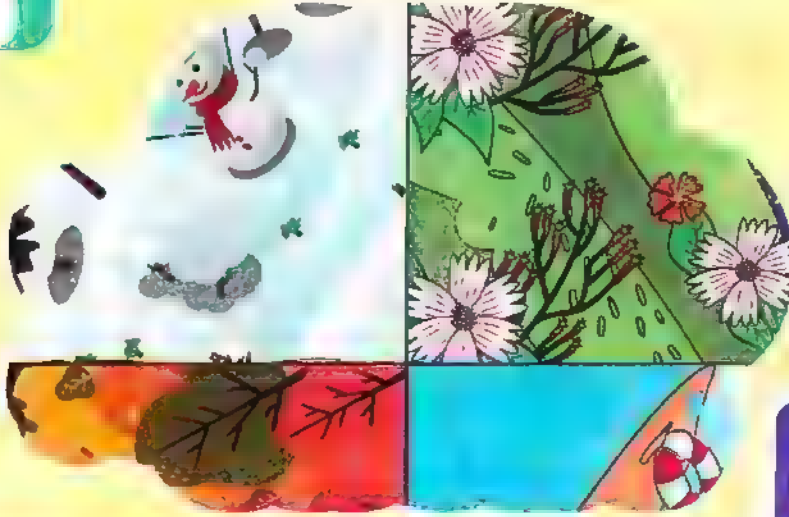
.....



How the world works

Seasons of the year

فصول السنة



نطق الكلمات
التي أعلاها نجمة
انظر اضر الوحدة

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1&2 Listening and speaking Months of the year

1. To learn about the seasons of the year. - يتعلم التلميذ من فصول السنة.
2. To learn to describe the weather. - يتعلم التلميذ أن يصف حالة الطقس.
3. To say what the weather is like today, tomorrow and yesterday. - يقول التلميذ حالة الطقس اليوم وغدا وبالأمس.
4. To revise the months of the year. - يراجع التلميذ شهور السنة.
5. To talk about their favorite month. - يتكلم التلميذ عن شهره المفضل.
6. To learn how to say dates of birth. - يتعلم التلميذ كيف يقول تواريخ الميلاد.
7. To sing a song about birthdays. - يغني التلميذ أغنية عن اعياد الميلاد.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the sounds /sp/ & /str/ in words. - يتعرف التلميذ على الصوتين /sp/ و /str/ في كلمات.
2. To trace and write sentences. - يتتبع التلميذ جمل ويكتبها.
3. To order sentences to make a paragraph. - يرتب التلميذ جمل لعمل فقرة انشائية.

Lesson 4 Issues: Water conservation

1. To learn about water conservation. - يتعلم التلميذ عن ترشيد استخدام المياه.
2. To write about how they save water at home. - يكتب التلميذ عن توفير المياه في المنزل.

Lesson 1&2

- Listening and speaking
- Months of the year



Vocabulary

استمع إلى المفردات



Seasons of the year

فصول السنة



winter

الشتاء



spring

الربيع



summer

الصيف



fall

الخريف



cold بارد/بردان



sunny مشمس



hot حار/حران



rainy ممطر

Help your child learn about seasons of the year.

ساعد طفلك أن يتعلم عن فصول السنة.



Language Functions

وظائف لغوية

What's your favorite month?

◀ وللاجابة نقول اسم الشهر ويمكن ذكر سبب تفضيل ذلك الشهر.

حالة الجو في هذا الفصل + because it's + best + (الشهر) + I like



لتسأل شخص
عن الشهر
المفضل له

- What's your favorite month?

- I like April best because it's sunny.

◀ للحدث عن حالة الطقس نستخدم verb to be كالتالي:

yesterday	في الماضي	→ was
today	في المضارع	→ is
tomorrow	في المستقبل	→ will be

2

للتعبير عن
حالة الطقس
في الأزمنة
المختلفة

- It was cold yesterday.

- It's sunny today.

- It will be hot tomorrow.

- When is your birthday?

- My birthday is on March 11th.



لتسأل شخص
عن يوم
ميلاده

⊙ لاحظ نستخدم حرف الجر (on) مع الايام ولتقول اليوم الذي ولدت فيه نستخدم

بعد اليوم الاختصارات الآتية،

⊙ إذا كان اليوم الأول في الشهر نستخدم (st) وهي اختصار لكلمة 1st first

⊙ اليوم الثاني نستخدم (nd) وهي اختصار لكلمة 2nd second

⊙ اليوم الثالث في الشهر نستخدم (rd) وهي اختصار لكلمة 3rd third

⊙ ومن أول اليوم الرابع نستخدم (th) 4th fourth بعد كل الايام حتى اليوم العشرون

⊙ اليوم الواحد وعشرون نستخدم 21st والثاني والعشرون 22nd والثالث والعشرون 23rd ثم

نستخدم th مع باقي الايام 24th و 25th





Dad, what's your favorite month?

ما هو شهرك المفضل يا أبي؟

I like January best because it's cold.

I like cold weather, and you?

أحب شهر يناير لأن الجو يكون بارد. أحب الجو البارد وماذا عنك؟

I like August best because it's hot and I can go to the beach. What about you, Mom?

أحب شهر أغسطس لأن الجو يكون حار ويمكن أن أذهب للشاطئ. ماذا عنك يا أمي؟

I like the fall because it's not too hot. In some places there are very beautiful colored leaves.

أحب فصل الخريف لأن الجو لا يكون شديد الحرارة. حيث تتواجد أوراق الشجر بألوانها الجميلة جدا في بعض الأماكن.

I like the spring because there's a lot of sunshine. Today it is rainy, but tomorrow it will be sunny. Hurray!

أحب فصل الربيع لأنه يوجد الكثير من أشعة الشمس. الجو ممطر اليوم لكن غدا سيكون مشمس. يا هلا!



نتعلم في هذه الفقرة حالة الطقس خلال السنة والشهور المرتبطة بكل فصل.

استمع إلى النص



1

In November,
it's cold.



2

In August, it's
hot.



3

In April, it's
sunny.



4

In January,
it's rainy.

3 Read and match

اقرأ النص التالي وصل.



I like the spring because
it's sunny.



I like the fall because
it's not too hot.

Hi. I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the
spring. I like the flowers and the colorful
trees. It's sunny **today**. I like sunny days.
It was a little cold **yesterday**, but **tomorrow**
it will be hot. I can go to the park and play
there.



1. Today,

2. Yesterday,

3. Tomorrow,

a. it **will be** hot.

b. it **was** cold.

c. the weather **is** sunny.

اقرأ واستمع وردد:

اقرأ شهور السنة وانظر الى الصور وقل ما يميز كل شهر

			
January يناير	February فبراير	March مارس	April* ابريل
			
May مايو	June يونية	July* يوليو	August أغسطس
			
September سبتمبر	October أكتوبر	November نوفمبر	December ديسمبر

اقرأ واشرح واكمل:

birthday - months - favorite - because

My ① favorite month is January because it's my ②
 and we have a special party. I also love May this
 year ③ we have Eid Al-Fitr.
 July and August are also fantastic ④ for
 me. My grandparents come to see us!



Help your child read the months of the year.

ساعد طفلك ان يقرأ شهور السنة.



9 What month is your favorite? Why?

أي الشهر مفضل لك؟ لماذا؟

What is your favorite month?

ما هو شهرك المفضل؟

I love May because Sham El Nessim is in May this year.

- احب شهر مايو لان شم النسيم سيكون في شهر مايو هذا العام.

7 Listen and write the names of the months in the box.

استمع إلى النص واكتب الأسماء على النتيجة بالأسفل (في الأماكن الصحيحة)

Tapas



استمع إلى النص



- 1- Mazen, when's your birthday?
- 2- Mariam, when's your birthday?
- 3- Jana, when's your birthday?
- 4- Omar, when's your birthday?
- 5- Fares, when's your birthday?
- 6- Farida, when's your birthday?

My birthday is on October 21st.
 My birthday is on October 4th.
 My birthday is on October 23rd.
 My birthday is on October 12th.
 My birthday is on October 27th.
 My birthday is on October 30th.

Mazen Mariam

October

Fares Farida

Hana Omar

8 Now try

Mazen's birthday is on
 October 21st.



October						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21 Mazen	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

9 Listen and sing the birthday song

استمع وغن أغنية عيد الميلاد.

استمع إلى الأغنية



Sing



When is your birthday month? 1,2,3

When is your birthday month? Sing with me.



January is my birthday month. Happy
birthday to me!



January is my birthday month. Say with me.

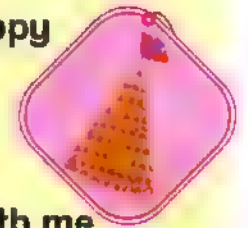
When is your birthday month? 1,2,3

When is your birthday month? Sing with me.

February is my birthday month. Happy
birthday to me!



February is my birthday month. Say with me.





Homework

A



winter الشتاء

winter



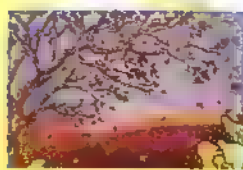
spring الربيع

spring



summer الصيف

summer



fall الخريف

fall

B



cold بارد

cold



sunny مشمس

sunny



hot حار

hot



rainy ممطر

rainy





Activities

1 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

- Tomorrow, it _____ be rainy.
☐ a is ☐ b will ☐ c like
- In _____ it's sunny.
☐ a winter ☐ b spring ☐ c fall
- A: What's your favorite _____ ? B: March.
☐ a mouth ☐ b month ☐ c day
- I love May _____ Sham El Nessim is in May this year.
☐ a but ☐ b because ☐ c to
- _____ is your birthday?
☐ a What ☐ b When ☐ c Why
- It _____ cold yesterday.
☐ a is ☐ b will be ☐ c was

2 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

tomorrow - flowers - sunny - yesterday

I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the spring. I like the ① _____ and the colorful trees. It's ② _____ today. I like sunny days. It was a little cold ③ _____ but ④ _____ it will be hot.

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Shady. I like the winter. My favorite month is January. I have a special party in it. My birthday is on 2nd January. I like cold weather. My sister Rawda likes the summer. She likes hot weather.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

A- Choose the correct answer:

- Shady likes the
☐ a summer ☐ b winter ☐ c fall
- Shady's birthday is on January.
☐ a 2nd ☐ b 3rd ☐ c 4th

B- Answer the following questions:

3. What does Rawda like?

4. Who likes hot weather?

4 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

- rainy - It - is.
- hot - like - weather - I
- it - cold - In - is - November.
- favorite - is - my - April - month.

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. february is my birthday month

2. what is your favorite season

6 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

مجاوب عنه آخر الوحدة

Your birthday

Guiding words:

January - party - love



Learn sounds
with Busy Bee!

اسمع إلى المفردات



استمع وقل:



spring

فصل الربيع

(spr)



spray

يخاخ (اسبراي)



street

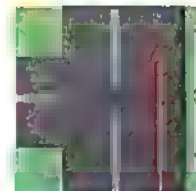
شارع

(/str/)



strawberry

ثمرة فراولة



straight*

مستقيم (طريق مثلاً)

Other words

كلمات أخرى



everything

كل شيء

butterfly

فراشة

new

جديد

strawberries

فراولة (جمع)

garden

حديقة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (spr/ str).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (spr / str).

1 Look and match:

النظر وصل.

street strawberry spring straight spray



2 Read the sentences:

تتبع الجمل.

1. Spring is my favorite season.
2. We eat strawberries in the street in spring.

3 Put the sentences in the correct order to make a paragraph.

ضع الجمل في ترتيبها الصحيح لتكون موضوعا شائعا:

- a I also love March because we celebrate Mother's Day. ☐
- b My favorite season is the spring. ☒ 1
- c What's your favorite season? ☐
- d Flowers grow in my garden, and there are butterflies. ☐

1 b 2 a 3 d 4 c

Answer

Help your child look and match.

ساعد طفلك ينظر ويصل.

Homework



spring

فصل الربيع

spring



spray

بخاخ (سبرای)

spray



street

شارع

street



strawberry

ثمره فراوالة

strawberry

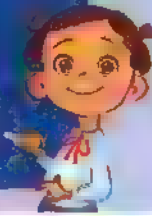


straight

مستقیم

straight

Activities



1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 __ rawberry

2 __ ring

3 __ raight

4 __ ray

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. There are cars in the

a spray

b street

c strawberry

2. A: What's your favorite season? B:

a street

b strawberry

c spring

3. grow in the garden.

a Book

b Pens

c Flowers

4. We eat

a streets

b strawberries

c spring

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الاطار:

strawberries - garden - season - butterflies

I like spring. Spring is my favorite 1 Flowers grow in the

2 In the garden, there are a lot of 3 They are

beautiful. I like to eat 4 in the spring.

4 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. my - is - Spring - season - favorite.



Seasons of the year

2. strawberries - eat - We .

3. grow - Flowers - my - garden - in.

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. we eat strawberries

2. what's your favorite season

Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

مجاوب عنه آخر الوحدة

Spring

Guiding words:

season - flowers - strawberries





Vocabulary

استمع إلى المفردات



brush your teeth
تغسل اسنانك



take a shower*
يغتسل



take a bath*
يستحم



water the plants
يسقى/ يروى الزرع



fruit
فاكهة



vegetables
خضراوات



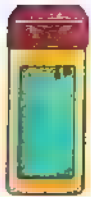
tea
شاي



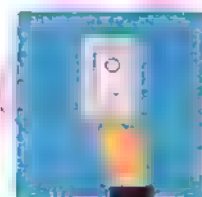
coffee
قهوة



faucet*
حنفية مياه / صنبور



shampoo*
شامبو



off
مطفأ / مقفول



bowl*
سلطانية

⊙ الفرق بين الاغتسال (shower) والاستحمام (bath) أن الاغتسال يكون وانت واقف تحت المياه ويكون لمدة قصيرة ولا نستخدم به الكثير من الماء.

⊙ اما الاستحمام يكون وانت جالس في البانيو ونستخدم به الكثير من الماء لذا فان الاغتسال افضل من الاستحمام لتوفير الماء.

Help your child learn about the importance of water.

ساعد طفلك أن يتعلم عن أهمية الماء.



Other words كلمات أخرى



conserve

يحافظ على

morning

الصباح

need

يحتاج

evening

المساء

hair

شعر

wash

يغسل

تتعلم في هذا الدرس الحفاظ على الماء باتباع الخطوات الآتية:

النظر واقرأ:

استمع إلى النص



1



1- Use only the water you need to make coffee and tea.

١ - استخدم فقط القدر الذي تحتاجه من الماء لعمل شاي أو قهوة.

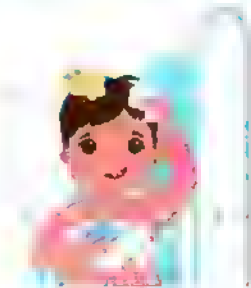
2



2- Turn off the faucet when brushing your teeth.

٢ - اغلق الصنبور عندما تغسل أسنانك.

3



3- Turn off the water when putting shampoo on your hair. Take short showers, not long baths.

٣ - اغلق الماء عندما تضع الشامبو على رأسك. قم بالاعتسالة لوقت قصير ولا تستحم لمدة طويلة.

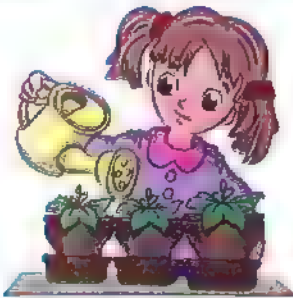
Help your child look and read.

ساعد طفلك ينظر ويقرأ.





4



4- Water your plants in the early morning or evening.

٤- اسقى الزرع الخاص بك إما في الصباح الباكر أو المساء.

5



5- Wash fruits and vegetables in a bowl of water.

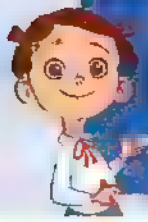
٥- اغسل الفاكهة والخضراوات في سقائية بها ماء.

2

كيف تصافظ على الماء في المنزل؟ اكتب (كالمثال):

I take short showers not long baths.

I turn off the faucet when



Activities

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 __ reet

2 __ ring

3 __ rawberry

4 __ ray

2 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

Water is important. We should save water. I only use water I need to 1 coffee and tea. I turn 2 the faucet when brushing my teeth. I 3 short showers, not long baths. I wash fruits and vegetables in a 4

1 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Nada. I help my mother in the kitchen. I don't use a lot of water. I want to save water. I use only the water I need to make coffee and tea. I wash fruits and vegetables in a bowl of water. I take short showers not long baths. I water the plants in the early morning.

A- Choose the correct answer:

1. Nada helps her mother in the

☐ a bedroom

☐ b kitchen

☐ c living room

2. Nada washes vegetables in a

☐ a bowl

☐ b plate

☐ c cup

B- Answer the following questions:

3. When does Nada water the plants?

.....

4. Why doesn't Nada use a lot of water?

.....



4 Reorder to make sentences

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. off - the - faucet - Turn.2. short - Take - showers.3. fruits - Wash - vegetables - and.4. plants - early - Water - your - morning - in - the.

5 Punctuate the following

ضع علامات الترقيم:

1. how do you conserve water

2. i take a short shower

6 Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

مجاب عنه آخر الوحدة

How to conserve water

Guiding words:

short showers - faucet - bowl

Review



Seasons of the year

فصول السنة



winter الشتاء



spring الربيع



summer الصيف



fall الخريف



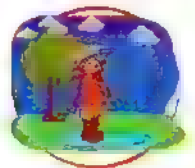
cold بارد



sunny مشمس



hot حار



rainy ممطر

Months of the year

شهور السنة



January
يناير



February
فبراير



March
مارس



April
ابريل



May
مايو



June
يونية



July
يوليو



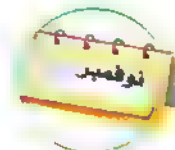
August
أغسطس



September
سبتمبر



October
أكتوبر



November
نوفمبر



December
ديسمبر



Phonics

/spr/ = /str/



spring

فصل الربيع



spray

بخاخ (اسبراي)



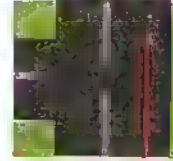
street

شارع



strawberry

ثمرة فراولة



straight

مستقيم

Language Functions

وظائف لغوية

What's your favorite month?

وللاجابة نقول:

I like + (الشهر) + best + because it's + حالة الجو في هذا الفصل.

-What's your favorite month?

-I like January best because it's cold.

-When is your birthday? - My birthday is on March 11th.

لنسال شخص
عن الشهر
المفضل له

لنسال شخص
عن يوم ميلاده

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 في كلمة (fall) ينطق حرف (a) كما في كلمة (walk).

2 في كلمة (April) ينطق حرف (A) كما ينطق في كلمة (make).

3 في كلمة (July) انطق (ly) كما تنطق في (fly).

4 لا تنطق الحرفين (gh) في كلمة (straight).

5 في كلمة (faucet) انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (walk) وانطق الحروف (cet) مثل (sit).

6 في كلمة (shampoo) انطق الحرفين (oo) مثل نطق (ue) في كلمة (blue).

7 انطق كلمة (bowl) مثل (goal) مع اختلاف أول حرف.



lessons 1 & 2

Your birthday

- 1 My favorite month is January. My birthday is on it. I have a big party. I love this month.

Lesson 3

- 2 My favorite season is the spring. Flowers grow in the garden. I like to eat strawberries.

Lesson 4

How to conserve water

- 3 We all should conserve water. I take short showers not long baths. I turn off the faucet. I wash vegetables and fruits in a bowl.

Test on Unit 8

Your holiday

- 4 My holiday is nice every summer. I go to Alandria. I swim in the sea. I play on the beach. I have a great time.



Al-Azhar Test

الامتحان 8

1 Listen and number the pictures

استمع وارقم الصور :

نص الاستماع اخر الكتاب



2 Read and fill in the gaps

اقرأ واكمل الفراغات :

summer - four - cold - much

Egypt is my country . I love it very ① . The weather in Egypt is very nice. We have ② seasons, winter, spring, ③ and fall. In winter, the weather is ④

3 Unscramble and write

اعد لترتيب الحروف واكتب الكلمة :



eettrs



prilA



eeoffc



nira



eahcb

4 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة :

1. It cold yesterday.

a were

b was

c is

2. Turn off the

a tree

b moon

c faucet



3. It be cold tomorrow.

☐ a has

☐ b was

☐ c will

4. April is my favorite

☐ a week

☐ b month

☐ c season

5. My birthday is March 11th.

☐ a at

☐ b for

☐ c on

6. What is your favorite ?- Spring.

☐ a year

☐ b season

☐ c month

7. I like January best it's cold.

☐ a because

☐ b for

☐ c to

8. I the plants early in the morning.

☐ a play

☐ b walk

☐ c water



Punctuate the followings:

ضع علامات الترقيم:

1. i take short showers

2. when is your birthday



Test

Lesson 8

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 s _ _awberry

2 s _ _ay

3 s _ _eet

4 _ _ring

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. I like January it's cold.

a to

b because

c for

2. Spring is my favorite

a month

b year

c season

3. Take short not long baths.

a rains

b showers

c light

4. Turn off the when brushing your teeth.

a brush

b faucet

c bowl

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

September - see - because - months

My favorite month is January because it's my birthday and we have a special party. I also love May this year ① we have Eid - Al Fitr. July and August are also fantastic ② My grandparents come to ③ us. I also love ④ because I start school in it.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Water is very important (مهمة) in our life. We should conserve (يحافظ) water. You should turn off the faucet when you brush your teeth. You should take a short shower, not long baths. We should water the plants in the morning, we should wash vegetables and fruits in a bowl.

Help your child deal with such questions. يساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



A- Choose the correct answer:

1. We should turn off the
 a book b computer c faucet
2. We should take showers.
 a long b short c tall

B- Answer the following questions:

3. What should we do in the morning?

4. Where should we wash the vegetables and fruits?

Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. birthday - your - When - is?

2. season - is - the fall - favorite - My.

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. when is your birthday

2. i like the winter

Write a paragraph of FIFTEEN (15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (15) كلمة عن:

Your holiday

مجاوب عنه آخر الوحدة

Guiding words:

summer - beach - swim

How the world works

What did you do?

ماذا فعلت؟



النطق بالضمات
النون الموحدة
انظر أقر الوحدة.

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and reading

1. To learn to talk about actions in the past. - يتعلم التلميذ أن يتكلم عن أحداث في الماضي.
2. To put actions in order. - يتعلم التلميذ ترتيب الأحداث.

Lesson 2 Listening & reading: At the bazaar Language use

1. To learn about jewelry. - يتعلم التلميذ عن المجوهرات (الحلى).
2. To form questions in the past. - يُكوّن التلميذ أسئلة في الماضي.
3. To talk about actions that happened in the past. - يتكلم التلميذ عن أحداث وقعت في الماضي.
4. To talk about what students did during the weekend. - يتكلم التلميذ عن ما فعله التلاميذ خلال عطلة نهاية الأسبوع.
5. To make sentences using regular and irregular verbs in the past. - يُكوّن التلميذ جمل باستخدام أفعال منتظمة وغير منتظمة في الماضي.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the sounds of /br/ and /pr/ in words. - يتعرف التلميذ على الأصوات /br/ و /pr/ في كلمات.
2. To trace and write complete sentences that have words with the /pr/ and /br/ sounds. - يتتبع التلميذ ويكتب جمل كاملة بها كلمات تحتوي على الأصوات /br/ و /pr/.
3. To learn more rules of correct capitalization. - يتعلم التلميذ مزيد من القواعد الصحيحة للحروف الكبيرة.

Lesson 4 Loyalty and belonging

1. To learn about jewelry in ancient Egypt. - يتعلم التلميذ عن المجوهرات في مصر القديمة.
2. To read and answer comprehension questions about ancient Egyptian jewelry. - يقرأ التلميذ ويجيب عن أسئلة قطعة فهم عن مجوهرات مصر القديمة.
3. To arrange sentences in a paragraph. - يرتب التلميذ جمل في فقرة إنشائية.
4. To write a paragraph using some helping words. - يكتب التلميذ فقرة إنشائية باستخدام بعض الكلمات المساعدة.

Lesson 1

• Listening and reading



Vocabulary

استمع إلى المفردات



bazaar

سوق شرقي (بازار)



jewelry*

مجوهرات / خلى



present

هدية



delicious

لذيذ/ شهى



birthday

عيد ميلاد



birthday cake

تورقة عيد الميلاد



Other words

كلمات أخرى

meet friends

يقابل الاصدقاء

awesome*

رائع

buy and sell things

يبيع ويشترى اشياء

Khan Al-Khalili

خان الخليلي

After that

بعد ذلك

Help your child learn new words.

ساعد طفلك أن يتعلم كلمات جديدة.



Verbs افعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present مضارع Past ماضى

bake يخبز

baked

like يحب

liked

visit يزور

visited

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present مضارع Past ماضى

buy يشتري

bought

go home يذهب للمنزل

went home

do يفعل

did

give يعطي

gave

Grammar

قواعد لغوية

- 1- نستخدم زمن الماضى للتعبير عن حدث تم وانتهى فى الماضى.
- يتكون الماضى البسيط من

Past simple

زمن الماضى

البسيط

Subject (فاعل) + التصريف الثانى للفعل

- I **visited** Khan Al-Khalili yesterday.

- 2- تنقسم الأفعال فى الماضى البسيط إلى أفعال منتظمة وهى الأفعال التى تكون منها الماضى بإضافة (ied - d - ed) إلى مصدر الفعل:

play → **played**

bake → **baked**

- 3- وهناك أفعال تسمى الأفعال غير المنتظمة وهى الأفعال التى لا يضاف لها (ed) فى الماضى وتحفظ كما هى

go → **went**

buy → **bought**

- 4- لنفى الفعل فى زمن الماضى البسيط نستخدم

مصدر الفعل + **didn't** + inf. + فاعل

- We **didn't eat** the cake.

- 5- للسؤال فى زمن الماضى البسيط نستخدم

? مصدر الفعل + inf. + فاعل + **did** + كلمة استفهام

- What **did** you do yesterday?

- We **went** to the park.

- هناك كلمات تدل على الماضى البسيط مثل

yesterday / last (week - month - year) / ago / in 2020



استمع واقرأ وكمّن: السوق الشرقي مكان...

- a buy and sell things
- b meet friends



What did you do yesterday?

ماذا فعلتم أمس؟

That's awesome. What did you do there?

هذا رائع. ماذا فعلتم هناك؟

We went to Khan Al-Kholili.

ذهبنا إلى خان الخليلي.

We visited the bazaar.

قمنا بزيارة السوق الشرقية.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



What did you buy at the bazaar?
ماذا اشترىتم من السوق الشرقية؟

We bought jewelry for
Mom's birthday.
اشترينا مجوهرات لعيد ميلاد
والدتي.

After that, we went home and
we baked a birthday cake.
بعد ذلك، عدنا للمنزل وقمنا بإعداد (خبز)
تورتة عيد ميلاد.

Did she like the present?
هل أحببت الهدية؟

Yes, she liked the present, and she
loved the cake! It was delicious!
نعم، لقد أحببت الهدية، وأحببت التورتة! لقد كانت
لذيذة!

Homework



A



bazaar

سوق شرقي (بازار)

bazaar



jewelry

مجوهرات / حلي

jewelry



present

هدية

present

B



delicious

لذيذ / شهى

delicious



birthday

عيد ميلاد

birthday



birthday cake

تورتة عيد الميلاد

birthday cake

Activities



1 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. What did you yesterday?
 a doing b did c do
2. They didn't a cake.
 a baking b bakes c bake
3. she like the present?
 a Do b Did c Are
4. They visited the bazaar
 a tomorrow b yesterday c next week
5. We jewelry for my mom's birthday yesterday.
 a buy b bought c buys
6. I liked the cake. It was
 a bad b delicious c sad
7. I bought a for Mom on her birthday.
 a bazaar b present c spring
8. We bought jewelry at the
 a school b club c bazaar

2 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

jewelry - bazaars - met - gave

Yesterday was a nice day. I went to Khan Al-Khalili. I ① my friends there. We visited the ② We bought beautiful ③ for Sara's birthday. At the end of the day we went home and ④ the jewelry to Sara.

3 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Yomna. Yesterday, I went to Yara's birthday. I met a lot of my friends there. I gave a present to Yara. She liked the present. I ate a cake. It was delicious. My friends loved the cake. My friends gave Yara a lot of presents.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.





What did you do?

A- Choose the correct answer:

1. Yara's birthday was
☐ a tomorrow ☐ b yesterday ☐ c today
2. Yomna gave Yara a
☐ a cake ☐ b book ☐ c present

B- Answer the following questions:

3. What did the friends love?

4. Who gave Yara presents?

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you buy

2. we went home

5 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Your visit to a bazaar

مجاوب عنه آخر الوحدة

Guiding words:

jewelry - ring - bracelets



Lesson 2 • Listening & Reading:

Part 1

At the bazaar

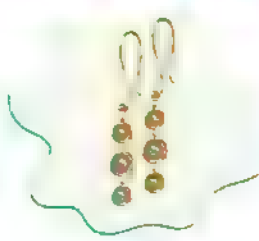


Vocabulary

استمع إلى المفردات



necklace*
عقد



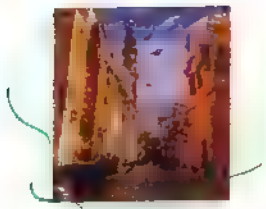
earrings
حلق



bracelet*
إسورة



ring
خاتم



Old Cairo
القاهرة القديمة



restaurant
مطعم



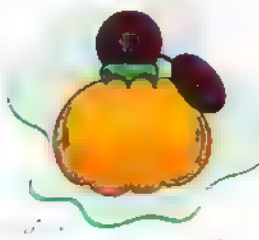
café*
مقهى



market
سوق



fabric
قماش



perfume*
عطر/برفان



spices*
توابل



coffee قهوة



pizza* بيتزا

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف الكلمات الجديدة.

اقرأ واشرح وقل:



jewelry



a bazaar



a necklace



earrings



a bracelet



a ring

استمع واقرأ واجب:

استمع إلى النص



Khan Al-Khalili is in the heart of⁽¹⁾ Old Cairo. It is about 600 years old⁽²⁾. When you visit Khan Al-Khalili, you will find⁽³⁾ many markets for jewelry, fabric, perfume and spice. You will find restaurants and cafés where⁽⁴⁾ you can take a break⁽⁵⁾ from shopping⁽⁶⁾, and have pizzas and coffee.

الخان الخليلي



Arabic Meaning

- ١- في وسط (مكان)
- ٢- عمره حوالي ٦٠٠ عام
- ٣- يجد
- ٤- حيث
- ٥- راحة / استراحة
- ٦- التسوق

1 How old is Khan Al-Khalili?

كم عمر خان الخليلي؟

It is about 600 years old.

2 What can you buy there?

ماذا يمكن أن تشتري من هناك؟

3 Where can you take a break?

أين يمكن أن تستريح (هناك)؟



3

استمع واكمل الكلمة الناقصة في الاسئلة (كالمثال): (راجع شرح الماضي البسيط في الحرس الاول ثم جيب)

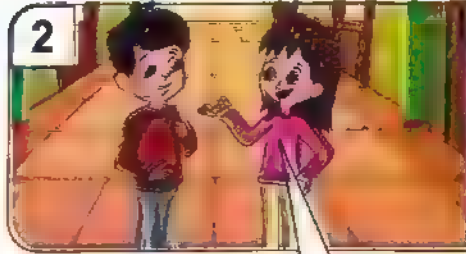
What did you **do** yesterday?



1



2



What Waleed do yesterday?

What did Amina yesterday?



3



4



..... did your sisters yesterday?

4 Match the topic to the questions in Exercise 3

صل الاجابات بالاسئلة في تمرين ٣ السابق (كالمثال):

a	She bought jewelry.	3
c	He bought a necklace.	

b	They baked a cake.	
d	I visited the bazaar.	

Homework



necklace

عقد

necklace



earrings

حلق

earrings



bracelet

أسورة

bracelet



ring

خاتم

ring



Old Cairo

القاهرة القديمة

Old Cairo

B



perfume

عطر / برفان

perfume



spices

توابل

spices



market

سوق

market



fabric

قماش

fabric

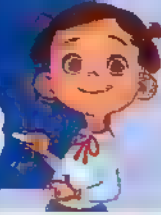


restaurant

مطعم

restaurant

Activities



1 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. She wears on her ears.
☐ a necklaces ☐ b rings ☐ c earrings
2. I was tired so I took a
☐ a break ☐ b perfume ☐ c fabric
3. Mom wears a nice around her neck.
☐ a ring ☐ b necklace ☐ c earring
4. Mariam jewelry yesterday.
☐ a buys ☐ b buy ☐ c bought
5. Miss Manar the bazaar last week.
☐ a visits ☐ b visited ☐ c visit
6. What Yasin do yesterday?
☐ a do ☐ b did ☐ c does
7. They a cake last week.
☐ a bakes ☐ b bake ☐ c baked
8. What did your sisters do ?
☐ a tomorrow ☐ b next week ☐ c yesterday

2 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

My name is Omar, I live in Cairo. Cairo has a lot of famous places. Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo. It is about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabric, perfume and spice.

A- Choose the correct answer:

1. Khan Al-Khalili is about years old.
☐ a 60 ☐ b 600 ☐ c 6000
2. Khan Al-Khalili is in
☐ a Luxor ☐ b Cairo ☐ c Alex



What did you do?

B- Answer the following questions:

3. What does Cairo have?

4. What will you find in Khan-Al Khalili?

3 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. bought - They - necklace - a.

2. did - What - do - you?

3. can - You - break - take - a.

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. where did you go

2. i went to the market

5 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Khan Al-Khalili

مجاوب عنه آخر الوحدة

Guiding words:

heart - 600 years - jewelry



Lesson 2

Part 2

• Language use: What did you do last weekend?



Vocabulary

استمع إلى المفردات



work for the test

تعمل «تذاكر» من أجل الامتحان



cook dinner

تطهو العشاء



travel to Alexandria

تسافر إلى الاسكندرية



play with his cousin

يلعب مع ابن عمه



Other words

كلمات أخرى

hard

صعب

grandparents

الجد والجددة

fantastic

رائع

grade

درجة (في الامتحان)

pasta

مكرونة

cute

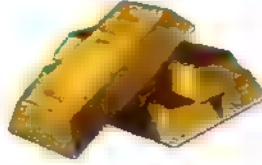
جميل

Help your child talk about activities in the past.

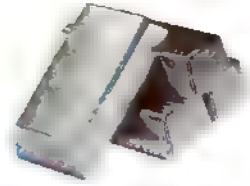
ساعد طفلك أن يتكلم عن أنشطة في الماضي.



The Egyptian Museum
المتحف المصري



gold
ذهب



silver
فضة



statue*
تمثال



Tutankhamun
الملك توت عنخ امون



mummy*
مومياء

Verbs افعال

Present مضارع	Past ماضى	Present مضارع	Past ماضى
play يلعب	played	cook يطهو	cooked
travel يسافر	traveled*	work يعمل	worked

- لاحظ الفعل (travel) في الماضي traveled في اللغة الأمريكية و travelled في اللغة البريطانية.

Help your child learn new words in the museum.

ساعد طفلك أن يتعلم كلمات جديدة في المتحف.



1. Listen and match the names with what they did

أقرأ واسمع ثم اكتب الاسماء:

Transcript



استمع إلى النص



Interviewer : Judy, what did you do last **weekend**⁽¹⁾?

Judy : I worked for my test- it was hard, but I wanted to get a good **grade**⁽²⁾.

Interviewer : Habiba, what did you do last weekend?

Habiba : I cooked dinner for my grandparents - I made a fantastic **pasta**⁽³⁾. They loved it!

Interviewer : Fareeda, what did you do last weekend?

Fareeda : I traveled to Alexandria with my parents. We went to see my aunt.

Interviewer : Sherif, what did you do last weekend?

Sherif : I played with my cousin. He's so **cute**⁽⁴⁾.

Arabic Meaning

- ١ - عطلة نهاية الاسبوع
- ٢ - درجة
- ٣ - مكرونة
- ٤ - جميل

C



Judy



Habiba



Fareeda



Sherif

- a. cooked dinner for her grandparents.
- b. played with his cousin.
- c. worked for her test.
- d. traveled to Alexandria.

2. Complete the table with the verbs

اكمل الجدول بالأفعال:

Simple Present	Simple Past
play	1. _____
2. _____	cooked
travel	3. _____
4. _____	worked

3 Read and listen. What did you do at the museum?

اقرأ واستمع. ماذا رأيت هنا في المتحف؟

A trip to the museum

استمع إلى النص



I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday with my school. We traveled to the museum **by bus**⁽²⁾. We saw beautiful **gold** and **silver** jewelry from **Ancient Egypt**⁽³⁾. We looked at Tutankhamun's necklaces and bracelets - they were **awesome**⁽⁴⁾! I loved the museum. I was very **excited**⁽⁵⁾. I bought some jewelry from the museum shop for my **grandma**⁽⁶⁾. I had a great day at the museum.

Arabic Meaning

- ١- رحلة
- ٢- بالأتوبيس
- ٣- مصر القديمة
- ٤- رائع
- ٥- متحمس
- ٦- جدلة

4 Complete with the past tense of the verbs.

أكمل باستخدام صيغة الماضي من الأفعال الآتية.

travel - look at - stay - have - go

Last Friday our class **went**⁽¹⁾ to Luxor Museum. We **traveled**⁽²⁾ by train because it is **fast** and **safe**⁽²⁾. We **looked at**⁽³⁾ the statue of Amenhotep III⁽³⁾ and the mummies of Ahmose I⁽⁴⁾ and Ramses I⁽⁵⁾. We **stayed**⁽⁶⁾ there for 3 hours. We **had**⁽⁶⁾ a really **great**⁽⁶⁾ time at the museum.

Arabic Meaning

- ١- متحف الاقصر
- ٢- سريع وآمن
- ٣- الملك امنحوتب الثالث
- ٤- الملك احمس الاول
- ٥- الملك رمسيس الاول
- ٦- رائع



Homework

A



museum

المتحف

museum



gold

ذهب

gold



silver

فضة

silver



statue

تمثال

statue

B



mummy

مومياء

mummy



cook dinner

تطهو العشاء

cook dinner



work for the test

تعمل من اجل الامتحان

work for the test



Activities



Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. I helped my Mom and I the dinner.
☐ a traveled ☐ b cooked ☐ c played
2. Ahmed to Alexandria yesterday.
☐ a played ☐ b worked ☐ c traveled
3. I worked for the I got a good grade.
☐ a dinner ☐ b test ☐ c cousin
4. I dinner yesterday.
☐ a cook ☐ b cooks ☐ c cooked
5. They in Luxor for 3 days.
☐ a stayed ☐ b stay ☐ c stays
6. She for the test last week.
☐ a work ☐ b worked ☐ c works
7. He to Cairo yesterday.
☐ a travel ☐ b traveled ☐ c travels
8. Last Friday, we to Luxor Museum.
☐ a go ☐ b goes ☐ c went



Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Last Friday, I visited the Pyramids in Giza. They are great. There is a big statue. It is the Sphinx (أبو الهول). I was excited. I bought some small statues. I had a great day at the Pyramids.

A- Choose the correct answer:

1. The Pyramids are in
☐ a Cairo ☐ b Giza ☐ c Luxor
2. There is a big statue. It is the
☐ a Pyramid ☐ b Sphinx ☐ c museum

B- Answer the following questions:

3. When did you visit the Pyramids?

4. What did you buy?

3 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. visited - I - grandmother - my.

2. traveled - to - I - Alexandria.

3. do - What - you - did?

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i was very excited

2. where are the pyramids

5 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

The Egyptian Museum

مجاوب عنه آخر الوحدة

Guiding words:

yesterday - bus - gold and silver

Lesson

3

• Phonics



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



استمع وقل

ندرس في هذا الدرس نطق الحرفين (pr) و (br) ولنطقهم بشكل صحيح يجب أن نعرف الفرق بين (p) و (b) حيث في نطق حرف (p) نضم الشفتين ويندفع الهواء من الفم بقوة لكن في حرف (b) نضم الشفتين ولا يندفع الهواء من الفم وينطق مثل حرف الباء في اللغة العربية.



present هدية



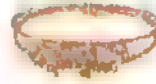
price ثمن/سعر



printer طابعة



princess اميرة



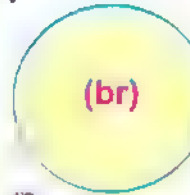
bracelet

إسورة



brush

فرشاة



branch

فرع شجرة



broom

مقشة



brown

بني



bread

خبز

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (pr/ br).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (pr / br).



تتبع وصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.



a] princess



b] branch



c] broom



d] brush



e] printer

النظر وتتبع الجمل:

1



The present is a
printer with a price.

2



The branch is
brown.

3










The princess
wears a bracelet.

Help your child trace and match.

ساعد طفلك أن يتتبع ويوصل.

اوجد الكلمة ثم صغ دائرة حولها (كالمثال):

1		p	r	i	b	r	o	o	m	x	b	r	u
2		s	h	y	s	p	b	r	o	w	n	p	r
3		i	p	r	i	n	t	e	r	y	a	n	c
4		h	h	j	x	p	r	i	n	c	e	s	s
5		o	b	r	a	c	e	l	e	t	f	e	y
6		f	g	n	j	b	r	u	s	h	e	i	x
7		y	f	b	r	a	n	c	h	r	a	c	e

Help your child find the words and circle them.

ساعد طفلك أن يجد الكلمات ويضع حولها دائرة.



Homework

A



present

هدية

present



price

ثمن / سعر

price



printer

طابعة

printer



princess

اميرة

princess



bracelet

اسورة

bracelet

B



brush

فرشاة

brush



branch

فرع شجرة

branch



broom

مقشة

broom



brown

بنى

brown



bread

خبز

bread



Activities

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 __ _ esent

2 __ _ ead

3 __ _ ush

4 __ _ anch

2 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

printer - ring - beautiful - birthday

My friend Mustafa gave me nice presents yesterday. It was my ① party. He gave me a nice ② I used it to do my homework . He gave me a silver ③ It was very ④

1 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Amr. I'm ten years old. My father gave me a present. He gave me a nice printer. I use it to do my homework. My father also gave my sister, Sara, a brown bracelet and a red dress.

A- Choose the correct answer:

1. Amr is years old.

a 9

b 10

c 5

2. Amr has a at home.

a book

b printer

c broom

B- Answer the following questions:

3. What color is the bracelet?

.....

4. What did Amr's father buy for Sara?

.....

4 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. printer - It - a - is.

2. branch - The - brown - is.

3. wears - The princess - bracelet - a.

4. ate - bread - I - yesterday.

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. it is a brush

2. the branch is brown



Lesson 4

• Loyalty and belonging: Jewelry in Ancient Egypt



Vocabulary

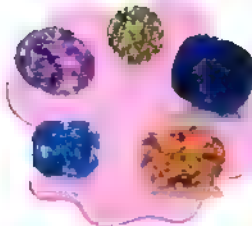
استمع إلى المفردات



gold ring
خاتم من الذهب



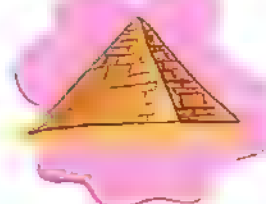
necklace
عقد



colored stones
احجار ملونة



jewelry*
مجوهرات



the Great Pyramid
الهرم الاكبر



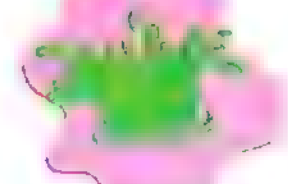
lion
اسد



insect
حشرة



blue
ازرق



green
اخضر

Verbs افعال

Regular verbs أفعال منتظمة		Irregular verbs أفعال غير منتظمة	
Present مضارع	Past ماضى	Present مضارع	Past ماضى
love يحب	loved	make يصنع	made
		wear يرتدى	wore

Help your child learn new words.

*jewelry (from Tutankhamun)

ساعد طفلك ان يتعلم كلمات جديدة.

مجوهرات (الملك توت عنخ آمون)



اقرأ واستمع إلى النص . لماذا مي رأيت أحب المصريين القدماء المجوهرات ؟

استمع إلى النص



Jewelry in Ancient Egypt

Jewelry was very **important**⁽¹⁾ in ancient Egypt.

Men, women, and children wore jewelry. They wore it **every day**⁽²⁾ and for **special days**⁽³⁾ . They loved rings, bracelets, and necklaces.

The jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian **men**⁽⁴⁾ made the jewelry from **silver**⁽⁵⁾ and **gold**⁽⁶⁾. They also used **stones**⁽⁷⁾ with **bright colors**⁽⁸⁾.

Arabic Meaning

- ١- مهم
- ٢- كل يوم
- ٣- أيام خاصة
- ٤- رجال
- ٥- فضة
- ٦- ذهب
- ٧- أحجار
- ٨- ألوان زاهية
- ٩- في البداية
- ١٠- انظر إلى
- ١١- حيوان
- ١٢- حيوانات

1 **At first**⁽⁹⁾ (Around 4,000 years ago), the Ancient Egyptians liked colored stones best. **Look at**⁽¹⁰⁾ this beautiful necklace .

2 Then, **around**⁽¹¹⁾ 3,300 years ago, the Ancient Egyptians loved gold jewelry with colored stones. Look at this awesome jewelry from Tutankhamun. It has a big, blue eye.

3 Last, around 2,600 years ago, the Ancient Egyptians liked **animals**⁽¹²⁾ in their jewelry. Look at this fantastic gold ring with birds.


- The Ancient Egyptians liked jewelry because it was very beautiful.

ساعد طفلك ان يتعلم عن مجوهرات في مصر القديمة. Help your child learn about jewelry in Ancient Egypt.


2 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص مرة أخرى وصل الصور بقطع القراءة السابقة (كالمثال):

A




B



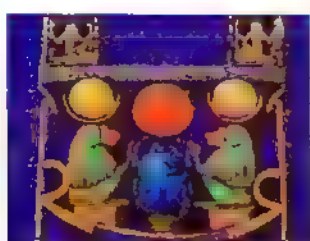
1

C



3 Match the jewelry with the descriptions.

رتب الجمل لتكون موضوعاً بعبيراً:



- A. This is Tutankhamun's jewelry. 1
- B. There are also green and gold lions.
- C. The jewelry has a blue insect.
- D. You can see the jewelry in the Egyptian Museum.

4 Write a short paragraph about the jewelry.

اكتب موضوعاً انشائيًا عن قلعة الملك توت عنخ آمون باستخدام هذه الكلمات:

beautiful made of gold about 5000 years old

It is a beautiful mask. It is made of gold. _____

Activities



1 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. Tutankhamun's mask is made of
 a gold b paper c wood
2. The Ancient Egyptians liked Look at this beautiful lion.
 a plants b animals c branches
3. You can see at the Egyptian museum.
 a brooms b jewelry c branches
4. The Ancient Egyptians used to build the Pyramids.
 a wood b stones c paper

2 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل اللص من الكلمات في الاطار:

gold beautiful jewelry special

Jewelry was very important in ancient Egypt. Men, women, and children wore ① They wore it every day and for ② days. They loved rings, bracelets, and necklaces. The jewelry was very ③ Ancient Egyptians made the jewelry from silver and ④

3 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. Tutankhamun's - is - jewelry - This.

.....

2. beautiful - Look - necklace - at - this.

.....

3. important - Jewelry - very - was.

.....

Review



Listening and reading



bazaar سوق شرقي



jewelry حلى / مجوهرات



present هدية



delicious
شهي / لذيذ



birthday
عيد ميلاد



birthday cake
تورتة عيد الميلاد

At the bazaar

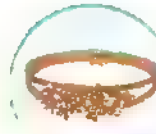
في البازار



necklace
عقد



earrings
حلق



bracelet
إسورة



ring
خاتم



market
سوق



fabric
قماش



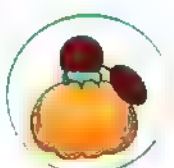
restaurant
مطعم



pizza
بيتزا



coffee
قهوة



perfume
عطر / برفان

A trip to the museum



statue
تمثال



gold
ذهب



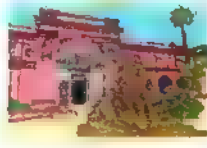
silver
فضة



cook dinner
تطهو العشاء



work for the test
تعمل «تذاكر» من اجل الامتحان



The Egyptian Museum
المتحف المصري



travel to Alexandria
تسافر إلى الاسكندرية



play with his baby cousin
يلعب مع ابن عمه الرضيع

Phonics

pr / br



present هدية



price ثمن / سعر



printer طابعة



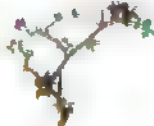
princess اميرة



bracelet اسورة



brush فرشاة



branch فرع شجرة



broom مقشة



brown بني



bread خبز

Grammar

قواعد لغوية

تتقسم الأفعال في الماضي البسيط إلى أفعال منتظمة وهي الأفعال التي

تكون منها الماضي بإضافة (ied - d - ed) إلى مصدر الفعل

cook → cooked travel → traveled

Past simple

زمن الماضي

البسيط

◀ وهناك أفعال تسمى الأفعال غير المنتظمة وهي الأفعال التي لا يضاف لها (ed) في الماضي وتحفظ كما هي

do → did give → gave

◀ نستخدم زمن الماضي للتعبير عن حدث تم وانتهى في الماضي.
- يتكون الماضي البسيط من

(التصريف الثاني للفعل + فاعل) Subject

- I **bought** a present yesterday.

- ننص الفاعل في زمن الماضي البسيط نستخدم

مصدر الفعل. **didn't** + inf. + فاعل

- We **didn't** work for the test.

- للسؤال في زمن الماضي البسيط نستخدم

? مصدر الفعل. inf. + فاعل + did + كلمة استفهام

- What **did** you do yesterday?

- We **went** to the park.

- هناك كلمات تدل على الماضي البسيط مثل:

yesterday / last (week - month - year) / ago / in 2020



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 في كلمة (jewelry) انطق الحرفين (ew) مثل نطق الحرفين (ue) في كلمة (blue).

2 في كلمة (bracelet) انطق الحروف (race) مثل كلمة سباق (race).

3 في كلمة (awesome) انطق الحروف (awe) كما ينطق حرف (a) في كلمة (all) وباقي الكلمة ينطق مثل كلمة (some) بمعنى بعض.

4 في كلمة (necklace) انطق (neck) مثل كلمة رقبة وانطق (lace) مثل الحروف (lis) في كلمة (listen).

5 في كلمة (perfume) انطق حرف (u) مثل نطق حرف y + نطق حرفي ue في كلمة blue وحرف (e) آخر الكلمة لا ينطق.

6 في كلمة (spices) انطق حرفي (pi) مثل نطق كلمة (pie) بمعنى فطيرة.

7 في كلمة (café) انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (cat) وحرف (é) مثل نطق حرف (a) في كلمة (made).

8 كلمة (pizza) تنطق مثل (pitsa) حيث ينطق حرفي (zz) مثل (ts).

9 في كلمة (statue) انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (cat) وانطق الحروف (ue) مثل نطق كلمة (shoe)

10 في كلمة (mummy) انطق حرف (u) كما ينطق في كلمة (bus).



Lesson 1

Your visit to a bazaar

- 1 I visited a bazaar last week. I bought a lot of jewelry. I bought rings. I saw a lot of bracelets.

Lesson 2 Part 1

Khan Al-Khalili

- 2 Khan AL-Khalili is in the heart of Old Cairo. It's about 600 years old. You can buy jewelry at Khan AL-Khalili.

Lesson 2 Part 2

The Egyptian Museum

- 3 I visited the Egyptian museum yesterday. I went there by bus. I saw beautiful gold and silver jewelry.

Lesson 3

Your visit to the museum

- 4 I visited the Egyptian museum last week. I saw a lot of statues. I saw a lot of jewelry. It's made of gold and silver.

Test on Unit 9

Your friend's birthday

- 5 Yesterday was my friend's birthday. I gave him a present. I ate delicious cake. It was amazing.



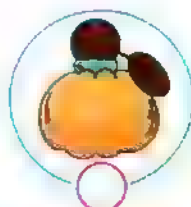
Al-Azhar Test

Lesson 9

1 Listen and number the pictures.

استمع وارقم الصور :

نص الاستماع آخر الكتاب



2 Read and fill in the gaps.

اقرأ واكمل الفراغات :

eye - mask - gold - years

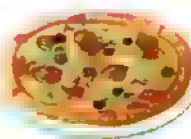
You can see Tutankhamun's mask at the Egyptian Museum. It's a beautiful ① It's made of ② It has a big, blue ③ It's about 5000 ④ old.

3 Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



nirg



zzpia



ramket



lisver



rubsh

4 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة :

1. Yesterday, I cooked

☐ a bracelets

☐ b dinner

☐ c printers

2. I went to the to buy things.

☐ a museum

☐ b market

☐ c hospital



3. I baked a for my mom's birthday.

☐ a bazaar

☐ b cake

☐ c branch

4. I went to the..... to have pizza and coffee.

☐ a school

☐ b hospital

☐ c restaurant

5. What Waleed do yesterday?

☐ a was

☐ b did

☐ c do

6. She jewelry last weekend.

☐ a buy

☐ b bought

☐ c buys

7. I visited the bazaar

☐ a tomorrow

☐ b yesterday

☐ c next week

8. I visited the pyramids and I the Sphinx.

☐ a see

☐ b saw

☐ c sees

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. is it made of gold

2. the jewelry was very important

Test



1 Listen and write the missing sounds

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 __ inter

2 __ incess

3 __ anch

4 __ own

2 Choose the correct answer from a, b or c

اختر الإجابة الصحيحة:

1. They didn't _____ in Luxor.

☐ a stayed

☐ b stays

☐ c stay

2. What _____ Amal do yesterday?

☐ a do

☐ b did

☐ c does

3. She went to the _____ to buy some jewelry.

☐ a bazaar

☐ b hospital

☐ c school

4. She wears _____ on her ears.

☐ a a ring

☐ b earrings

☐ c a bracelet

3 Read and complete the text with the words in the box

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

time - safe - train - stayed

Last Friday, our class went to Luxor Museum. We went there by 1 ____ because it is fast and 2 _____. We 3 _____ there for 3 hours. We saw a lot of statues. We had a really great 4 _____ at the museum.

4 Read the text and answer the questions

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Last week, I visited the Egyptian Museum. I went there by bus. The Egyptian Museum is in Cairo. I saw a lot of jewelry. I saw gold and silver jewelry from ancient Egypt. There were necklaces and bracelets. They were awesome. I was very excited.



A- Choose the correct answer:

- The Egyptian Museum is in
 a Luxor b Cairo c Aswan
- I saw a lot of in the museum.
 a cars b jewelry c pens

B- Answer the following questions:

3. When did you visit the Egyptian Museum?

4. How did you go to the Egyptian Museum?

5 Reorder to make sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. bought - They - jewelry.

2. she - Did - the present - like?

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. it's a museum

2. what did you buy

7 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Your friend's birthday

مجاوب عنه آخر الوحدة

Guiding words:

Yesterday - present - cake



Objectives of the Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 Listening and speaking

To revise the vocabulary and language from Units 7 - 9.

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٧-٩.

Lesson 2 Phonics and Assessment

1. To read and complete a text about countries and nationalities.

يقرأ التلميذ ويكمل نص عن الدول والجنسيات.

2. To revise phonic sounds and letter combinations from Units 7 and 9.

يراجع التلاميذ الصوتيات بالوحدات ٧-٩.

3. To evaluate progress in Units 7- 9.

تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ٧ إلى ٩.

Review 3

Units 7 - 8 & 9

1. Listen to the audio and look.

أوجد الصور وصيغها (كالمثال):

استمع إلى المقريبات



The weather الطقس	Money المال	Countries الدول	Jewelry المجوهرات
rainy	pound	Egypt	ring



2. Match the countries to the descriptions.

صل الدول بالجنسيات:

1 France

2 America

3 China

4 Egypt

a

b

French

c

d

Egyptian

1 Look at the words and use them to complete the sentences.

انظر واكمل باستخدام الكلمات التي بالاطار.

are China Egypt France French from live Where



Tarek : Hi! Where are you ① _____ from _____ ?

Gwok : I'm from ② _____. And you?
Where ③ _____ you from?

Tarek : I'm from ④ _____ ⑤ _____ are you from?

Etienne : I'm from ⑥ _____. I'm ⑦ _____
I ⑧ _____ in Paris.

Tarek : Let's go and play!

Gwok and Etienne : Yes!

2 Listen and write.

ستمع وتأكد من اجابتك للسؤال السابق.

Tapescript



استمع إلى النص



Tarek : Hi! Where are you from?
Gwok : I'm from China. And you? Where are you from?
Tarek : I'm from Egypt. Where are you from?
Etienne : I'm from France. I'm French. I live in Paris.
Tarek : Let's go and play!
Gwok and Etienne : Yes!



1. do _ _ ar



2. _ _ rawberry



3. be _ _



4. co _ _ ee



5. mu _ _ in



6. _ _ ring



7. gla _ _

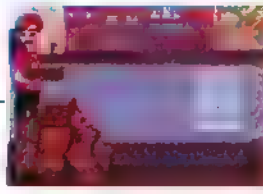


8. _ _ reet



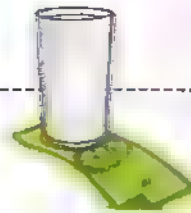
1

Yesterday,
my mom had
1..... and
a 2.....with
her friend.



2

In the 3.....,
we see a
4.....with
lots of 5.....



3

There is a
6.....under
the 7.....

Transcript



استمع إلى النص



Yesterday, my mom had coffee and a muffin with her friend.

In the spring, we see a street with lots of strawberries.

There is a dollar under the glass.

Write the words in the boxes.

اكتب كلمات بها حرفي br / pr :

pr	br
1. _____ present	4. _____ broom
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

Put a tick (✓) on what you can do.

ضع علامة (✓) على ما تستطيع أن تفعله:

1. Talk about countries, money and school days around the world. ☐

تحدث عن البلاد والنقود وأيام الدراسة حول العالم:



2. Say months of the year and the weather. ☐

قل شهور السنة والطقس:



3. Talk about jewelry and ancient Egyptian monuments. ☐

تكلم عن المجوهرات والأثار المصرية القديمة:



4. Say these sounds. ☐

قل هذه الأصوات:





Test

المادة (7, 0 3 0)

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 _ _ oom

2 _ _ esent

3 mu _ _ in

4 _ _ ring

2 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. I _____ my homework every day.

a eat

b play

c do

2. My sister likes to eat _____.

a paper

b coins

c muffins

3. There _____ four seasons in a year.

a is

b am

c are

4. When did you _____ to Luxor?

a went

b go

c goes

3 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

delicious, bread, butter, tea, coffee, muffin

I have a lot of friends. I have a friend from China. He is ① _____. He eats ② _____ for breakfast. He starts ③ _____ at 7:30 in the morning. He ④ _____ school at 2 o'clock in the afternoon.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Amr. Yesterday, I had a great breakfast with my mother. My mother had coffee and a muffin. I had bread and butter. We had tea after breakfast. It was a delicious breakfast.

A- Choose the correct answer:

1. They had breakfast _____.

a today

b yesterday

c last Friday

2. Amr had bread and

a butter

b muffins

c cheese

B- Answer the following questions:

3. What did Amr's mother have?

4. What did they have after breakfast?

5 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. birthday - When - your - is?

2. faucet - off - Turn - the.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you do yesterday

2. i looked at the jewelry

7 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Your birthday

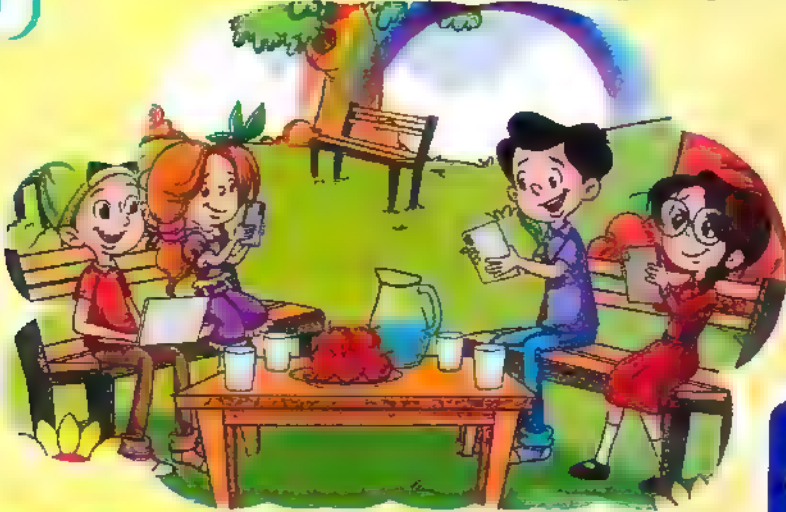
Guiding words:

Yesterday - present - cake

The world around me

Let's search online!

هيا نبحث عبر الإنترنت



لنتق الكلمات
التي أعلاها أهمة
انظر أدر الوحدة.

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and reading Digital Technology

1. To learn to talk about technological devices.
- يتعلم التلميذ أن يتكلم عن الأجهزة التكنولوجية.
2. To ask and answer about abilities to use technology.
- يسأل التلميذ ويجيب عن أسئلة عن القدرة على استخدام التكنولوجيا.
3. To identify some words related to digital technology.
- يتعرف التلميذ على بعض الكلمات المتعلقة بالتكنولوجيا الرقمية.
4. To talk about what we can do on the internet.
- يتكلم التلميذ عن ما يمكن فعله على الإنترنت.

Lessons 2&3 Digital citizenship & Online search

1. To learn about being a good digital citizen.
- يتعلم التلميذ كيف يكون مواطن جيد في استخدام التكنولوجيا.
2. To learn about how to keep safe on the internet.
- يتعلم التلميذ كيف يتصفح الإنترنت بأمان.
3. To learn some good practices of a digital citizen.
- يتعلم التلميذ بعض الممارسات الجيدة للمواطن الذي يستخدم التكنولوجيا.
4. To learn how to research safely online.
- يتعلم التلميذ كيف يقوم بعمل بحث عبر الإنترنت بأمان.
5. To understand the importance of working in groups.
- يفهم التلميذ أهمية العمل في مجموعات.

Lesson 4 Phonics

1. To learn how to count syllables.
- يتعلم التلميذ كيفية عد المقاطع الصوتية.
2. To learn about stress position in some words.
- يتعلم التلميذ عن المقاطع المشددة في بعض الكلمات.
3. To connect sentences with and, so or but.
- يربط التلميذ جمل باستخدام (و) أو (لذلك) أو (لكن).

Lesson 1

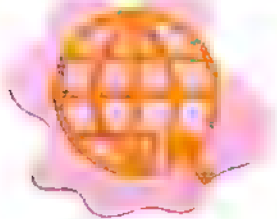
Part 1

• Listening and reading



Vocabulary

استمع إلى المفردات



internet
شبكة الإنترنت



computer
كمبيوتر



watch video
يشاهد فيديوهات



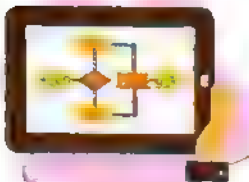
website
موقع على الإنترنت



photo
صورة



download
ينزل/يحمل بيانات



tablet
تابليت (كمبيوتر لوحي)



notebook
كراسة



Other words

كلمات أخرى

getfrom

يحصل على ... من

do homework

يعمل الواجب المدرسي

send to

يرسل إلى

information

معلومات

find

يجد

learn

يتعلم

Help your child learn new words.

ساعد طفلك أن يتعلم كلمات جديدة.



Grammar

قواعد لغوية

Do you have + شيء ؟

- Yes, I do.

⊙ للإجابة في الاثبات.

- No, I don't.

⊙ للإجابة في النفي.

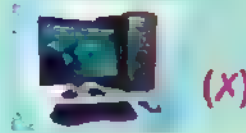
- Do you have a tablet?



- Yes, I do.

1
لنتسأل شخص
هل لديه /
تملك؟

- Do you have a computer?



- No, I don't.

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

- Yes, I can.

⊙ للإجابة في الاثبات.

- No, I can't.

⊙ للإجابة في النفي.

- Can you watch videos?



- Yes, I can.

2
لنتسأل شخص
هل يمكنك أن
تفعل...؟

On + the internet / website / computer / tablet

- I can find information on the internet.

- He plays video games on the computer.

3
نستخدم
حرف الجر on
مع الكلمات



Let's search online!



استمع إلى النص



ستمع وأقرأ وضمن: عندما تحمل (تزلزل) صورة فإليك

- a. get it from the internet.
- b. send it to the internet.

1 Do you have a computer to do your homework, Hany?
هل لديك جهاز كمبيوتر لأداء واجبك المدرسي يا هاني؟

No, I have a tablet. I find information on the internet. Then I do my homework in my notebook.

2 لا، لدي تابلت. أجد معلومات على الإنترنت. ثم أقوم بعمل واجباتي في كراسي.

3 Can you watch videos?
هل يمكنك مشاهدة مقاطع الفيديو؟

4 Yes, I can watch videos on my tablet.
نعم، يمكنني مشاهدة مقاطع الفيديو على التابلت الخاص بي.

I want to learn to download photos.

5 أريد أن أتعلم تنزيل الصور.

6 I can help you! أستطيع مساعدتك.

7 Thank you! شكرًا لك!

8

I have a computer and I can download photos. I want to learn to find information on a website.

لدي جهاز كمبيوتر ويمكنني تنزيل الصور. أريد أن أتعلم العثور على معلومات على موقع على الإنترنت.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويسمع ويردد النص.





Homework

A



internet

شبكة الإنترنت

internet



computer

كمبيوتر

computer



download

ينزل / يحمل بيانات

download

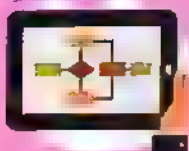


website

موقع على الإنترنت

website

B



tablet

تابليت (كمبيوتر لوحي)

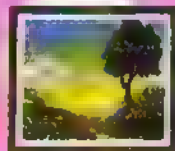
tablet



notebook

كراسة

notebook



photo

صورة

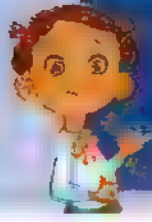
photo



watch videos

يشاهد فيديوهات

watch videos



Activities

1 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. Can you _____ videos?
☐ a watched ☐ b watch ☐ c watches
2. I find information _____ the internet.
☐ a in ☐ b of ☐ c on
3. I _____ my homework on my tablet.
☐ a play ☐ b do ☐ c travel
4. I want to _____ photos from the internet.
☐ a listen ☐ b download ☐ c grow
5. You can _____ information on the internet.
☐ a eat ☐ b cook ☐ c find
6. I can _____ you.
☐ a helps ☐ b helped ☐ c help

2 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

information - homework - computer - watch

I like technology. I have a ❶ _____ and a tablet. I use my tablet to do the ❷ _____ also ❸ _____ videos on the internet. I find ❹ _____ on websites.

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Manar. I have a tablet. I find information on the internet. Then I do my homework in my notebook. I can watch videos on my tablet. I can download photos, too.

A- Choose the correct answer:

1. Manar has a _____.
☐ a computer ☐ b mobile ☐ c tablet



2. Manar can download

a tablets

b photos

c notebooks

B- Answer the following questions:

3. What can Manar watch on the tablet?

4. Where can Manar find information?

4 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. can - I - help - you.

2. have - Do - you - a tablet?

3. I - No - have - a computer.

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i have a computer

2. can you download a photo

6 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

The internet

مجاوب عنه اخر الوحدة

Guiding words:

computer - website - videos

Lesson 1

Part 2

- Digital technology
- Language use



Vocabulary

استمع إلى المفردات



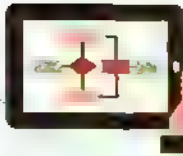
computer
كمبيوتر



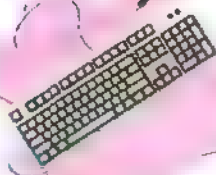
website
موقع على الإنترنت



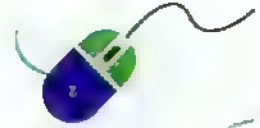
cell* phone
هاتف محمول



tablet
تابليت



keyboard
لوحة المفاتيح



mouse
فأرة الكمبيوتر



information
معلومات



screen
شاشة



arrow
سهم



Other words

كلمات أخرى

use
device
call
electronic device

يستخدم
جهاز
يتصل
جهاز اليكترونى

different
from all over the world

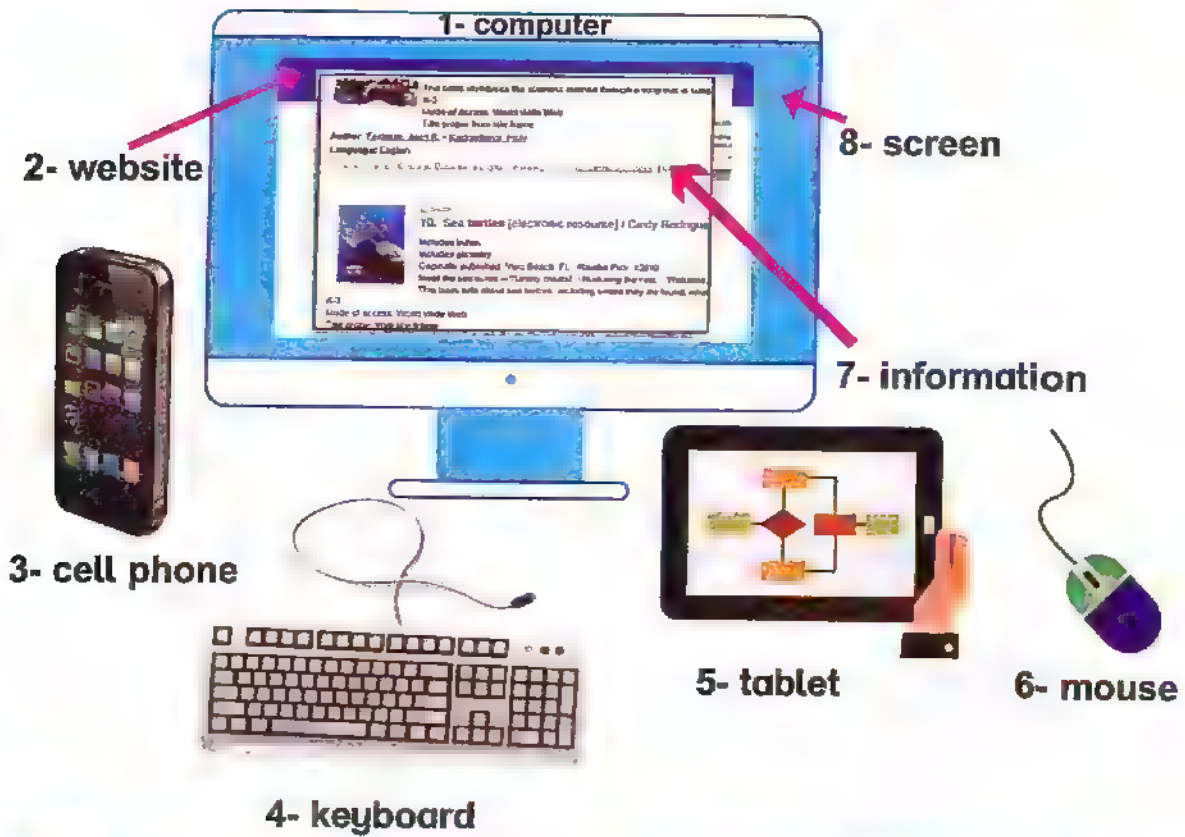
مختلف

من جميع انحاء العالم

Help your child learn about digital technology.

ساعد طفلك أن يتعلم عن التكنولوجيا الرقمية.

⦿ انظر إلى الصور والكلمات واكمل السؤال بالاسفل:



اكمل الآتي باستخدام كلمات من تمرين (ا) (كالمثال):

1. We use this for **moving**⁽¹⁾ the arrow on the screen. ... **mouse**
2. My mom uses this small **device**⁽²⁾ for **calling**⁽³⁾ people.
3. We can use this on the internet to find **information**.
4. It is bigger than a cell phone. It is smaller than a computer.
5. This is used to see **things**⁽⁴⁾ on your computer.
6. We can read and find this on the internet.
7. We use this for **writing**⁽⁵⁾ on a computer. ...
8. This is an **electronic device**⁽⁶⁾. We can write and find information on it.

1- moving	تحريك	2- device	جهاز	3- calling	اتصال
4- things	أشياء	5- writing	كتابة	6- electronic device	جهاز إلكتروني



Let's search online!

في ماذا يمكن ان نستخدم التكنولوجيا الرقمية؟

- learn things from websites	• نتعلم اشياء من المواقع.
- order things	• نطلب اشياء.
- download music	• نحمل موسيقى.
- use the internet for homework	• نستخدم الإنترنت لعمل واجب المدرسى.
- talk to (someone).	• نتحدث مع (شخص).
- watch videos	• نشاهد فيديوهات.



استمع واقرأ:

استمع إلى النص



اقرأ الاتي وتعلم كيف يمكن ان نستخدم التكنولوجيا الرقمية

- Digital technology makes our world bigger and more exciting:

تجعل التكنولوجيا الرقمية عالمنا اكبر واكثر تشويقا

1



I can **learn things** from different **websites**.

2



I can **talk to** my grandma in Cairo.

3



My mom and dad can **order things**.

4



I can **watch videos**.

5



I can **download music** from all over the world.

6



I can **use the internet** for my **homework**.





Homework

A



cell phone

هاتف محمول

cell phone



screen

شاشة

screen

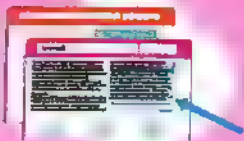


mouse

فأرة الكمبيوتر

mouse

B



information

معلومات

information



keyboard

لوحة المفاتيح

keyboard



download music

يحمل موسيقى

download music





Activities

1 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. I use the for writing on a computer.
a keyboard **b** book **c** bag
2. We use the for moving the arrow on the screen.
a homework **b** mouse **c** website
3. I can music.
a download **b** eat **c** order
4. I can videos.
a watch **b** watches **c** watching
5. She can things from websites.
a order **b** talk **c** move

2 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

watch - calling - cell - internet

I'm Fatma, I have a **1** phone. I use it for **2** people. I can use it to find information on the **3** I can **4** videos on it.

1 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. talk - to - I - can - grandma - my.

2. watch - can - videos - I.

3. mom - dad - and - My - order - can - things.

4. smaller - than - It's - computer - a.

Lessons 2 & 3

• Digital citizenship & Online research

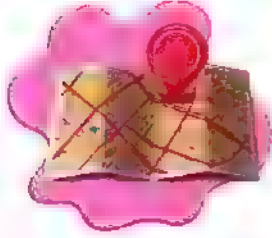
Being a good digital citizen

كيف يمكنك أن تكون مواطنًا رقميًا جيدًا؟
بمعرفة القواعد التي تحكم استخدام الإنترنت

Personal information

البيانات الشخصية

استمع إلى المفردات



address*

عنوان مكان



password*

كلمة السر

01099479756

telephone number

رقم التليفون

Osman

family name

لقب العائلة



birthday

يوم الميلاد



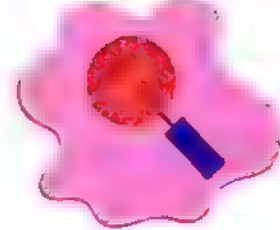
do research

يجري بحث علمي



spend time

يقضى وقت



keyword

كلمة مفتاحية



search

يبحث



search engine

محرك بحث

safe

امن

careful

حريص

copy

ينسخ

Help your child learn about online research.

ساعد طفلك ان يتعلم عن القيام بالبحث العلمى عبر الانترنت.

- نتعلم فيما يلي الاشياء الآمنة وغير الآمنة عند استخدام الانترنت.

Safe online ✓ ✓ ✓ آمن على الانترنت	Not safe online X X X غير آمن على الانترنت
1- I can tell everyone about my dinner. - يمكن أن اخبر الجميع عن عشاءى.	1- I can tell everyone my password. - يمكن أن أخبر الجميع بكلمة السر الخاصة بى.
2- I can tell everyone how I feel today. - يمكن أن اخبر الجميع كيف اشعر اليوم.	2- I can share my address with everyone. - يمكن أن أشارك عنوان منزلى مع الجميع.
3- I ask adults which websites are safe. - أسأل الكبار أى المواقع تكون آمنة.	3- I can talk to people I don't know. - يمكن أن اتحدث مع الاشخاص الذين لا اعرفهم.
4- I ask an adult if it's OK to use the internet. - أسأل الكبار إذا كان من الممكن استخدام الانترنت.	4- I can tell everyone my mom's phone number. - يمكن أن اخبر الجميع برقم هاتف والدتى.
5- I can find information for my homework. - يمكن أن أجد معلومات لعمل واجبى المدرسى.	5- I can share my photos with everyone. - يمكن أن اشارك صوري مع الجميع.

1 Personal information. Read and match:

اقرأ وصل الجدول التالى عن البيانات الشخصية:

- 1- What's your telephone number?
- 2- What's your address?
- 3- What's your password?
- 4- What's your family name?
- 5- When's your birthday?

- 21 Nabil Shohdy St.
- 01099479756.
- Ibrahim.
- August 10th
- Daddy 765?



ما قواعد الأمان في استخدام الإنترنت؟ اقرأ واكمل مع زميلك:

Safe online	Not safe online
2	1

- ❶ I can tell everyone my password.
- ❷ I can tell everyone about my dinner.
- ❸ I can tell everyone how I feel today.
- ❹ I ask adults which websites are safe.
- ❺ I ask an adult if it's OK to use the internet.
- ❻ I can share my address with everyone.
- ❼ I can talk to people I don't know.
- ❽ I can tell everyone my mom's phone number.
- ❾ I can share my photos with everyone.
- ❿ I can find information for my homework.

اقرأ وضمن المعنى للكلمات الموضحة بالخط الثقيل، استخدم قاموسك للتأكد من المعنى.

استمع إلى النص



Adam, Aser, and Eyad wanted to do **research** on a **school project**⁽¹⁾. They worked for two hours to do the project, but they didn't finish. Aser wanted to **copy information**⁽²⁾ from some websites so they could finish early.



Adam and Eyad said, "It's not right to copy information from any website. We want to find information from many websites and do our own work."

The boys met the next morning and worked for three hours to finish the project. Adam wanted to use Eyad's computer. He asked Eyad to come and write his **password** because it is not safe to tell anyone your password.

At 12 o'clock, the boys were very **tired**⁽³⁾. Eyad wanted to work for three more hours but Adam said, "It's not healthy to **spend**⁽⁴⁾ too much time on the internet. It can **hurt**⁽⁵⁾ our eyes". Adam and his friends met the next day and finished their project. The boys were happy because they found new information and finished **on time**⁽⁶⁾.

Arabic Meaning

١- مشروع مدرسي

٢- نسخ بيانات

٣- متعب

٤- يقضي

٥- يؤذي / يؤلم

٦- في الوقت المحدد

اقرأ مرة وتأكد مما فعله آدم وصديقاؤه:

- ❌ They didn't tell anyone their passwords.
- ❌ They sent their photos to everyone.
- ❌ They watched videos online.
- ❌ They didn't spend too much time on the internet.
- ❌ They used the internet for a school project.
- ❌ They copied other people's work on the internet.
- ✅ They were careful online.

✓

الآن اقرأ كيف يمكن أن تساعد رنا؟ تحدث مع زميلك.



-Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. How can we help her?

لدى رنا واجب مدرسي. تريد أن تقوم بعمل بحث علمي. تريد أن تجد معلومات عبر الإنترنت. كيف يمكن أن تساعدنا؟

اقرأ واسمع. هل تعتقد ذلك مفيداً؟

-Let's help Rana:

1- What do you want to find? Write the question.

١- ماذا تريد أن تجد؟ اكتب السؤال الذي تريد أن تبحث عنه.

2- Find the important words in your question. These are "keywords".

٢- أوجد الكلمات الهامة في السؤال وهذه تسمى الكلمات المفتاحية.

Where do turtles live?





3- Use a search engine. Search for the keywords.

٣- استخدم محرك بحث على الإنترنت (مثل جوجل) وابحث عن الكلمات المفتاحية.

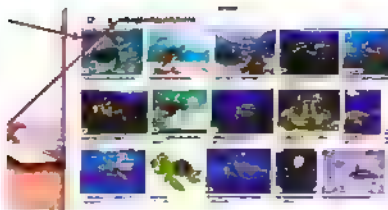
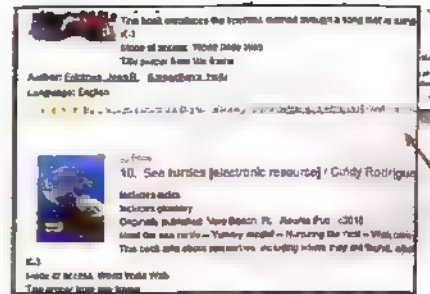


4- Use 2 or 3 different websites. Find a lot of information.

٤- استخدم موقعين او ثلاثة واحصل على معلومات كثيرة.

5- Read information and write your ideas.

٥- اقرأ المعلومات واكتب افكارك.



6- Find photos too.

٦- أوجد صور ايضا عن الموضوع.

7- Write the names of the websites you used.

٧- اكتب اسماء المواقع التي استخدمتها.



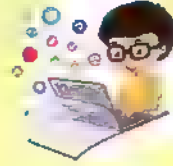
Homework



keyword

كلمة مفتاحية

keyword



search

يبحث

search



search engine

محرك بحث

search engine

B



password

كلمة السر

password

01099479756

telephone number

رقم التليفون

telephone number



address

عنوان مكان

address

Activities



1 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. They were online.
☐ a careful ☐ b keyword ☐ c password
2. They didn't too much time on the internet.
☐ a watch ☐ b see ☐ c spend
3. Too much time on the internet can your eyes.
☐ a play ☐ b see ☐ c hurt
4. It's not right to information from any website.
☐ a eat ☐ b copy ☐ c play
5. I want to research on the internet.
☐ a do ☐ b come ☐ c tell
6. On the internet, I can't tell anyone my
☐ a password ☐ b lunch ☐ c book

2 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الاطار:

websites - finish - password - sore

Adam and Aser wanted to do research on a school project. They worked for two hours to ① the project. Aser wanted to find information from some ② Adam didn't tell anyone his ③ because it is not ④

3 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

Hoda is doing her homework. She wants to do research. She wants to find information online. She is careful online. She doesn't tell anyone her passwords. Hoda uses her tablet to do her homework.

A- Choose the correct answer:

- Hoda doesn't tell anyone her
 a books b password c news
- Hoda wants to find online.
 a money b information c paper

B- Answer the following questions:

- What is Hoda doing?

- What does Hoda use to do her homework?

4 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

- adults - ask - I - websites - are - which - safe.

- can - my homework - find - information - I - for.

- the - They - internet - used.

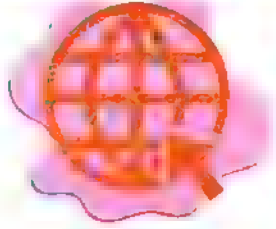
5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

- how can we help her

- she wants to find information

Lesson 4 • Phonics



internet
شبكة الإنترنت



website
موقع على الإنترنت

استمع إلى المفردات



cell phone
تليفون محمول



e-mail
بريد إلكتروني



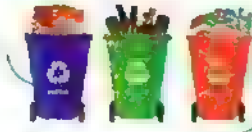
computer
كمبيوتر



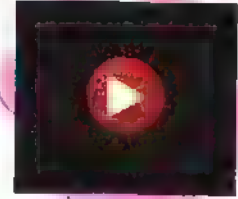
keyboard
لوحة مفاتيح



research
بحث علمي



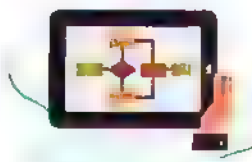
recycle
يعيد تدوير



video
فيديو



mouse
فأرة الكمبيوتر



tablet
تابليت



search
يبحث



screen
شاشة

Help your child learn how to count syllables.

ساعد طفلك يتعلم كيف يعد المقاطع الصوتية.





Let's search online!

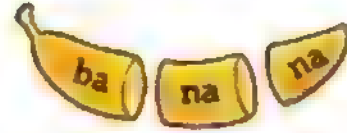


Syllables

المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوى على صوت متحرك كما يلي:

Count the syllables.



- ١ هناك كلمات تحتوى على مقطع صوتي واحد مثل كلمة **mouse**.
- ٢ هناك كلمات تحتوى على مقطعين صوتيين مثل كلمة **tablet**.
- ٣ هناك كلمات تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية مثل كلمة **computer**.

لاحظ!

- ١ إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد.
فمثلا كلمة **search** بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما حرف ساكن إذا هما مقطع واحد.
- ٢ في كلمتي **phone** و **website** تنتهي الكلمة بحرف e لكنه هنا لا يعتبر مقطع صوتي لأنه غير منطوق أصلاً.
- ٣ إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهذا تعد كمقطع صوتي كما في كلمة **recycle**.
- ٤ لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **hungry** تحتوى على مقطعين صوتيين.



استمع، قل ثم اكتب:

استمع إلى النص



phone computer research

internet keyboard mouse

tablet website video

recycle screen search

Tip!
A syllable is part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.
Cat has one syllable, tablet has two syllables (tab - let).

1 syllable

2 syllables

3 syllables

mouse	tablet	computer

Stressed syllable

المقطع الصوتي المشدد







يعد ان تعلمنا تقسيم الكلمة في اللغة الانجليزية الى مقاطع يجب ان تعلم ان ما بين المقاطع المقسمة اليها الكلمة فان هناك مقطع يكون مشدد في النطق:

استمع الى النص

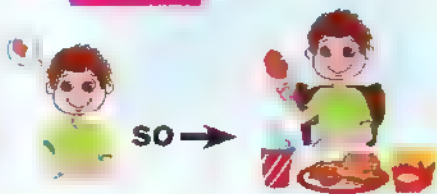


2 Listen and circle the stressed syllable:

استمع وضع دائرة حول المقطع الصوتي المشدد (كالمثال) (مجاب الصفحة القادمة).

1  in - ter - net	2  web - site	3  cell - phone
4  key - board	5  com - pu - ter	6  e - mail

Tip



He's hungry **so** he gets some food.



She was tired **so** she went to bed.

And, so and but

- نستخدم (**and**) بمعنى (و) للربط بين جملتين هما نفس الافكار لاضافة فكرة مشابهة لما ذكرناه سابقا.
- I like football **and** I like tennis.

- نستخدم (**so**) بمعنى (لذلك) للربط بين جملتين لنبين النتيجة.
- She was hungry **so** she baked a cake.

- نستخدم (**but**) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين متناقضتين أو جملة مثبتة والاخرى منفية.
- They wanted to play **but** they couldn't go out.

أكمل الجمل باستخدام الكلمات الآتية:

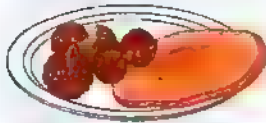
Questions



1. She needed some information she used her computer.



2. They wanted to go to the park, it was raining.



3. They had falafel bread for breakfast.



4. Amal didn't know how to use her computer, she asked for help.

Answers to Question 2

2- web site

3- cell phone

4- key board

5- computer

6- @email

Activities



1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 scr _ _ n

2 _ _ ternet

3 web _ _ te

4 ce _ _ phone

2 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. They are thirsty _____ they are drinking juice.
☐ a but ☐ b so ☐ c for
2. He is hungry _____ he gets some food.
☐ a so ☐ b but ☐ c and
3. She likes apples _____ she doesn't like bananas.
☐ a so ☐ b but ☐ c and
4. I have a computer _____ I can download photos.
☐ a too ☐ b but ☐ c and
5. I like fruit _____ I don't like vegetables.
☐ a and ☐ b so ☐ c but
6. She is nice _____ clever.
☐ a so ☐ b but ☐ c and

3 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

bed - raining - out - week

I like football and I like tennis. I play them every ① _____. I want to go to the club but it's ② _____. I can't go ③ _____. I'm tired so I can go to ④ _____.



4 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. wanted - They - to go - the park - to.

2. had - They - breakfast - falafel - for.

3. needed - She - information - some.

4. used - She - computer - her.

5. asked - She - help - for.

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i like football

2. what's your address

Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من ١٥ كلمة:

Your homework

مجاب عنه آخر الوحدة

Guiding words:
research - information - online



Review

Digital Technology

التكنولوجيا الرقمية



internet

شبكة الإنترنت



computer

كمبيوتر



watch videos

يشاهد فيديوهات



website

موقع على الإنترنت



photo

صورة



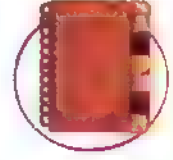
download

ينزل/ يحمل بيانات



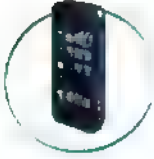
tablet

تابلت (كمبيوتر لوحي)



notebook

كراسة



cell phone

هاتف محمول



keyboard

لوحة المفاتيح



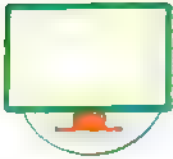
mouse

فأرة الكمبيوتر



information

معلومات



screen

شاشة



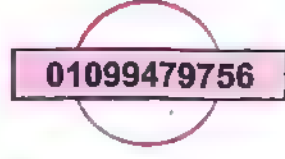
arrow

سهم



address

عنوان مكان



telephone number

رقم التليفون



password

كلمة السر



keyword

كلمة مفتاحية



search

يبحث



search engine

محرك بحث

Phonics

Syllables

1 syllable	2 syllables	3 syllables
mouse	tablet	computer
screen	photo	recycle
search	arrow	internet

Grammar

قواعد لغوية

- نستخدم (**and**) للربط بين جملتين لهما نفس الافكار لاضافة فكرة مشابهة لما ذكرناه سابقا.

- I like ice cream **and** chocolate.

And, so and
but

- نستخدم (**so**) للربط بين جملتين لنبين النتيجة.

- She has a present **so** she is happy.

- نستخدم (**but**) للربط بين جملتين متناقضتين أو جملة مثبتة والاخرى منفية.

- He wants to call his dad **but** he doesn't have a cell phone.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1. لاحظ في نطق كلمة (**cell phone**) ينطق حرف (**c**) مثل حرف (**s**) حيث ينطق هكذا إذا جاء بعده الحروف (**e / i**)

وينطق مثل حرف (**k**) إذا جاء بعد باقي الحروف ما عدا حرف (**h**) حيث ينطقا (تش).

2. لاحظ في كلمة (**password**) يمكن نطق حرف (**a**) كما ينطق في كلمة (**cat**) أو كما ينطق في كلمة (**car**) كلا

النطقين صحيح.

3. لاحظ في كلمة (**address**) ينطق حرفي (**dd**) مثل حرف (**d**) واحد وحرفي (**ss**) مثل حرف (**s**).



Lesson1 part 1

The internet

- 1 I have a computer at home. I use it to do my homework. I find information on the internet. I can watch videos on it.
-

Lesson1 part 2

A tablet

- 2 I have a tablet. It's bigger than a cell phone. It's smaller than a computer. I can use it to find information on the internet.
-

Lesson 4

Your homework

- 3 I have a lot of homework. I want to do research. I can find information online. I am careful online. I don't tell anyone my password.
-

Test on Unit 10

Your cell phone

- 4 I have a cell phone. I use it to call my friends and play games. I can watch videos, too. It's very useful to do my homework.

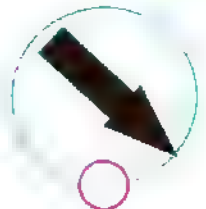
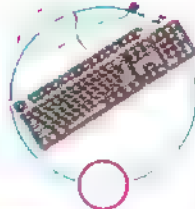
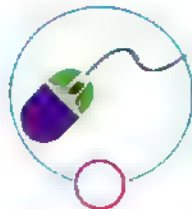
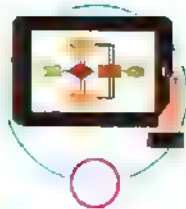


Al-Azhar Test Unit 10

1 Listen and number the pictures:

استمع وارقم الصور :

نص الاستماع آخر الكتاب



2 Read and fill in the gaps:

اقرأ واكمل الفراغات :

download learn tablet computer

Digital technology is very important for us . My younger brother Hany can ① new things from different ② I can ③ videos and talk to my grandpa . My sister can ④ music from all over the world.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



scenre



omcterpu



mseou



letbat



ponhe

4 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. I can use the for my homework.

a arrow

b internet

c hat

2. I download music.

a can

b doesn't

c are



3. I can to my grandma in Aswan .

a watch

b talk

c play

4. I am tired I go to bed.

a so

b but

c from

5. I like football tennis.

a but

b so

c and

6. I can use the internet homework.

a from

b for

c to

7. It's to tell everyone your password.

a safe

b not safe

c right

8. I have a computer I don't have a tablet.

a and

b so

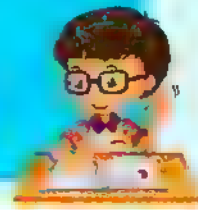
c but

Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i can play on the computer

2. can you download videos

Test 10



1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 m _ _ se

2 scr _ _ n

3 a _ _ ress

4 pass _ _ rd

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. _____ I help you?

a Does

b Can

c Doing

2. I can't tell anyone _____

a about dinner

b my password

c how I feel

3. They want to play in the park _____ it is raining.

a but

b so

c to

4. My _____ is 21 Nabil Shohdy St.

a dress

b address

c name

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

adults - time - password - send

Everyone should be safe online so you shouldn't tell anyone your
1 _____. You shouldn't 2 _____ your photos to anyone. You
shouldn't spend too much 3 _____ on the internet. I ask 4 _____
which websites are safe.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

I'm Manal, I'm in primary 3. I like my school very much. I like math. I use
the internet to do my math homework. I ask my mother to help me do it. The
internet is very useful. I use it for a school project.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



A- Choose the correct answer:

- Manal is in primary
☐ a four ☐ b five ☐ c three
- Manal uses the internet to do her homework.
☐ a Arabic ☐ b math ☐ c English

B- Answer the following questions:

- Who helps Manal do the homework?

- What does Manal use for a school project?

5 Reorder to make sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

- uses - She - her - computer.

- watched - videos - They - online.

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

- can I help you

- i have a tablet

7 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Your cell phone

مجاوب عنه آخر الوحدة

Guiding words:
 games - call - videos



The world around me

I'd like chicken, please

اريد دجاج من فضلك



لنطق الكلمات
التي أعلاها نقطة
انظر آخر الوحدة

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening: Meals and food

1. To learn to talk about food.
2. To offer and request food at a restaurant.
3. To identify some food items and meals.
4. To learn how to sign meals in ASL.

- يتعلم التلميذ أن يتكلم عن الطعام.
- يتعلم التلميذ عرض وطلب الطعام في مطعم.
- يتعرف التلميذ على بعض الأطعمة والوجبات.
- يتعلم التلميذ كيف يقول الوجبات بلغة الإشارة الأمريكية.

Lesson 2 Science: A balanced diet / Listening and speaking

1. To learn about a balanced diet.
2. To show understanding of the importance of having a balanced diet.
3. To learn about different courses on a menu.
4. To do a role-play in a restaurant.
5. To order a dialog.

- يتعلم التلميذ عن النظام الغذائي المتوازن.
- يظهر التلميذ فهم لأهمية تناول نظام غذائي متوازن.
- يتعلم التلميذ عن الإطباق الرئيسية المختلفة في قائمة الطعام.
- يتبادل التلميذ الأدوار في مطعم.
- يرتب التلميذ محادثة.

Lesson 3 "Science" "A healthy heart"

1. To learn about eating and exercising for a healthy heart.
2. To sing a song.
3. To sort foods into healthy and unhealthy categories.

- يتعلم التلميذ عن تناول الطعام والتمارين للتمتع بقلب سليم صحياً.
- يغني التلميذ أغنية.
- يصنف التلميذ الأطعمة إلى صحية وغير صحية.

Lesson 4 Phonics & Writing

1. To identify the sounds /gg/, /nn/ and /tt/ in words.
2. To learn about the structure of a paragraph.
3. To write a descriptive paragraph.

- يتعرف التلميذ على الأصوات /gg/ و /nn/ و /tt/ في كلمات.
- يتعلم التلميذ عن هيكل الفقرة الانشائية.
- يكتب التلميذ فقرة إنشائية وصفية.

Lesson 1

- Listening
- Meals and food



Vocabulary

استمع إلى المفردات



food
طعام



soup*
شوربة



vegetables
خضراوات



chicken
لحم دجاج / دجاجة



rice
ارز



potatoes
بطاطس

meals

الوجبات



breakfast
وجبة الافطار



lunch
وجبة الغداء



dinner
وجبة العشاء



snack*
وجبة خفيفة

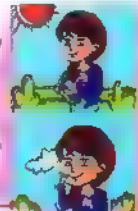
تعلم اسماء الوجبات بلفظ الإشارة.



وجبة الافطار



وجبة الغداء



وجبة العشاء



وجبة خفيفة

Expressions



'd like = would like

يريد

You're welcome.

على الراح والسعة/العفو

Thanks for your help.

شكرا على مساعدتك.

Language Functions

وظائف لغوية

What would you like (to eat)?

ماذا تريد أن تأكل ؟

< وللإجابة نقول:

I'd like (would like) + الطعام.

أريد.....

-I'd like chicken, please.

1
للسؤال في
مطعم عن
الطعام الذي
تريده

Would you like some + نوع الطعام ؟ هل تريد بعض من (الطعام) ؟

-Would you like some rice?

- Yes, please. (نعم من فضلك (إجابة في الإثبات)

- No, thank you. (لا شكرا لك (إجابة في النفي)

(I prefer + الطعام)

- I prefer potatoes.

2
وممكن
أن نسال
باستخدام

3
للتقول أنا
أفضل نوع
من الطعام

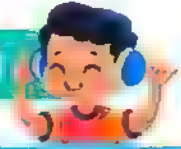
-Thanks for your help. / Thank you.

< للرد

-You're welcome.

العفو / على الراح والسعة.

للشكر
نقول



Hana, would you like some soup?

هل تريدى بعض من الشورية يا هنا؟

Yes, please.

نعم من فضلك.

Hany, what would you like?

ماذا تريد يا هانى؟

I'd like chicken, please.

اريد دجاج من فضلك.

Would you like some rice?

هل تريد بعض من الارز؟

No, thank you, I prefer potatoes.

لا شكرا لك انا افضل البطاطس.

Is that everything?

هل هذا كل شيء؟

Yes. I can't wait. The food is delicious here.

نعم. لا استطيع الانتظار. الطعام لذيذ هنا.

Thanks for your help.

شكرا على مساعدتك.

You're welcome.

العفو.

اقرأ النص لسابق وأكتب صح أو خطأ:

1. Hana would like some soup.

2. Hana would like chicken.

3. Hany prefers rice.

3 Listen, point and say.

النظر للصورة وإشتر ومثل:

1 chicken



2 potatoes



3 vegetables



4 rice



5 soup



4 Listen, read and say:

استمع واقرأ وقل:

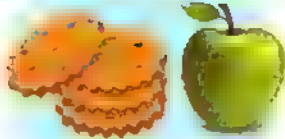
استمع إلى النص



We usually eat three meals a day. When are we hungry? Between meals we have a snack.

عادة ما نتناول ثلاث وجبات في اليوم وعندما نشعر بالجوع بين الوجبات نتناول وجبة خفيفة.

1



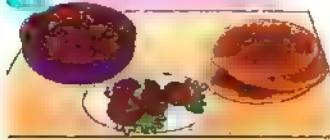
snack

2



dinner

3



breakfast

4



lunch

5 Match the words in Exercise 4 to the right time of day.

صل الوجبات بتمريرين ٤ مع الأوقات التي نتناول بها كل وجبة كالمثال.

1 You have this in the morning:

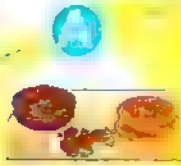
3

2 You have this in the afternoon:

3 You have this in the evening:

4 You have this between meals when you are hungry:

Homework



breakfast

وجبة الافطار

breakfast



lunch

وجبة الغداء

lunch



dinner

وجبة العشاء

dinner



snack

وجبة خفيفة

snack

B



soup

شورية

soup



chicken

دجاجة / لحم دجاج

chicken



rice

ارز

rice



potatoes

بطاطس

potatoes

Activities



1 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. Hatem rice.
☐ a studies ☐ b prefers ☐ c travels
2. He would some chicken.
☐ a likes ☐ b liked ☐ c like
3. I have dinner in the
☐ a morning ☐ b afternoon ☐ c evening
4. A: would you like? B: Some soup.
☐ a Where ☐ b When ☐ c What
5. I have between meals.
☐ a snakes ☐ b snacks ☐ c paper
6. The food is very good. It's
☐ a bad ☐ b ugly ☐ c delicious

2 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الاطار:

snack - three - healthy - hungry

I like healthy food. I eat vegetables. They are ① I usually eat ② meals a day. When I am ③, I have a ④ between meals. I eat healthy snacks.

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Arwa. I like healthy food. I have my breakfast in the morning. I prefer ful and falafel for breakfast. I have rice and chicken for lunch. I eat a lot of vegetables and fruits. I eat snacks between meals. I eat healthy snacks.

A- Choose the correct answer:

1. Arwa has her breakfast in the
☐ a morning ☐ b evening ☐ c afternoon

2. Arwa has rice and _____ for lunch.

☐ a meat

☐ b chicken

☐ c fish

B- Answer the following questions:

3. What does Arwa eat between meals?

4. What did Arwa prefer for breakfast?

4 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i would like some soup

2. is that everything

5 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

مجاوب عنه آخر الوحدة

Healthy food

Guiding words:

vegetables - fruits - snacks

Lesson 2 • Science: Part 1 A balanced diet



Vocabulary

استمع إلى المفردات



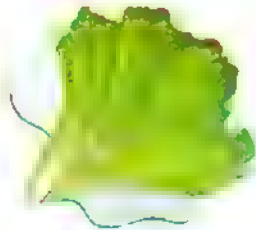
Healthy food

طعام صحي



carrots

جزر



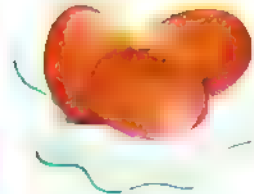
lettuce*

خس



apples

تفاح



eggs

بيض



cereals*

طعام من الحبوب



dairy* products

منتجات البان



meat

لحم



fish

سمك



fruit

فاكهة



vegetables

خضراوات



bread

خبز



milk

لبن

Help your child identify healthy & unhealthy food.

ساعد طفلك ان يتعرف على الطعام الصحي والطعام الغير صحي.



Unhealthy food

طعام غير صحي



sugar*
سكر



chocolate
شيكولاتة



ice cream
ايس كريم



burger
برجر



sweets
حلوى

- تدرس في هذا الدرس الطعام الصحي والطعام غير الصحي حيث يشمل الطعام الصحي الآتي:-
- الفاكهة والخضراوات ومنتجات الالبان (لبن-جبين-زبادي).
- اما الطعام غير الصحي فيشمل الاطعمة التي بها سكريات مصنعة مثل الحلوى والشيكولاتة والايس كريم وتشمل الاطعمة غير الصحية ايضا الوجبات السريعة مثل البرجر والبيتزا.

الضر لصور وضع علامة (✓) على الطعام الصحي :


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐



- ندرس ايضا في هذا الدرس اهمية تناول نظام غذائي متوازن أى يحتوى على اهم العناصر الغذائية.
- حيث يجب ان نأكل الكثير من الفاكهة والخضراوات وهم اهم عنصر في الوجبة الصحية حيث تمد اجسادنا بالفيتامينات.
- ثانياً اهم عنصر في وجباتنا هو الخبز والحبوب والبطاطس حيث تمدنا هذه الاغذية بالالياف والكربوهيدرات.
- ومن الاطعمة الهامة ايضا منتجات الالبان حيث تمدنا بالكالسيوم والذي بدوره يساعد على تقوية العظام.
- ويمدنا اللحم والسمك بالبروتين.
- ونحتاج القليل من الدهون والقليل جدا من السكريات.
- ونحتاج ان نشرب الكثير من الماء. فالماء يساعدنا على امتصاص العناصر الغذائية من الاكل الذى نتناوله.

اقرأ واستمع:

استمع إلى النص



A **balanced diet**⁽¹⁾ is **important**⁽²⁾. It helps us to have a **healthy body**⁽³⁾.

We need to eat a lot of fruit and vegetables.

This is the biggest part of a **healthy diet**⁽⁴⁾.

Fruit and vegetables **give**⁽⁵⁾ our bodies **vitamins**⁽⁶⁾.

The next biggest part of our diet should be bread, cereals, and potatoes. They give us **fiber**⁽⁷⁾ and **carbohydrates**⁽⁸⁾.

Milk and dairy products give us **calcium**⁽⁹⁾. This makes our bones **strong**⁽¹⁰⁾. Meat and fish give us **protein**⁽¹¹⁾.

We need a little **fat**⁽¹²⁾ and very little sugar.

We also need to drink a lot of water. Water helps our bodies to **take**⁽¹³⁾ the **nutrients**⁽¹⁴⁾ from the food we eat.



Arabic Meaning:

- ١ - نظام غذائي متوازن
- ٢ - هام
- ٣ - جسم سليم (يتمتع بالصحة)
- ٤ - نظام غذائي صحي
- ٥ - يعطى
- ٦ - فيتامينات
- ٧ - الياف
- ٨ - كربوهيدرات
- ٩ - كالسيوم
- ١٠ - قوى
- ١١ - بروتين
- ١٢ - دهون
- ١٣ - يأخذ
- ١٤ - عناصر غذائية

أكمل للرسم البياني حسب تصنيف الطعام:

Meat, eggs, and fish

Fruit and vegetables

Bread, cereals, and potatoes

Milk and dairy products

Food with sugar and fat

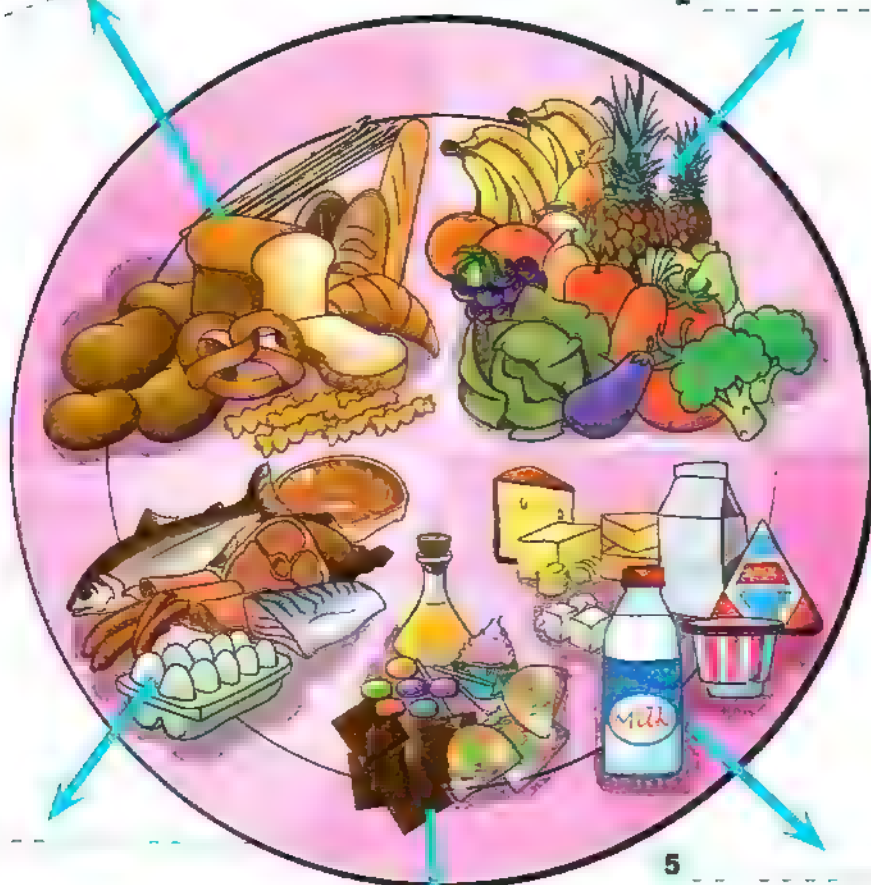
1 Bread, cereals and potatoes

2

3

5

4





Homework

A



carrots

جزر

carrots



lettuce

خس

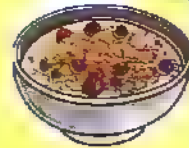
lettuce



apples

تفاح

apples



cereals

طعام من الحبوب

cereals

B



vegetables

خضراوات

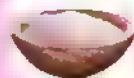
vegetables



dairy products

منتجات الألبان

dairy products



sugar

سكر

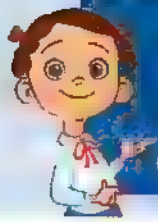
sugar



sweets

حلوى

sweets



Activities

1 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. We need to drink a lot of
a bananas **b** water **c** calcium
2. Potatoes give us fiber and
a sweets **b** carbohydrates **c** dairy
3. Fruit and vegetables give our bodies
a vitamins **b** money **c** salt
4. Meat gives us
a protein **b** sweets **c** milk
5. You need a little fat and very little
a vegetables **b** sugar **c** fruit

2 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

vitamins - healthy - vegetables - diet

A balanced diet is important. It helps us to have a **1** body.
We need to eat a lot of fruit and **2** This is the biggest part of a
healthy **3** Fruit and vegetables give our bodies **4**

3 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. need - drink - We - water - to.

2. diet - important - is - A balanced.

3. need - fruit - to eat - a lot of - We.

Lesson 2

Part 2

• Listening and speaking



Vocabulary

استمع إلى المفردات



dessert*

طعام التحلية



menu*

قائمة الطعام



rice pudding*

ارز بلبن



restaurant

مطعم



orange juice

عصير برتقال



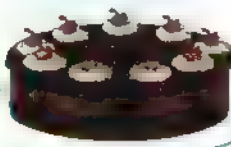
burgers and fries

برجر وبطاطس مقلية



chicken and pasta

دجاج ومكرونة



chocolate cake

تورتة الشيكولاتة



cola كولا

(مشروب غازي)



Other words

كلمات أخرى

main course

الطبق الرئيسي

drinks

مشروبات

pound

جنية

decide

يقرر

choose

يختار

remember

يتذكر

healthy choices

خيارات صحية

How much....?

كم سعر ...؟

1 Put the lines in the correct order:

اقرأ المحادثة ورتبها:

- ☐ And to drink?
- ☐ I'd like some chicken and soup, please.
- ☐ And for dessert?
- ☒ 1 Welcome to the restaurant. What would you like to eat for the main course? Here's the menu.
- ☐ Some rice pudding, please.
- ☐ Some orange juice, please. Thank you.



اقرأ واكمل. استخدم الكلمات التي في الاطار حيث أن قائمة الطعام مقسمة إلى اطباق رئيسية وطعام تحلية ومشروبات

Main course	Dessert	Drinks
Ice-cream	Potatoes and fish	Tea

MENU

① Main course	Price
Burgers and fries	LE 55
② _____	LE 70
Chicken and pasta	LE 68
③ _____	
Rice pudding	LE 10
④ _____	LE 15
Chocolate cake	LE 22
⑤ _____	
Cola	LE 4
Coffee	LE 10
⑥ _____	LE 3



Homework

A



dessert

طعام التحلية

dessert



menu

قائمة الطعام

menu



rice
pudding

ارز بلبين

rice pudding



restaurant

مطعم

restaurant



orange
juice

عصير برتقال

orange juice

B



burgers and
fries

برجر و بطاطس مقلية

burgers and fries



chicken and
pasta

دجاج ومكرونة

chicken and pasta



chocolate
cake

تورتة الشيكولاتة

chocolate cake



cola

كولا (مشروب غازي)

cola



Activities

1 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. I choose the food from the _____ at the restaurant.
☐ a bag ☐ b menu ☐ c book
2. How _____ is the chocolate cake? 100 pounds.
☐ a many ☐ b much ☐ c tall
3. I have some rice pudding for _____.
☐ a desert ☐ b dessert ☐ c pasta
4. What would you like to eat for the main _____?
☐ a book ☐ b course ☐ c menu

2 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

chicken desert menu pasta rice soup

My uncle Hassan has a big restaurant. I went to this restaurant yesterday. I had chicken and pasta for the main ¹ _____. I chose the food from the ² _____. I had basbousa for ³ _____. I had some orange ⁴ _____.

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Manal. I went to a restaurant last week. My father ordered healthy food. He ordered some chicken and soup. My mother ordered some meat and orange juice. I ordered chicken and pasta. We ordered rice pudding for dessert. It was a nice day.

A- Choose the correct answer:

1. Manal's mother ordered some _____.

☐ a chicken ☐ b meat ☐ c rice



2. Manal ordered and pasta.

a meat

b chicken

c juice

B- Answer the following questions:

3. What did they order for dessert?

.....

4. What did Manal's father order?

.....

4 Reorder to make sentences

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. the - Here - menu - is.

.....

2. like - some - I'd - chicken.

.....

3. to - the - Welcome - restaurant.

.....

4. would - What - like - you - eat - to?

.....

5 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

مجاوب عنه آخر الوحدة

A meal at a restaurant

Guiding words:

yesterday - pasta - dessert

.....
.....
.....

Lesson 3

• Science: A healthy heart

استمع إلى المفردات



healthy diet*
نظام غذائي صحي



water
ماء



salad
سلطة



heart
قلب



exercise
يتدرب / يتمرّن



get eight
hours of sleep
ينام 8 ساعات



eat fruit
ياكل فاكهة



go for a walk.
يذهب للتمشية



watch TV
يشاهد التلفزيون



eat ice cream
يأكل آيس كريم



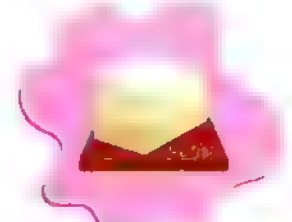
drink cola
تشرب كولا



play games
يلعب ألعاب



pizza بيتزا



cheese جبن

Help your child learn how to have a healthy heart.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكون لديه قلب صحي.



النظر واقرأ ما إذا تبين هذه الصورة.

استمع إلى النص



healthy diet



water



exercise

The heart is an **organ**⁽¹⁾ of your body. It **pumps blood**⁽²⁾ around your **body**⁽³⁾.

The blood goes to your head, **stomach**⁽⁴⁾, arms, and legs.

The blood **carries**⁽⁵⁾ **oxygen**⁽⁶⁾ and **nutrients**⁽⁷⁾, which **keep**⁽⁸⁾ your body healthy.

To have healthy bodies, we need to keep our hearts healthy.



Arabic Meaning

- ١- عضو في الجسم
- ٢- يضخ الدم
- ٣- حول جسديك
- ٤- معدة
- ٥- يحمل
- ٦- أكسجين
- ٧- العناصر الغذائية
- ٨- يحافظ على

- نتعلم في هذا الدرس كيف نحافظ على صحة قلوبنا حيث يجب ان نمارس الرياضة سواء بالمشي أو الجري أورفع الاوزان وكذلك من خلال الاكل الصحي والنوم لمدة ٨ ساعات.
- ويجب ان نتجنب ما يضر القلب مثل تناول الطعام أو الشراب غير الصحي والابتعاد عن الافعال غير الصحية كمشاهدة التلفزيون لساعات طويلة او لعب العاب لساعات طويلة او النوم قدر غير كافي من الوقت.

انظر و قرا ثم اذكر ما تحتاجه لتتمتع بقلب سليم:

استمع إلى النص

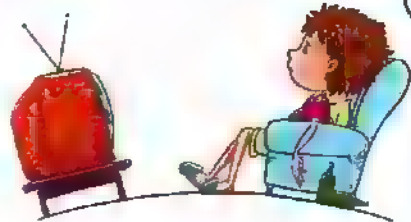


1



exercise

2



watch TV

3



eat lots of ice cream

4



get eight hours of sleep

5



eat fruit

6



drink cola

7



go for a walk

8



play games for 6 hours

Help your child know what he / she wants to do to have a healthy heart.

ساعد طفلك أن يعرف ماذا يريد أن يفعل ليتمتع بقلب صحي.



استمع إلى الاذنية



استمع وغن

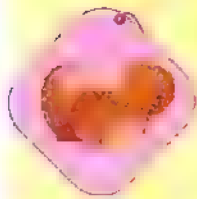
Sing



Welcome to the restaurant.
 What would you like to eat, eat, eat?
 Please tell me, what would you like to eat?
 Would you like a burger,
 Some cake, fries, or some meat?
 No, thank you! No, thank you.
 No burger, no fries, and nothing sweet!
 Thank you very much!



Welcome to the restaurant.
 What would you like to eat, eat, eat?
 Please tell me, what would you like to eat?
 Would you like some pasta with cheese,
 Eggs and butter, or some pizza?
 No, thank you! No, thank you!
 No butter for me, no pasta with cheese.
 I like to eat healthy, if you please.



Welcome to the restaurant.
 What would you like to eat, eat, eat?
 Please tell me, what would you like to eat?
 Would you like a salad,
 Some soup, or potatoes with fish?
 I'd like some rice and fish,
 And lots of salad in a very big dish!
 Thank you very much!



Sing the song with your child.

غن مع طفلك



Homework



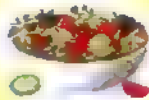
A



heart

قلب

heart



salad

سلطة

salad



exercise

يتمرن / يتكرب

exercise



watch TV

يشاهد التلفزيون

watch TV

B



eat fruit

ياكل فاكهة

eat fruit



drink cold

تشرب كولا

drink cola



play games

يلعب ألعاب

play games

Activities



1 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. You should eat It's healthy.

☐ a ice cream

☐ b salad

☐ c pizza

2. We need to get 8 hours of

☐ a cheese

☐ b sleep

☐ c fruit

3. We need to keep our hearts

☐ a healthy

☐ b bad

☐ c dirty

4. You shouldn't drink It's unhealthy.

☐ a water

☐ b milk

☐ c cola

2 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:



The heart is an organ of your body. It ① blood around your body. The blood goes to your ②, stomach, arms and legs. The blood carries ③ and nutrients which keep your body ④

3 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I want to keep my heart healthy. I exercise a lot. I exercise in the morning. I eat fruit and vegetables. I go for a walk every day. It's very healthy. I don't drink cola. I don't watch too much TV. I get eight hours of sleep at night.

A- Choose the correct answer:

1. I exercise in the

☐ a evening

☐ b afternoon

☐ c morning

I'd like chicken, please

2. I go for a walk every

a week

b month

c day

B- Answer the following questions:

3. How many hours do you sleep?

.....

4. What do you eat?

.....

4 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. for - He - walk - goes - a.

.....

2. pumps - The - heart - blood.

.....

3. a - salad - Would - you - like?

.....

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. would you like some soup

2. i don t want cola.

Lesson 4

• Phonics and Writing



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المقدرات

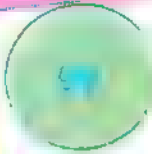


استمع وقل:



egg

بيضة



foggy

ضبابي



dinner

عشاء



sunny

شمس



butter

زبدة

tt



kitten

قطعة صغيرة

2 | Look and write gg, nn or tt:



1. ki _ _ en



2. e _ _



3. di _ _ er



4. bu _ _ er



5. su _ _ y



6. fo _ _ y

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (gg / nn and tt).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على أصوات الحروف (gg / nn / tt).

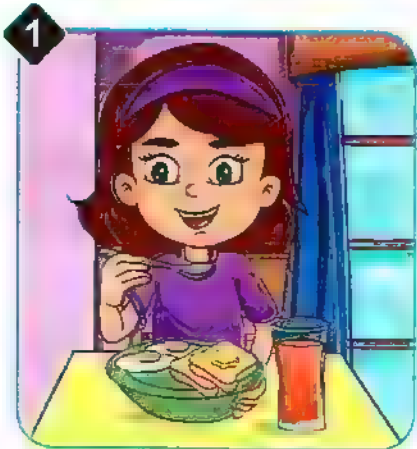


Learn sounds with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



اقرأ وتلعب:



Sandy is having breakfast. She is eating an egg and bread with butter. She drinks some orange juice. Sandy tries to be healthy.

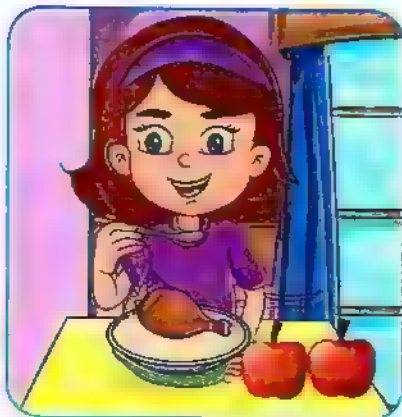


The kitten is playing in the garden on a sunny day. It is brown and white. The kitten is playing with a red ball. It is very happy.

Look and write a paragraph about the picture:

انظر واكتب موضوع تعبير عن الصورة:

A balanced diet is important for our bodies.





Homework

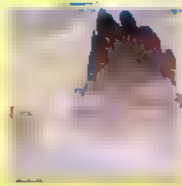
A



egg

بيضة

egg



foggy

ضبابي

foggy



dinner

عشاء

dinner

B



sunny

مشمس

sunny



butter

زبدة

butter



kitten

قطاة صغيرة

kitten



Activities

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 fo _ _ y

2 di _ _ er

3 su _ _ y

4 ki _ _ en

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. She is eating bread with

a paper

b butter

c printer

2. I can see the sun. It's a day.

a sunny

b foggy

c cold

3. I have my at night then I sleep.

a breakfast

b lunch

c dinner

4. Our cat has three little

a kittens

b dogs

c ducks

3 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

I'm Sara. My friend Sandy likes healthy food. Sandy has her breakfast early in the morning. She has an egg and bread with butter. She drinks some orange juice. Sandy has chicken and soup for lunch. Sandy tries to be healthy.

A- Choose the correct answer:

1. Sandy has her breakfast in the

a evening

b morning

c night

2. Sandy drinks juice.

a lemon

b apple

c orange



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



B- Answer the following questions:

3. What does Sandy have for lunch?

4. What does Sandy have for breakfast?

4 Reorder to make sentences

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. having - She - is - breakfast.

2. eating - is - She - an - egg - bread - and.

3. playing - The kitten - is - with - ball - a red.

5 Punctuate the following

ضع علامات الترقيم:

1. the kitten is playing in the garden

2. would you like to eat dinner

6 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

مجاوب عنه آخر الوحدة

"Your dinner"

Guiding words:

eggs - evening - milk

Review



Food

أطعمة



food
طعام



soup
شورية



vegetables
خضراوات



chicken
دجاجة/لحم دجاج



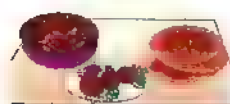
rice
ارز



potatoes
بطاطس

Meals

الوجبات



breakfast
وجبة الافطار



lunch
وجبة الغداء



dinner
وجبة العشاء



snack
وجبة خفيفة

Healthy and unhealthy food الطعام الصحي وغير الصحي



carrots
جزر



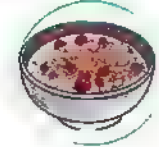
lettuce
خس



apples
تفاح



eggs
بيض



cereals
طعام من الحبوب



dairy products
منتجات الالبان



bread
خبز



meat
لحم



fruit
فاكهة



vegetables
خضراوات



fish
سمك



chocolate
شيكولاتة



ice cream
ايس كريم



sweets
حلوى



burger
برجر



sugar
سكر



At a restaurant



dessert

طعام التحلية



menu

قائمة الطعام



rice pudding

ارز بلبين



restaurant

مطعم



orange juice

عصير برتقال



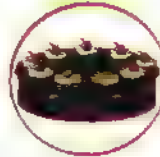
burgers and fries

برجر وبطاطس مقلية



chicken and pasta

دجاج ومكرونة



chocolate cake

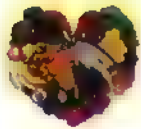
تورتة الشيكولاتة



kola

(مشروب غازي)

A healthy heart



healthy diet

نظام غذائي صحي



water

ماء



salad

سلطة



exercise

يتحرك / يتمرّن



heart

قلب



watch TV

يشاهد التلفزيون



eat fruit

ياكل فاكهة



drink cola

تشرب كولا



go for a walk

يذهب للمشيّة



play games

يلعب ألعاب

Phonics

gg / nn



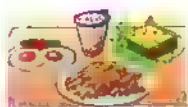
egg

بيضة



foggy

ضبابي



dinner

عشاء



sunny

شمس

tt



butter

زبدة



kitten

قطّة صغيرة

Language Functions

-What would you like (to eat)?

-I'd like (would like) + الطعام للاجابة

-I'd like pasta and chicken, please.

هل تريد بعض من + (الطعام) ؟ ? نوع الطعام + Would you like some

-Would you like some fries?

Yes, please. نعم من فضلك No, thank you. لا شكرا لك

I prefer + الطعام.

-I prefer potatoes.

وظائف اللغوية

1
للسؤال في
مطعم عن
الطعام الذي
تريده

2
ويمكن
أن نسال
بإستخدام

لتقول انا
افضل نوع
من الطعام



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

- 1 في كلمة (soup) انطق حرفي (ou) مثل نطق حرفي (oo) في كلمة (moon).
- 2 لاحظ الفرق بين نطق كلمتي (snack) و (snake) حيث تنطق كلمة (snack) مثل كلمة (back) مع اختلاف أول حرف وكلمة (snake) مثل (make) مع اختلاف أول حرف.
- 3 في كلمة (lettuce) انطق الحروف (tuce) مثل الحروف (tise) في كلمة (practise).
- 4 انطق كلمة (cereal) مثل كلمة (serial) بمعنى سريال.
- 5 في كلمة (dairy) انطق الحروف (air) مثل كلمة هواء.
- 6 في كلمة (sugar) انطق حرفي (su) مثل نطق (sh) في كلمة (fish).
- 7 في كلمة (dessert) انطق حرفي (ss) مثل حرف (z) وانطق (er) مثل نطق (ir) في كلمة (girl).
- 8 في كلمة (menu) انطق أول جزء (men) بمعنى رجال ثم انطق حرف (u) كما ينطق في الابدجديّة.
- 9 في كلمة (pudding) انطق حرف (u) كما ينطق حرفين (oo) في كلمة (good).
- 10 في كلمة (diet) انطق حرف (i) مثل نطق حرف (y) في كلمة (sky).



Lesson 1

Healthy food

- 1 I like healthy food. I eat vegetables and fruit. I eat healthy snacks. Healthy food is delicious.

Lesson 2

A meal at a restaurant

- 2 I had a meal yesterday. I had chicken and pasta for lunch. I had rice pudding for dessert.

Lesson 4

Your dinner

- 3 I have my dinner in the evening. I have eggs and butter. I drink orange juice. I have a glass of milk.

Test on Unit 11

The heart

- 4 The heart is an organ of your body. It pumps blood around your body. It carries oxygen. We need to keep our heart healthy.



Al-Azhar Test

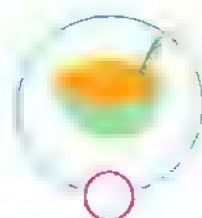
الأسئلة 11



Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور :

نص الاستماع آخر الكتاب



Read and fill in the gaps.

اقرأ واكمل الفراغات :

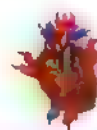
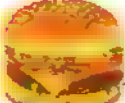
healthy - juice - egg - glass

Samar is having breakfast. She is eating an ① and bread with butter. She drinks some orange ② Samar drinks a ③ of milk. She tries to be ④



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



rebad

shif

rubger

ttikne

reaht



Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة :

1. The heart pumps.....

a eggs

b blood

c juice

2. Try to keep your body.....

a bad

b sad

c healthy



3. You shouldn't eat _____ food.

a healthy

b unhealthy

c good

4. We need to drink a lot of _____ .

a bread

b water

c fruit

5. _____ would you like to eat? Some meat.

a When

b Where

c What

6. Would you _____ some rice?

a like

b liked

c likes

7. I _____ breakfast in the morning.

a have

b has

c doesn't have

8. We need to _____ vegetables and fruit.

a eat

b ate

c eats

5. Punctuate the following:

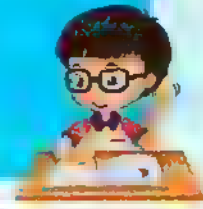
ضع علامات الترقيم:

1. It s brown and white

2. would you like some potatoes



Test



1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 ki __ en

2 su __ y

3 e __

4 di __ er

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. She _____ breakfast in the morning.

a has

b have

c don't have

2. I _____ like chicken, please.

a had

b would

c doesn't

3. The heart pumps _____.

a blood

b vegetables

c cats

4. Burgers and fries are _____ food.

a healthy

b unhealthy

c small

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

hours - healthy - fruit - walk

A balanced diet is important for our bodies. We should eat ① _____ food. We should eat vegetables and ② _____. We should go for a ③ _____. We should get eight ④ _____ of sleep.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Malak. I'm having breakfast. I eat healthy food. I'm eating an egg and bread with butter. I'm drinking some orange juice. I'm eating rice



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



pudding for dessert. I try to be healthy.

A- Choose the correct answer:

1. Malak is having

☐ a lunch

☐ b breakfast

☐ c dinner

2. Malak is drinking some juice.

☐ a apple

☐ b strawberry

☐ c orange

B- Answer the following questions:

3. What is Malak eating for breakfast?

.....

4. What is Malak eating for dessert?

.....

6 Reorder to make sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. like - Would - rice - you?

2. give - us - Potatoes - and - fiber - carbohydrates.

7 Punctuate the followings: ضع علامات الترقيم:

1. this is an ice cream

2. what would you like to eat

8 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (15) كلمة عن:

مجاوب عنه آخر الوحدة

The heart

Guiding words:

pumps - carries - healthy

.....

.....

.....

Tamer's Travels on the Tablet

سفریات تامر على التابلت



Objectives of Unit 12

أهداف الوحدة

- To read and understand a story. - يقرأ التلميذ قصة ويفهمها.
- To enjoy reading in English. - يستمتع التلميذ بالقراءة باللغة الانجليزية.
- To identify the general idea of a story. - يحدد التلميذ الفكرة العامة للقصة.
- To read a story again for details. - يقرأ التلميذ القصة مرة أخرى من أجل التفاصيل.
- To examine the characters in a story. - يُسأل التلميذ عن شخصيات القصة.
- To review the story and check understanding. - يراجع التلميذ القصة ويتأكد من فهمه لها.
- To put events from a story in order. - يرتب التلميذ أحداث القصة.
- To retell a story in his / her own words. - يعيد التلميذ سرد القصة مستخدماً كلمات من عنده.
- To sing a song. - يقف التلميذ أغنية.
- To answer questions to demonstrate understanding of the story. - يجيب التلميذ عن أسئلة توضح فهمه للقصة.
- To show understanding of the central message of a story. - يظهر التلميذ فهمه للرسالة الرئيسية في القصة.

Lesson 1

• Tamer's Travels on the Tablet

Characters of the story شخصيات القصة

استمع إلى المفردات



Tamer (an Egyptian boy)
تامر (ولد مصري)



Tamer's uncle
عم تامر



Chen (a Chinese boy)
تشن (ولد صيني)



(Léo) a French boy
ليو (ولد فرنسي)



Tamer's mom
والدة تامر

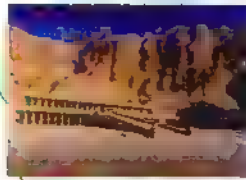
Picture dictionary القاموس المصور

Monuments

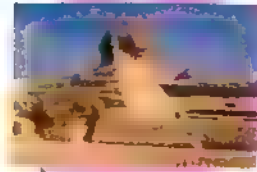
الأثار



the Great Pyramid
الهرم الأكبر



the Valley of the Kings
وادي الملوك



the Sphinx
أبو الهول



Karnak Temple
معبد الكرنك



warrior statues
تماثيل المحارب



Eiffel Tower
برج إيفيل

Help your child know the characters of the story.

ساعد طفلك أن يعرف شخصيات القصة.

Places

أماكن



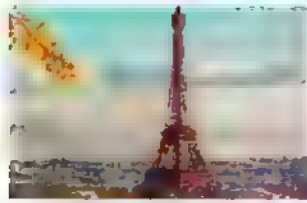
Cairo القاهرة



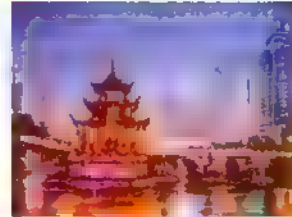
Luxor الأقصر



the River Nile نهر النيل



Paris باريس



China الصين

Food

طعام



ful

فول



orange juice

عصير برتقال



croissant

كرواسون (نوع من المخبوزات)



Chinese soup

شورية صينية



Chinese buns

كعك صيني

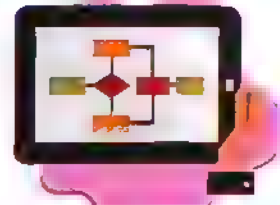
Technology

التكنولوجيا



special keyboard

لوحة مفاتيح خاصة



tablet

تابليت



video call

مكالمة فيديو



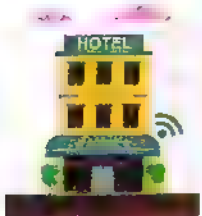
computer lab

معمل الكمبيوتر



Other words

كلمات أخرى



hotel

فندق



robot

انسان الى



uncle

عم/خال

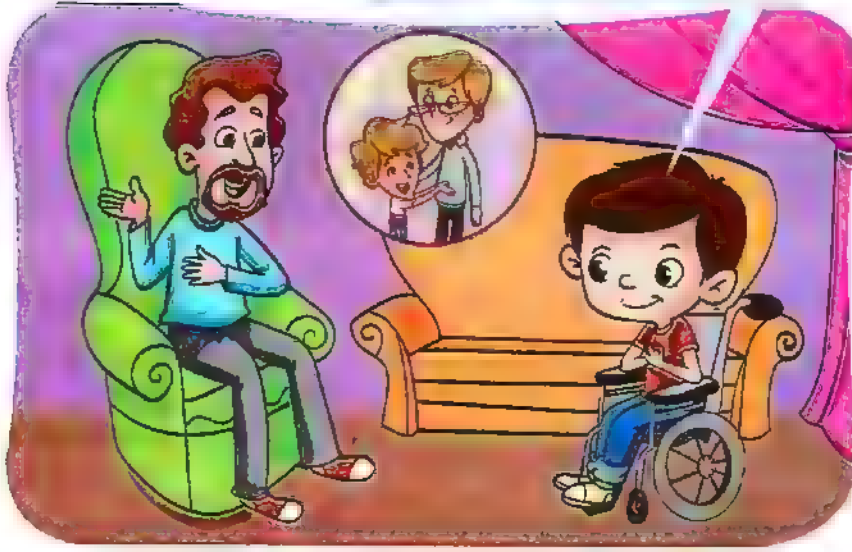
The Reader

القصة

استمع إلى القصة



I want to **make friends**⁽¹⁾
in other **countries**⁽²⁾.



This is Tamer. He is Egyptian. He is 8 years old. He likes speaking English.

Tamer is talking to his uncle. He wants to speak English to other boys **around the world**⁽³⁾.

Tamer's uncle has an **idea**⁽⁴⁾. "Tamer, I have a French friend. My friend lives in Paris. He has a **son**⁽⁵⁾ **called**⁽⁶⁾ Léo. Léo speaks English".

هذا تامر. انه مصري. عمره ٨ سنوات. يحب يتحدث باللغة الانجليزية
يتحدث تامر مع عمه. هو يريد أن يتحدث لغة الانجليزية مع اولاد اخرين من حول العالم.
لدى عم تامر فكرة. "لدى صديق فرنسي يا تامر. يسمى صديقي في باريس. لدى صديقي
ابن يدعى ليو. يتحدث ليو اللغة الإنجليزية".

- (1) make friends يكون صداقات (2) countries دول (3) around the world حول العالم
(4) idea فكرة (5) son ابن (6) called يسمى

Look at my **funny fish** (1)!



Tamer's uncle makes a **video call** (2) to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

يجري عم تامر مكالمة فيديو مع صديقه الفرنسي. يعطي العم التابلت الخاص به لتامر.
تامر يتحدث مع ليو.



Tamer talks to his mom about Léo. He says, "I like Léo. I would like a friend from another country." His mom has an idea. She works at a **hotel** and she has a friend from China. "My Chinese friend has a son. Her son, Chen, speaks English."

Now Tamer speaks to Chen and Léo **every week** (3). They are very good friends.

يتحدث تامر مع والدته عن ليو. يقول تامر "أحب ليو. أريد صديق من دولة أخرى." لدى ام
زمر فكرة. هي تعمل في فندق ولديها صديقة من الصين. "لدى صديقتي الصينية ابن.
يتحدث ابنها تشن اللغة الإنجليزية."
يتحدث تامر الآن مع تشن وليو كل اسبوع. انهم اصدقاء رائعون.

(1) funny مضحك / طريف

(2) video call مكالمة فيديو

(3) every week كل اسبوع

This is my breakfast.



One day, Tamer asks Léo and Chen "What do you eat for breakfast?" Léo says "I have a **croissant** and orange juice." Chen says, "That looks **delicious**⁽¹⁾! I have soup and **buns**⁽²⁾ for breakfast".

يسأل تامر ليو وشين: «ماذا تأكلان؟» ليو يقول: «أنا أتناول الكرواسون وعصير البرتقال».

يقول شين: «أنا أتناول الحساء والكعك على الإفطار».



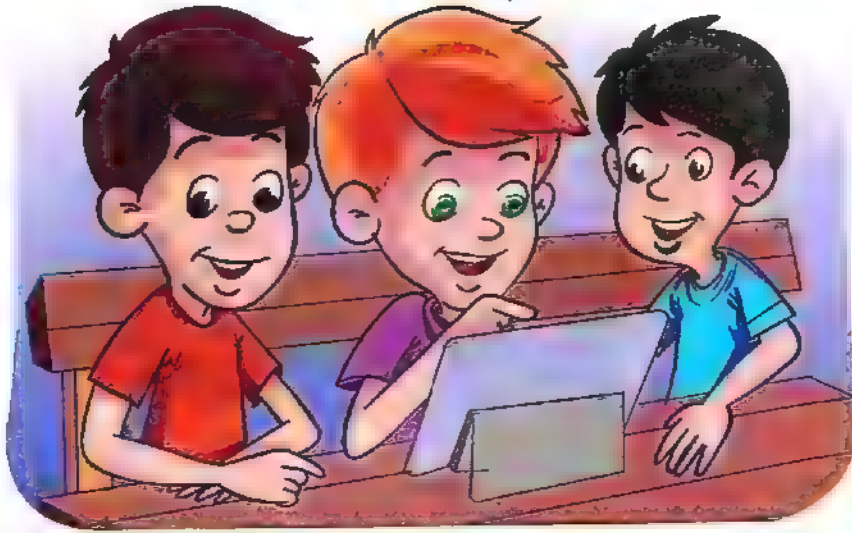
Tamer says. "I want to eat Chinese breakfast. That looks awesome! I have ful and egg sandwiches and tea with milk. It's yummy".

One day, Tamer asks, "What **technology**⁽³⁾ do you use at school? Chen says "Sometimes I work with my friend on a computer. We learn how to move a small **robot**⁽⁴⁾. It's very **interesting**⁽⁵⁾."

يقول تامر: «أريد أن أتناول وجبة فطور صينية. إنها رائعة. أنا أتناول فول وخبز البيض وشاي بلبنة. إنه إفطار لذيذ».

يسأل تامر في يومٍ ما: «ما التكنولوجيا التي تستخدمونها في المدرسة؟» يقول شين: «أنا أعمل صانعة أصناف على الكمبيوتر. نحن نتعلم كيف نحرك روبوتاً صغيراً. إنه مثير للاهتمام».

(1) delicious لذيذ (2) buns كعك (3) technology تكنولوجيا (4) robot روبوت (5) interesting مثير للاهتمام



Léo says, "That's great⁽¹⁾. Sometimes I work on a tablet with my friends. It has a special⁽²⁾ keyboard. And you, Tamer, what do you use in Egypt?"

Tamer says, "At school we work on computers in the computer lab⁽³⁾. We use the internet to do online research⁽⁴⁾ on interesting topics⁽⁵⁾. It's awesome."

يقول ليو "هذا رائع. اعمل احبنا على تابلت مع اصدقائي. يوجد لوحة مفاتيح خاصة في التابلت. وماذا عنك يا تامر ماذا تستخدم في مصر؟
يقول تامر "نحن نعمل على اجهزة كمبيوتر في معمل الكمبيوتر. نحن نستخدم الانترنت لنقوم بعمل بحث عبر الانترنت عن موضوعات شيقة. إنه أمر رائع."

(1) That's great هذا رائع

(2) special خاص/مميز

(3) computer lab معمل الكمبيوتر

(4) do online research يجري بحثاً عبر الانترنت

(5) topics موضوعات





One day, Chen says, "What monuments do you have in your countries?" Tamer says, "In my country we have many beautiful monuments, for example, the Sphinx and the Great Pyramid. Look at these!" Chen says, "They are fantastic!" Léo says, "Wow!" Léo asks, "Tamer, do you live in Cairo?" Tamer says, "No, I live in Luxor."
Chen asks, "Is Luxor⁽¹⁾ special⁽²⁾? Do you have any monuments?" Tamer says, "Yes, we do. We have the Valley of the Kings⁽³⁾ and Karnak Temple⁽⁴⁾. There are pictures on the walls⁽⁵⁾ in the Valley of the Kings. The pictures tell us about life in Ancient Egypt⁽⁶⁾. They are 3,000 years old."
Chen says, "That's awesome⁽⁷⁾."

يقول تشين ذات يوم "ما مشر لموجوده في بلادكم؟ يقول تامر "نست في بلدنا وانا حمله . على سبيل المثال بوالهول واهرم الاكبر . انصر هؤلاء . يقول تشين "ايها رائع يقول ليو "واو" يسأل ليو "هل تعيش في القاهرة يا تامر؟ يقول تامر "لا انا اعيش في القصر . تسأل تشين "هل القصر مكر مصر ؟" هل ليو او انا ؟ يقول تامر "نعم لدينا فليد وادي الملوك ومعبد الكرنك . يوجد صور على جدران وادي الملوك . تحرت لصور عن انشاء في مصر عديمه عمر لصور ٣ عام لصور تشين "هذ رائع"

(1) Luxor الاقصر

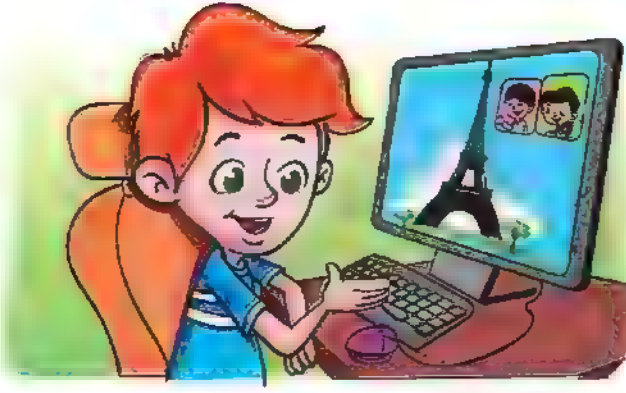
(2) special خاص / مميز (3) the Valley of the Kings وادي الملوك

(4) Karnak Temple معبد الكرنك

(5) walls جدران / حوائط (6) Ancient Egypt مصر القديمة

(7) awesome رائع

8



Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous⁽¹⁾. I love it." Tamer says "It's so tall! It's great!"

يقول ليو "هذا برج انفيل. انه فى باريس ويعد مشهور جدا. انا احبه." يقول تامر "انه طويل جدا. انه رائع".

9



Chen says, "These are some warrior statues⁽²⁾ in China. They are over 2,000 years old. Each man's face is different⁽³⁾. They are my favorite monuments." Léo says, "They are very interesting!" Tamer says, "I like their faces." Tamer says, "We all live in amazing⁽⁴⁾ countries. We all have delicious food, exciting⁽⁵⁾ technology and beautiful monuments."

يقول تشن "هذه صور لبعض تماثيل المحاربين فى الصين. عمرها اكثر من ألفى عام. لكل رجل وجه مختلف. انها الآثار المفضلة لى". يقول ليو "أنها رائعة جدا" يقول تامر "أحب وجوههم".

يقول تامر "كلنا نعيش فى بلاد رائعة. لدينا طعام لذيذ وتكنولوجيا منيرة وآثار جميلة".

(1) famous مشهور (2) warrior statues تماثيل المحاربين (3) different مختلف (4) amazing رائع / مذهل (5) exciting مثير

10



Chen says, "Yes, one day we will **travel⁽¹⁾** and visit each other's countries. I want to see the Valley of the Kings in Egypt!"

Léo says, "I want to **meet⁽²⁾** your family, Chen, and see the **River Nile⁽³⁾** with you, Tamer!"

Tamer says, "And I want to eat Chinese buns in China and see the Eiffel Tower in Paris with you two!"

يقول تشن "نعم سوف ننتقل ونزور بلدان بعضنا في يوم من الأيام. أريد أن أرى وادي الملوك في مصر."

يقول ليو "نعم أريد مقابلة أسرتك - تشن و - هنري. أريد معاك يا تامر."

يقول تامر "و أريد أن أرى الكعك الصيني في الصين وأرى برج إيفل في باريس معكما انتما الاثنين."

(1) travel يسافر

(2) meet يقابل

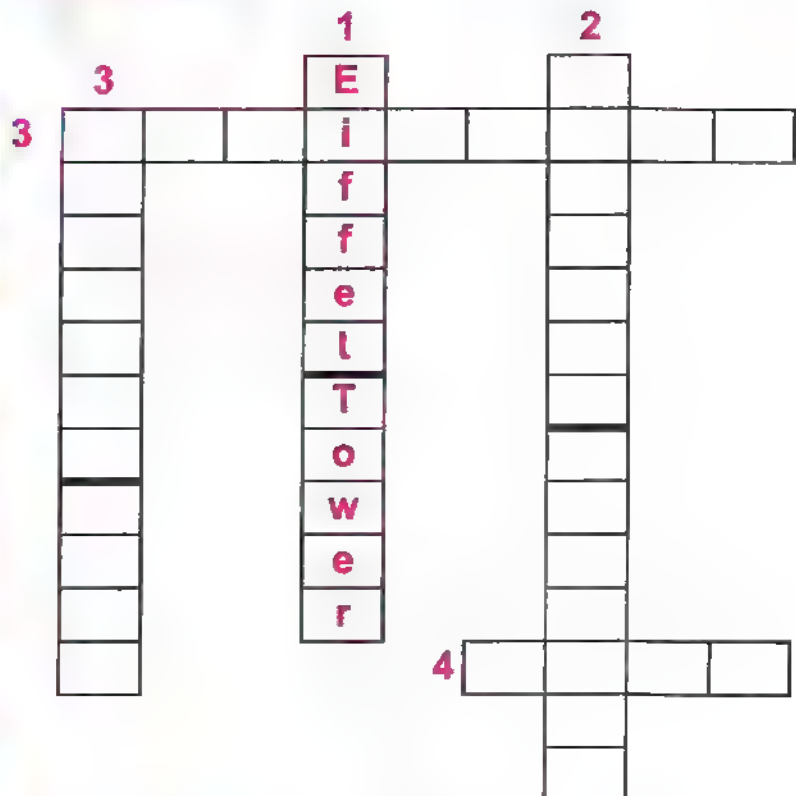
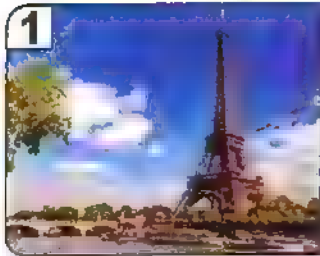
(3) the River Nile نهر النيل

Lesson 2 • Characters in the story

1 Look and write:

النظر واكتب:

Down

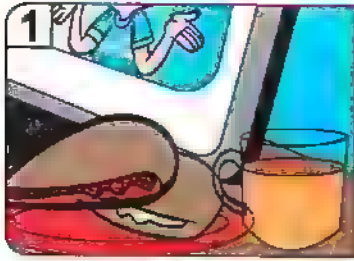


Across



2 Look at the breakfast food and write Tamer, Leo or Chen:

انظر إلى طعام الإفطار وأكتب تامر، ليو أو تشن:



3 Match the characters to the pictures:

صل الشخصيات بالصور:

1- Léo



2- Chen's



3- Tamer



a mom is friends with
Tamer's mom.

b does online research with
friends.

c has a funny fish.

4 Write true or false:

اكتب (true) أو (false):

1- Tamer lives in Cairo.

2- The Valley of the Kings is 2,000 years old.

3- The Eiffel Tower is in Paris.

4- The warrior statues are 3,000 years old.

Lesson 3

• Events in the story

1 Match the questions and answers

صل الأسئلة بالاجابات:

1. Who does Tamer's mom know?

2. Who does Tamer's uncle know?

3. Which Luxor monument does Tamer show his friends?

4. Which French food does Léo show his friends?

5. Which Chinese technology does Chen show his friends?

(a) Leo's dad.

(b) A croissant.

(c) A Chinese woman.

(d) A computer in school.

(e) The Valley of the Kings.

2 Listen and complete the song: استمع وأكمل الأغنية:

3 Sing غن

drink - warrior - visit - pyramids - Chinese

I'm Chen. I'm from China. Come and visit me.
We can eat _____ soup and drink Chinese tea.

I'm Chen. I'm from China. Come and visit me. We can see the _____ statues and be happy. Hurray!

I'm Léo. I'm from France. Come and _____ me.
We can eat croissants and _____ "oui, oui!".

I'm Léo. I'm from France. Come and visit me.
We can see the _____ Tower and be happy. Hurray!

I'm _____. I'm from Egypt. Come and visit me.
We can eat falafel and _____ Egyptian tea.

I'm Tamer. I'm from Egypt. Come and visit me
We can see the _____ and be happy. Hurray!





Objectives of the Revision

أهداف المراجعة

Lesson 1 Reading

1. To revise the vocabulary and language from Units 10 - 12.

١- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١٠-١٢.

2. To read a dialog and answer questions about it.

٢- يقرأ التلميذ محادثة ويجيب عن أسئلة عليها.

Lesson 2 Phonics

1. To match sentences about personal information.

١- يصل التلميذ جمل عن البيانات الشخصية.

2. To write the number of syllables in some words.

٢- يكتب التلميذ عدد المقاطع الصوتية في بعض الكلمات.

Lesson 1 • Reading

اقرأ و لون الصور الصحيحة:

استمع إلى المفردات



Waiter : Good evening everyone.

Dad : Good evening.

Waiter : What would you like?

Hana : I'd like chicken and rice, please.

Mom : I'd like some soup and bread, please.

Hany : I'd like fish and salad, please.

Dad : Yes, can I have fish and salad, too?

Waiter : Yes, of course. And to drink?

Dad : The children would like orange juice. We would like tea.

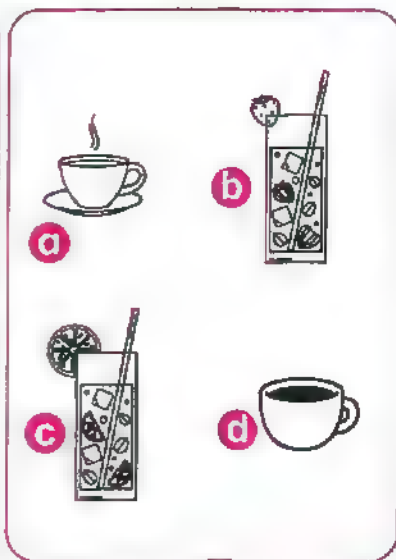
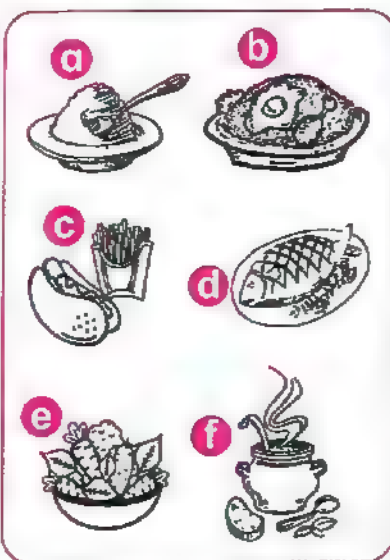
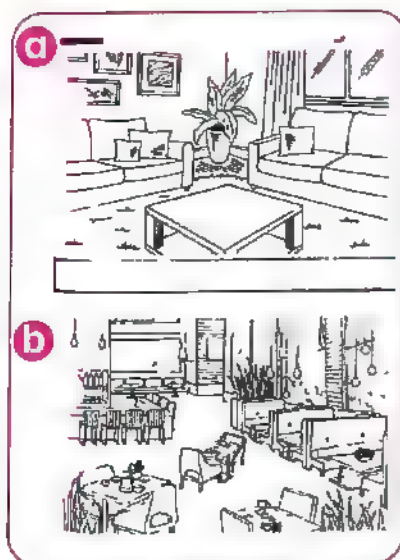
Waiter : OK. Is that everything?

Dad : Yes. Thank you.

1. Where are they?

2. What do they eat?

3. What do they drink?



1. password
2. telephone number
3. birthday
4. address
5. a website

- a. www.connectforegypt.com
- b. 33 Safaa Street
- c. connect@3rdprim
- d. 01099479756
- e. 14th April 2012

انظر واكمل المحادثة بالكلمات الموجودة في الصندوق:

birthday

01099479756 have

Woman : What's your name?

Tarek : Tarek Mahmoud.

Woman : your address?

Tarek : 10A Hussein Wassef

Woman : What's your, please?

Tarek : June 24th,

Woman : Can I your cell phone number?

Tarek : Yes, it's

Woman : Thank you very much!



Lesson 2 • Phonics

1. Read and write. Write the number of syllables in the words.

اقرأ وقل. اكتب عدد المقاطع الصوتية لكل كلمة.

1. internet **3**

2. website _

3. computer _

4. statues _

5. chicken _

6. potatoes _

2. Listen and write. Then copy.

استمع واكتب ثم قل.

Tapscript



استمع إلى النص



Last night I had an egg and bread with butter for my dinner.

The cleaner took some water for the floor.

The kittens are playing in the garden on a sunny day .

1



Last night I had

an **1**

and bread with

2 for my

3

2



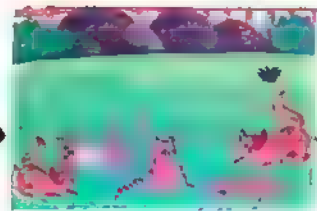
The **4**

took some

5 for

the floor.

3



The **6**

are playing in

the garden on a

7 day.

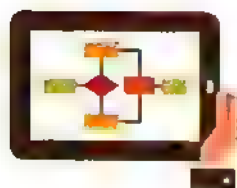
التمارين

ضع علامة (✓) على ما تستطيع أن تفعله:

1. say technology words

☐

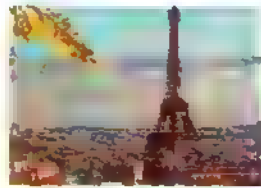
قل كلمات التكنولوجيا،



2. talk about food and monuments from different countries

☐

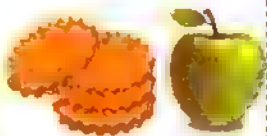
تحدث عن الطعام من دول مختلفة



3. say meals and food

☐

قل الوجبات والطعام،



4. say these sounds

☐

قل هذه الأصوات،





Test

Pages 110 - 111 & 112

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1 fo _ _ y

2 di _ _ er

3 ki _ _ en

4 br _ _ m

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. He was tired _____, he went to bed.

a so

b but

c of

2. I want to _____ photos.

a pump

b download

c bake

3. The food isn't delicious _____ I eat it.

a so

b but

c and

4. We should eat _____ food.

a unhealthy

b healthy

c bad

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

homework - dinner - bed - TV

Yesterday, I was tired, so I went to ① _____. I ate my ② _____ after doing my ③ _____. I watched ④ _____ before going to bed.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

My Name is Ayman. My school is near my house. I go to school on foot. My father is a police officer. My mother is a teacher. She teaches math. All the students like her.

A- Choose the correct answer:

1. My father is a _____.

a teacher

b police officer

c farmer

2. My mother teaches _____

a math

b Arabic

c science

B- Answer the following questions:

3. Where's Ayman's school?

4. How does Ayman go to school?

5 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. prefer - burger - We .

2. you - Would - rice - some - like?

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. would you like some pasta

2. no, thank you

7 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من خمسة عشر كلمة عن:

مجاب عنه آخر الوحدة

(Healthy lunch)

Guiding words:

(fish - rice - salad)



Test 1

1 Listen and write the missing sounds

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 _ _ ring

2 mu _ _ in

3 ta _ _

4 gla _ _

2 Choose the correct answer from a, b or c

أختار الإجابة الصحيحة:

1. There are _____ seasons in a year.

a six

b three

c four

2. What did you _____ yesterday?

a does

b doing

c do

3. I am from China, I'm _____.

a Egyptian

b Chinese

c French

4. I visited the Pyramids _____ week.

a next

b last

c tomorrow

3 Read and complete the text with the words in the box

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

beach - aunt - Alexandria - sea

I like holidays. In the summer, I travel to ① _____. I swim in the ② _____. We visit our ③ _____. Alexandria is a great place. I like to play on the ④ _____.

4 Read the text and answer the questions

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

Khan Al-Khalili is in the heart of old Cairo. It's about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabric, perfume and spice.

A- Choose the correct answer:

1. Khan Al-Khalili is in the heart of
 a Alexandria b Giza c Cairo
2. Khan Al-Khalili has many
 a pets b people c markets

B- Answer the following questions:

3. How old is Khan Al-Khalili?

4. What can you find in the markets?

5 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. hundred - It's - pounds - five.

2. likes - Tamer - English - speaking.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i have lunch in the afternoon

2. who goes to the club

7 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Your holiday

Guiding words:

beach - swim - friends

Test 2

1 Listen and write the missing sounds

استمع واكتب الأصوات المفقودة:

نص الاستماع آخر الكتاب

- 1 _ _ rawberry 2 _ _ ush 3 _ _ ray 4 bu _ _ er

2 Choose the correct answer from a, b or c

أختر الإجابة الصحيحة:

- Tomorrow, it . . . hot. I won't wear the coat.
☐ a is ☐ b was ☐ c will be
- is my favorite season.
☐ a May ☐ b Spring ☐ c January
- Last Friday, our class to Luxor.
☐ a go ☐ b goes ☐ c went
- The heart blood around your body.
☐ a eats ☐ b pumps ☐ c talks

3 Read and complete the text with the words in the box

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

year photo jewelry visit

I visited Khan Al-Khalili yesterday. I bought some ⁵ I take ⁶ with my camera. It's about 600 ⁷ old. I want to ⁸ this place again.

4 Read the text and answer the questions

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

My friend Essam is from Luxor. Luxor is a beautiful place. It has a lot of museums. Karnak Temple is in Luxor. The people in Luxor are kind and friendly.

A- Choose the correct answer:

1. Essam is from
☐ a Aswan ☐ b Luxor ☐ c Cairo

General Tests

2. The people in Luxor are

a bad

b sad

c kind

B- Answer the following questions:

3. Where's Karnak Temple?

.....

4. What does Luxor have?

.....



Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. ring - bought - We - a.

.....

2. your - What's - money?

.....



Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. we find information on a website

2. what's your family name



Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Your breakfast

Guiding words:

ful - bread - tea

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Test

3

1 Listen and write the missing sounds

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 _ _ in cess

2 fo _ _ y

3 do _ _ ar

4 di _ _ er

2 Choose the correct answer from a, b or c

أختر الإجابة الصحيحة:

1. Where are you _____ ?

a off

b of

c from

2. Dairy products give us _____

a lettuce

b calcium

c sugar

3. They _____ videos yesterday.

a watch

b watches

c watched

4. I'm from France. I'm _____

a Egyptian

b American

c French

3 Read and complete the text with the words in the box

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

Egyptian healthy fat milk

I'm Adel. I'm from Egypt. I am ① _____. I eat breakfast in the morning. I have ② _____ and falafel. I drink a glass of ③ _____. It's ④ _____.

4 Read the text and answer the questions

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

My name is Marie and I'm from France. For breakfast, I have hot chocolate and bread. I eat healthy food. My mother gives me a glass of milk. Milk is delicious. It gives us calcium.

General 1

A- Choose the correct answer:

1. Milk gives us
☐ a money ☐ b calcium ☐ c tea
2. Marie is from
☐ a France ☐ b China ☐ c Egypt

B- Answer the following questions:

3. What does Marie's mother give her?

4. What does Marie eat for breakfast?

5. Rearrange the sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. dinner - at - We - home - have.

2. necklace - Did - buy - he - a?

6. Complete the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what's your address

2. there are warrior statues in China

7. Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إلهائية من (١٥) كلمة عن:

Khan Al-Khatili

Guiding words:

Old Cairo - 600 years - old bazaars

Test 4

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 su _ _ y

2 ki _ _ en

3 _ _ reet

4 _ _ esent

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. A: _ _ _ _ _ old is he? B: He's 35 years old.

a What

b How

c Where

2. He _ _ _ _ _ with his cousins yesterday.

a play

b plays

c played

3. It's very _ _ _ _ _ in summer.

a hot

b cold

c rainy

4. Burgers and fries are _ _ _ _ _ food.

a healthy

b unhealthy

c small

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:



My favorite month is January. I have a ① party on it. I have a birthday ② . I like ③ weather. I like watching the ④ .

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

I'm Peter. I'm American. I start school at eight o'clock. In the morning, we have writing and math. I have lunch at twelve o'clock in the afternoon. I have science and reading. I finish school at around three o'clock.



General Tests

A- Choose the correct answer:

- Peter is from
☐ a America ☐ b Egypt ☐ c France
- Peter has lunch at o'clock.
☐ a eleven ☐ b twelve ☐ c three

B- Answer the following questions:

- When does Peter have writing and math?
.....

- When does Peter finish school?
.....



Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

- photos - can - I - download.
.....

- family - your - What's - name?
.....



Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

- exercise is good for my heart

- what would you like



Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

The Egyptian Museum

Guiding words:

Cairo - bus - jewelry



Tool 5

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 __ _oom

2 co__ee

3 bu__er

4 ki__en

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. I can find information the internet.

a in

b on

c of

2. A: What's your ? B: Mohamed Adel.

a address

b food

c name

3. They didn't bread.

a bakes

b bake

c baked

4. In January, the weather is

a hot

b cold

c colored

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الاطار:

favorite - colorful - sunny - spring

I'm Omnia. I'm from Mansoura. I like the ① I like the flowers and the ② trees. It's ③ in the spring. It's my ④ season.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

Jewelry was very important in Ancient Egypt. Jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold. They also used stones with bright colors. You can see the jewelry at The Egyptian Museum.

General Tests

A- Choose the correct answer:

1. Ancient Egyptian men made the jewelry from
☐ a wood ☐ b plastic ☐ c gold
2. Jewelry was in Ancient Egypt.
☐ a sad ☐ b important ☐ c cold

B- Answer the following questions:

3. Where can you see the jewelry?
.....

4. Who made the jewelry from silver and gold?
.....

5 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. visited - I - grandmother - my.
.....

2. favorite - is - Chicken - my - food.
.....

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what's your address

2. she cooked dinner

7 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Healthy food

Guiding words:

fruits - healthy - snacks

Test 6

1 Listen and write the missing sounds

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 _ _ ice

2 _ _ anch

3 be _ _

4 _ _ ray

2 Choose the correct answer from a, b or c

أختر الإجابة الصحيحة:

1. It's to go for a walk every day.

a bad

b unhealthy

c healthy

2. I visited my grandmother Friday.

a on

b in

c of

3. Sandy is eating an egg bread.

a so

b but

c and

4. In France, the money is the

a pound

b yuan

c euro

3 Read and complete the text with the words in the box

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

gold - mask - museum - Ancient

I went on a school trip. I went to the ① yesterday. I saw jewelry from ② Egypt. My favorite jewelry was the ③ of Tutankhamun. It was made of ④

4 Read the text and answer the questions

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

My friend Mark is American. He starts school at 8 o'clock. In the morning, he has math and science then music or PE. He has lunch at 12 in the afternoon. He finishes school at 3 o'clock in the afternoon.

General Tests

A- Choose the correct answer:

1. Mark is from
☐ a Egypt ☐ b America ☐ c China
2. Mark has in the morning.
☐ a math ☐ b geography ☐ c English

B- Answer the following questions:

3. When does Mark have lunch?
.....
4. When does Mark finish school?
.....



Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. muffins - like - I - to - eat.
.....
2. has - Who - in - music - the morning?
.....



Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you drink

2. my mother baked a birthday cake



Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Your dinner

- Guiding words:

fries - eggs - orange juice

Test 7

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

- 1 police o__icer 2 __rawberry 3 __anch 4 di__er

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. _____ are you from?

- a What b Who c Where

2. I like this food. It's _____.

- a bad b delicious c long

3. The Eiffel Tower is in _____.

- a Giza b Paris c Cairo

4. She likes bananas _____, she doesn't like apples.

- a so b but c and

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

useful - information - internet - move

I have a computer. I use the ① _____ to do my homework. I use the mouse to ② _____ the arrow on the screen. I use the internet to find new ③ _____. The internet is very ④ _____.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

I'm Bassem, my father is a teacher. His favorite month is January. Because he likes cold weather. My father's birthday is in January. We have a big birthday party at home. We at delicious cake.

General Tests

A- Choose the correct answer:

1. Bassem's father is a
☐ a doctor ☐ b teacher ☐ c police officer
2. Bassem's father likes weather.
☐ a hot ☐ b cool ☐ c cold

B- Answer the following questions:

3. Where do they have the big party?
.....

4. What did they eat at the party?
.....

4 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. pumps - heart - blood - The.
.....

2. your - What's - season - favorite?
.....

1 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. the jewelry has a blue insect

2. is it made of gold

1 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Our money

Guiding words:

pound - currency - piasters

Test 8

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 dre__

2 o__

3 __ring

4 __own

2 Choose the correct answer from a, b or c.

أختر الإجابة الصحيحة:

1. I a ball yesterday.

a buy

b buys

c bought

2. We have English the morning.

a on

b in

c at

3. I like these potatoes. They are

a bad

b delicious

c happy

4. Fruit and vegetables give our bodies

a fat

b protein

c vitamins

3 Read and complete the text with the words in the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

internet - tablet - homework - video

I'm Mahmoud. I have a ① I use it to find information on the ② Then I do my ③ in my notebook. I can play ④ games on it, too.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

I'm Tarek. I have lunch at home. I have lunch at 2 o'clock in the afternoon. I eat chicken and rice. I prefer potatoes. They are healthy. They give us carbohydrates.



General Tests

A- Choose the correct answer:

1. Tarek has lunch at
☐ a one ☐ b three ☐ c two
2. Tarek eats for lunch.
☐ a rice and meat ☐ b chicken and meat ☐ c rice and chicken

B- Answer the following questions:

3. Where does Tarek have lunch?
.....

4. What do potatoes give us?
.....

Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. lives - Tamer - Cairo - in. .
.....

2. you - from - Are - America?
.....

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. can you download photos

2. I d like chicken

Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (15) كلمة عن:

Your cell phone

Guiding words:

information - homework - games

Test 9

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 fo _ _ y

2 _ _ ead

3 co _ _ ee

4 _ _ raight

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. Vegetables and fruit are _____ food.

a healthy

b unhealthy

c bad

2. Turn off the _____ when brushing your teeth.

a book

b tea

c faucet

3. A: _____ is your birthday? B: It's in August.

a How

b Where

c When

4. She _____ to school last week.

a go

b goes

c went

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الاطار:

and - but - good - did

My friend Sara was sad yesterday. She wanted to go to the park,

1 _____ it was raining. She 2 _____ the homework 3 _____

helped her mother. Her mother told her that she was a 4 _____ girl.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

My father is a farmer. He grows vegetables and fruits. He gets up early in the morning. My father eats healthy food. There are a lot of animals on his farm.

General Tests

A- Choose the correct answer:

1. My father is a
☐ a teacher ☐ b doctor ☐ c farmer
2. There are a lot of animals on the
☐ a hospital ☐ b station ☐ c farm

B- Answer the following questions:

3. What does the father grow?
.....

4. When does the father get up?
.....

5 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. drinks - She - juice - orange - some.
.....

2. like - Do - strawberries - you?
.....

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. where are you from

2. samy eats lots of fruit

7 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Your favorite season

Guiding words:

spring - flowers - sunny

Test 10

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 __ ll

2 __ reet

3 di __ er

4 e __

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. The heart _____ blood around our body.

a eats

b pumps

c studies

2. Would you _____ some rice?

a liked

b like

c likes

3. A: _____ do you live? B: In Cairo.

a What

b Where

c How

4. Chicken and meat are my _____ food.

a sad

b favorite

c long

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

month - English - years - Equotion

This is Tamer. He is ① _____. He is from Egypt. He is eight ② _____ old. He likes speaking ③ _____. His favorite ④ _____ is January.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

I visited Giza last week. I saw the Pyramids. They were great. They were very old. There are three Pyramids. I took a lot of photos there. I saw the Sphinx, too.



General Tests

A- Choose the correct answer:

1. I visited Giza last
☐ a week ☐ b year ☐ c month
2. There are Pyramids.
☐ a 1 ☐ b 2 ☐ c 3

B- Answer the following questions:

3. What did you take?

.....

4. Did you see the Sphinx?

.....



Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. is - When - your - birthday?

.....

2. needed - She - information - some

.....



Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. they had falafel and bread

2. where did you travel yesterday



Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (15) كلمة عن:

Your tablet

Guiding words:

internet - find - videos

.....

.....

.....

.....

Test

11

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 bu__er

2 fo__y

3 do__ar

4 ki__en

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. Let's and play.

a goes

b going

c go

2. My mother wears a around her neck.

a bracelet

b necklace

c ring

3. Thanks your help.

a in

b of

c for

4. We use the for moving the arrow on the screen.

a mouse

b fruit

c website

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

do - watch - photos - information

I have a computer and I can download ① I want to learn to find ② on a website. I can ③ videos. I can ④ the homework, too.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

My favorite season is the summer. In the summer, it's very hot. I can go to the beach and swim in the sea with my family. I enjoy my trip to Alexandria in the summer. I go there by train.

General Tests

A- Choose the correct answer:

1. The is my favorite season.
☐ a winter ☐ b summer ☐ c fall
2. In the summer, it is very
☐ a hot ☐ b cold ☐ c sad

B- Answer the following questions:

3. Where can you swim?
.....
4. How do you go to Alexandria?
.....



Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. prefer - I - vegetables.
.....
2. you - do - Why - like - fruit?
.....



Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i like healthy food

2. did you visit France



Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Healthy snacks

– Guiding words:

apples - strawberry - between meals



Test 12

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 _ _ ice

2 _ _ ray

3 mu _ in

4 _ _ ead

2 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. The _____ is used to see things on your computer.

a cake

b screen

c keyboard

2. She.....some jewelry yesterday.

a buy

b buys

c bought

3. Winter is my favorite _____.

a year

b week

c season

4. Tomorrow, it _____ be hot.

a was

b will

c are

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

cell - excited - present - beautiful

I'm Asmaa, I went shopping this morning. I bought a ① _____ for my grandma. My sister Sara bought ② _____ jewelry for my mother. My brother bought her a ③ _____ phone. I was so ④ _____.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

I have a big garden in my house. The flowers grow in my garden, and there are butterflies. I water the plants and flowers every day. My kitten plays in the garden every day.

General Tests

A- Choose the correct answer:

1. I have a garden in my house.
☐ a small ☐ b old ☐ c big
2. I the flowers every day.
☐ a plant ☐ b water ☐ c cut

B- Answer the following questions:

3. Where do the flowers grow?

4. Where does the kitten play?



Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. Wash - vegetables - fruit - and - bowl - in - a.

2. did - Hisham - What - do?



Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what's your favorite month

2. i feel very excited



Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (15) كلمة عن:

Your favorite subject

Guiding words:

English - homework - tablet

Test 13

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

1 _ _ ring

2 sun _ _

3 dre _ _

4 do _ _ ar

2 Choose the correct answer from a, b or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. she like the present?

a Do

b Did

c Are

2. I have social on Sunday.

a studies

b clocks

c bells

3. February is my birthday

a year

b week

c month

4. A: What would you like to ? B: Salad.

a drink

b eat

c see

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

salad - egg - drinks - healthy

Sandy is having breakfast. She is eating an ① and bread with butter. She ② some orange juice. She eats ③ Sandy tries to be ④

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

I'm Omar. I'm in primary 4. I like my school very much. I walk to school. My school is near my house. My father is a teacher. He teaches English at my school. The students love him very much. I love him very much, too.

A- Choose the correct answer:

1. Omar to school.

a walks

b runs

c sleeps

General Tests

2. Omar is in primary

a three

b four

c five

B- Answer the following questions:

3. Who loves Omar's father?

.....

4. What subject does Omar's father teach?

.....



Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. went - to - the - I - yesterday - museum.

.....

2. fish - Meat - and - us - give - protein.

.....



Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. it's hot in August

2. where are you from



Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (١٥) كلمة عن:

Your favorite month

Guiding words:

June - birthday - hot weather

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Test 14

1 Listen and write the missing sounds:

استمع واكتب الأصوات الناقصة:

نص الاستماع آخر الكتاب

- 1 _ _ esent 2 ta _ _ 3 su _ _ y 4 police o _ _ icer

2 Choose the correct answer from a, b or c:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. One euro is 100
☐ a rings ☐ b cents ☐ c kittens
2. I'm very tired, I want to take a
☐ a flower ☐ b break ☐ c potato
3. We finish school 2 o'clock.
☐ a in ☐ b on ☐ c at
4. They from France.
☐ a am ☐ b is ☐ c are

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص من الكلمات في الإطار:

breakfast - and - ful - chicken

Egyptian food is delicious. For 1, I eat 2 and falafel. For lunch, I eat rice and 3 For dinner, I eat cheese 4 bread.

4 Read the text and answer the questions:

اقرأ الآتي وأجب عن الأسئلة:

Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. She has a cell phone. She uses it to do the homework. Her mother helps her.

A- Choose the correct answer:

1. Rana has a
☐ a tablet ☐ b computer ☐ c cell phone
2. Rana's helps her.
☐ a father ☐ b mother ☐ c brother



General Tests

B- Answer the following questions:

3. Where does Rana find information?

4. What does Rana want to do?

5 Reorder to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. you - speak - Can - English?

2. diet - is - A - important - balanced.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i can use the internet

2. what's your favorite season

7 Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

اكتب فقرة إنشائية من (15) كلمة عن:

Your birthday

Guiding words:

presents - friends - cakes

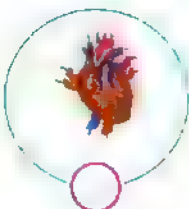
AL Azhar Test

15

8 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور:

نص الاستماع آخر الكتاب





اقرأ واكمل الفراغات :

2 Read and fill in the gaps:

lunch - from - favorite - falafel

My name is Mahmoud . I am ① Egypt. For breakfast, I have
ful and ② For ③ , I have fish and rice. Egyptian food
is my ④

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



kilm



kaec



erowfl



bletta



nirg

4 Choose the correct answer from a, b or c

أختر الإجابة الصحيحة:

1. Yesterday, it cold.

a has

b is

c was

2. is my favorite season.

a Winter

b March

c April

3. you like tea with milk?

a Does

b Do

c is

4. Can you videos?

a eat

b watch

c sweep

5. He likes meat , he doesn't like fish.

a so

b and

c but

6. Let's football.

a plays

b play

c playing

7. I start school at 7

a watch

b time

c o'clock

8. I am from , I am Chinese.

a Egypt

b France

c China

General Tests

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what did you eat

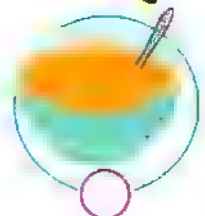
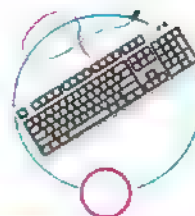
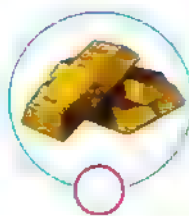
2. i visited my grandmother yesterday

AL Azhar Test 16

1 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور:

نص الاستماع آخر الكتاب



2 Read and fill in the gaps:

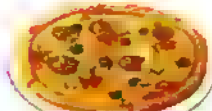
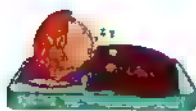
اقرأ واكمل الفراغات:

cute - played - went - see

Yesterday was Friday, I ① to Alexandria with my family. We went to ② my aunt. I ③ with my new baby cousin. He is so ④

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة.



elsep

zzpia

reaht

uemso

eabdr

4 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. He is short fat.

a but

b and

c to

2. Chocolate and fries are food.

a healthy

b nice

c unhealthy

3. What your favorite food?

a am

b is

c are

4. One dollar is 100

a bags

b cents

c streets

5. I the zoo last week.

a visited

b visit

c visits

6. I my homework.

a do

b travel

c sweep

7. Where are you?

a in

b to

c from

8. They are They want to eat.

a hot

b hungry

c thirsty

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. how much is it

2. the food is delicious

Al Azhar Test

17

1 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور :

نص الاستماع آخر الكتاب



2 Read and fill in the gaps:

اقرأ واكمل الفراغات :

calcium - salad - snack - healthy

Last night I had an egg and bread with butter for my dinner. I eat

1 food. I eat 2 because it's healthy. I have a 3

between meals. I also drink milk. It gives us 4

General Tests

3 Unscramble and write:

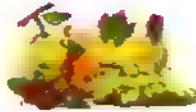
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



uspo



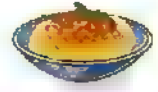
lldora



tfiru



locd



oondels

4 Choose the correct answer from a, b or c:

أختر الإجابة الصحيحة:

1. I soup and buns.

☐ a has

☐ b have

☐ c doesn't have

2. I like to eat

☐ a tablets

☐ b keyboards

☐ c muffins

3. is my favorite season.

☐ a January

☐ b Fall

☐ c March

4. We a ring yesterday.

☐ a buy

☐ b buys

☐ c bought

5. They from China.

☐ a is

☐ b are

☐ c was

6. My mother wears in her ears.

☐ a a necklace

☐ b earrings

☐ c a bracelet

7. They didn't in Luxor.

☐ a stayed

☐ b stay

☐ c stays

8. The pumps blood.

☐ a arm

☐ b skin

☐ c heart

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. sandy is having breakfast

2. are you hungry

Dictation

تسميع الكلمات



Unit

7



دولار



الصين



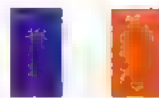
يورو



مصر



جنية



فرنسا



يوان



أمريكا



قهوة



مطفا/مقمول



امريكي



ككة اسفنجية



صيني



جرس



مصرية



كوب زجاجي



فستان



فرنسية



20



16 - 20



11 - 15



1 - 10



Unit

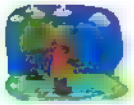
8



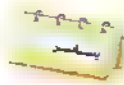
نوفمبر



بارد



مطر



يناير



الصيف



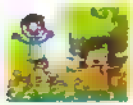
مارس



الشتاء



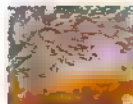
أبريل



الربيع



مايو



الخريف



يونية



بخاخ (اسبراي)



حار



شارع



أغسطس



فراولة



مشمس



بشكل مستقيم



أكتوبر



16 - 20



11 - 15



1 - 10

Unit 9



سعر



مجوهرات



طابعة



عقد



أميرة



حلقة



إسورة



خاتم



فرشاة



فضة



غصن شجرة



ذهب



مقشدة



برعان



حيز



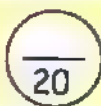
توابل



بازار



هدية



20



16 - 20



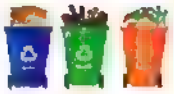
11 - 15



1 - 10



Unit 10



يعيد تدوير



هاتف محمول

21 Nabk Shobdy ST.

عنوان



«شبكة» الإنترنت



يبحث



كلمة السر



يحمل «عبر الإنترنت»



تابلت



شاشة



لوحة مفاتيح



حاسب ألى



موقع إلكترونى



يحمل موسيقى



بريد إلكترونى



كلمة مفتاحية



صورة



كراسة



يشاهد الفيديو



فارة



16 - 20



11 - 15



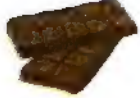
1 - 10



وجبة الغداء



وجبة العشاء



شيكولاته



وجبة الإفطار



بطاطس مقلية



وجبة خفيفة



ارز باللين



لحم الدجاج



قهوة «مشروب»



ارز



مكرونه



قائمة الطعام



شورية



بيضة



بطاطس



يتحرب



خضراوات



قطعة صغيرة



طعام من الحبوب



زبدة



16 - 20



11 - 15



1 - 10



Unit 12



فندق



فول



انسان آلي



عصير برتقال



برج ايفيل



كرواسون



تمثال المحارب



كعك صيني



أبو الهول



شورية صينية



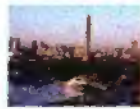
معمل الكمبيوتر



الصين



عم/خال



القاهرة



لوحة مفاتيح خاصة



باريس



سمكة



نهر النيل



وادي الملوك



تايلت

20

16 - 20

11 - 15

1 - 10

Listening Material



نصوص الاستماع الخاصة باستئلة الاستماع الواردة في الوحدات والاختبارات

Unit 7

Lesson 3

- Listen and write the missing sounds:

- 1- dress 2- dollar 3- glass 4- off

Lesson 4

- Listen and write the missing sounds:

- 1- bell 2- dress 3- muffin 4- coffee

Al- Azhar Test on unit 7

- Listen and number the pictures:

- 1- muffin 2- Friday 3- bell
4- bike 5- France

Test on unit 7

- Listen and write the missing sounds:

- 1- bell 2- muffin 3- toll 4- dress

Unit 8

Lesson 3

- Listen and write the missing sounds:

- 1- strawberry 2- spring
3- straight 4- spray

Lesson 4

- Listen and write the missing sounds:

- 1- street 2- spring
3- strawberry 4- spray

Al- Azhar Test on unit 8

- Listen and number the pictures:

- 1- coffee 2- strawberry 3- fruit
4- spray 5- winter

Test on unit 8

- Listen and write the missing sounds:

- 1- strawberry 2- spray 3- street 4- spring

Unit 9

Lesson 3

- Listen and write the missing sounds:

- 1- present 2- bread 3- brush 4- branch

Al- Azhar Test on unit 9

- Listen and number the pictures:

- 1- perfume 2- present 3- insect
4- ring 5- jewelry

Test on unit 9

- Listen and write the missing sounds:

- 1- printer 2- princess 3- branch 4- brown

Review 3

Test on units 7,8 & 9

- Listen and write the missing sounds:

- 1- broom 2- present
3- muffin 4- spring

Unit 10

Lesson 4

- Listen and write the missing sounds:

- 1- screen 2- internet 3- website
4- cell phone

Al- Azhar Test on unit 10

- Listen and number the pictures:

- 1- mouse 2- cell phone 3- keyboard
4- arrow 5- tablet

Test on unit 10

- Listen and write the missing sounds:

- 1- mouse 2- screen
3- address 4- password

Unit 11
Lesson 4

Listen and write the missing sounds:

1- egg 2- dinner 3- sunny 4- kitten

Al- Azhar Test on unit 11

Listen and number the pictures:

1- carrots 2- meat 3- butter
4- soup 5- salad

Test on unit 11

- Listen and write the missing sounds:

1- kitten 2- sunny 3- egg 4- dinner

Review 4
Test on units 10,11 & 12

- Listen and write the missing sounds:

1- foggy 2- dinner 3- kitten 4- broom

General Tests
Test 1

- Listen and write the missing sounds:

1- spring 2- muffin 3- tall 4- glass

Test 2

- Listen and write the missing sounds:

1- strawberry 2- brush 3- spray 4- butter

Test 3

- Listen and write the missing sounds:

1- princess 2- foggy 3- dollar 4- dinner

Test 4

- Listen and write the missing sounds:

1- sunny 2- kitten 3- street 4- present

Test 5

- Listen and write the missing sounds:

1- broom 2- coffee 3- butter 4- kitten

Test 6

- Listen and write the missing sounds:

1- price 2- branch 3- bell 4- spray

Test 7

- Listen and write the missing sounds:

1- police officer 2- strawberry 3- branch 4- dinner

Test 8

- Listen and write the missing sounds:

1- dress 2- off 3- spring 4- brown

Test 9

- Listen and write the missing sounds:

1- foggy 2- bread 3- coffee 4- straight

Test 10

- Listen and write the missing sounds:

1- bell 2- street 3- dinner 4- egg

Test 11

- Listen and write the missing sounds:

1- butter 2- foggy 3- dollar 4- kitten

Test 12

- Listen and write the missing sounds:

1- price 2- spray 3- muffin 4- bread

Test 13

- Listen and write the missing sounds:

1- spring 2- sunny 3- dress 4- dollar

Test 14

- Listen and write the missing sounds:

1- present 2- tall 3- sunny

4- police officer

Test Al-Azhar 15

- Listen and number the pictures:

1- printer 2- lunch 3- foggy

4- pound 5- heart

Test Al-Azhar 16

- Listen and number the pictures:

1- gold 2- keyboard 3- rainy

4- soup 5- spray

Test Al-Azhar 17

- Listen and number the pictures:

1- tea 2- euro 3- potatoes 4- present 5- bell